

小中高生のための

教育情報誌

エデュース
Educe



2021
2/3月号
vol.23



巻頭特集

大学へ行こう 「**長野県立大学(下)**」— 1

「英語4技能」を磨く第一歩 — 3

知れば知るほど
「新聞の魅力 6」 — 5

「おしょうさんの徒然コラム」
<特別版>「きく」…自分の声をきく — 7

「どうしたら勉強する気に
なれますか？」 — 8

この問題解けますか? — 9

「地元発! 全国へ世界へ」
雷電為右衛門 — 10



グローバルな視野を養い、 世界を、未来をリードする。

長野県立大学（長野県長野市）は、今年の春で開校から4年を迎えます。独自のカリキュラムで新たな学びを身につけた人材が社会へ巣立ち始め、これから活躍の場を広げていくことでしょう。



長野県立大学 (下)

学部・学科構成

グローバルマネジメント学部

グローバルマネジメント学科

グローバルビジネスコース、企(起)業家コース、公共経営コース

健康発達学部

食健康学科/こども学科

一人ひとりの4年間に寄り添う。～キャリアサポート～

入学から卒業まで一貫した体系的支援を行うのがキャリアセンターです。進路の選択に終わることなく、個々の土台となる人間力を育み、一人ひとりの主体的なキャリアデザインをサポートします。

4年間のキャリア支援プログラム

キャリア支援プログラム

寮内で実施する「象山未来塾」など、主体性・社会性を育む多彩なプログラムを用意。また国家資格を有する専任コンサルタント、経験豊富なスタッフが常駐し、学生の4年間をしっかりと支えます。



Point1 学長面談…入学直後に金田一学長が個別面談し、目標設定を一緒に行います。

Point2 自己理解ワークショップ…これまでの振り返り、客観的に自分の価値観を知る体験講座です。

進路選択支援プログラム

学生が自ら望む進路へ向かえるよう1年次からきめ細かくサポート。また、長野県内の企業や自治体で就業体験を行う「インターンシップ」では働く意義を学び、進路選択に役立てます。



Point1 インターンシップ…1,2年次から多くの学生が夏期休業中にインターンシップに参加します。

Point2 キャリア支援サイト…独自の就職支援サイトがあり、1年次から企業リサーチに活用できます。

就職支援プログラム

UIターンを希望する学生の就職活動支援強化のため、「就職支援パートナーシップ制度」に加盟しており、全国14のパートナー大学で就職支援が受けられるようになっています。

Point1 ビジネスマナー講座…コミュニケーションスキルや協働の姿勢を学びます。

Point2 面接対策講座…模擬面接で苦手意識を克服し、自信をもって臨めるスキルを身につけます。



学びを実際に活かせる力に。

健康発達学部

健康長寿を支える食の営み、信州型自然保育など、地域が誇るコンテンツを大切に、地域とともに歩む学びを推進します。2つの学科の各専門分野でグローバルに活躍できるリーダーを育成します。

食健康学科 食を通じた健康のプロフェッショナルへ。

栄養学を中心として、食物や人体に関する専門知識・技術を修得し、エビデンス（科学的根拠）に基づき、人を対象として栄養マネジメントを行うことができる実践力を養います。

Point1 基礎から実践への段階的なカリキュラム

アクティブラーニングで科学的な知識の定着をはかり、実験・実習でその学びを深めつつ、病院や保健所などで多種多様な臨地実習を行います。

Point2 世界基準 500 時間の臨地実習

管理栄養士養成課程の世界基準である 500 時間の臨地実習を導入。1つの学期をすべて実習に充てます。（長野県立大学は4学期制）



こども学科 将来の保育・幼児教育のリーダーとなる人材を。

海外プログラムでフィンランドの先進的な保育を体験し、グローバルな視点から保育への見識を深め、新たな保育の創造や保育・子育ての課題解決を行うことができる専門性と実践力を養成します。

Point1 「こどもの専門家」を育成する学び

世の中のニーズに対応できる能力を備えた人材を育成するため、座学はもちろん、実践型演習や発表型演習を多く取り入れています。

Point2 保育・幼児教育の専門家が充実

学生の様々な目標へのニーズに応える 15 名の保育・幼児教育の専門家があり、多彩な授業内容で一人ひとりの学びを支援します。



ピックアップ サークル・イベント紹介

学生が主体となって大学生活を彩る。

長野県立大学には学生が主体的に取り組むイベントや活動がいっぱいです。



学園祭

毎回テーマを決めて、企画から運営まで手作りで準備していきます。そうした中で、ほかには代えられない経験を重ねることができます。

サークル

学生生活をより充実したものにしてくれるサークル活動。学生同士のつながりや、同じ目標に向けて打ち込むことで絆も深まることでしょう。



長野県立大学をもっと知ろう! ~ WEB動画配信 ~

大学のことをより詳しく知ってもらうために、申込者限定での動画配信を行っています。動画は申込後であればいつでもスマホやパソコンでご覧いただけます。

申込方法は **長野県立大学 WEB動画配信** で検索!

「英語4技能」を磨く第一歩。

大学入試で必要だからという理由だけでなく、英語はスキルをバランスよく身につけておくことが大切です。それでこそ、本当に使える言葉に近づけていけるのでしょう。求められるのは「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能。それぞれの磨き方のポイントをご紹介します。



【読む】 Reading



日本文と同じように英文がストレスなく読めれば一番いいですが、そのためにはトレーニングが必要になります。また試験に強くなるという点では、「速く」読めて、「正しく」理解できることが重要です。

たくさん読む

多くの英文を読みましょう。その際、多少単語や文章の構成がわからなくても、意味を調べることをせず、内容を想像しながら読み進めていきます。実際、試験でも意



味を知らない単語が出てくるもの。そうした時に前後の流れから意味を推測できるようにす

る訓練にもなります。

＝あまり難しくない（知らない単語の少ない）レベルの英文から始めましょう。

単語を出てくる順番に読む

英語を勉強すると、日本語と文章の作りが違うことに気づきます。例えば「彼は昨日図書館に行った」は、英語では「彼は・行った・図書館に・昨日」という順番になりますが、こうした文章を「速く読む」という点で、日本語に置きかえず、単語を英語のまま理解する練習をしていくことが大切です。

＝単語を日本語に訳さず、内容を視覚化して思い浮かべるとやりやすいでしょう。

読む力をつける方法として役立つのが「声に出して読む」「内容の区切りごとに読む」、聞く力との兼ね合いで「音源を聞きながら文章を目で追う」などです。

【書く】 Writing



これまでの英語は「読む・書く」が中心だったといっても、英語で文章を書く対策はあまりできていないといえるでしょう。

国語でも作文は苦手なのに…という前に、手軽な取り組みからがおすすめ。

英文を書くことに慣れる

まずは国語で読書感想文を書くように、英語の文章を簡単に英語で要約してみましょう。お気に入りのフレーズを書き写すのもいいですし、英語で日記を書いてみるのも効果的といえます。使いたい単語を覚え直すことで、単語や文法の復習にもなります。

＝短くていいので、感じていることや思いを英文にしてみましょう。

必要な単語をインプットする

自分で作る文章は、知らないうちに構成がワンパターンになることがあります。例えば接続詞など、つなぎの単語を多く知っているだけでも、表現の幅は広がっていきます。どんな表現が使われているかを意識して、いろい



ろな英文を読んでみると参考になります。＝たった1文でもいいので、こつこつ続けて書くことで苦手意識も減ります。

書いた内容は客観的に確認してみることも大切です。塾の先生に添削してもらったり、アドバイスをもらったりすることで、文章の質や表現力のアップにつながります。

【聞く】 Listening

リスニングは高校入試にもあるため、対策しなければという思いはあるでしょうが、苦手に感じる人も多いため、聞き取れなければ会話ができませんから、コミュニケーションでは大事な要素です。



聞き取れない理由を見つける

英語が聞き取れない理由は人によって様々といえます。だからこそ聞き取れない原因を探って、その対策をしてみましょう。読まれた英語を文章で見ても理解できな

＝いろいろな種類の英文を聞いてみましょう。

発音できるか確認してみる



反対に、書かれた英文でも読んでみれば理解できるなら、音に慣れていないことで耳がついていかない状況にあるといえま

す。さらに基本的なところでは、単語の読み方があいまいな場合もあるので、まずは正しい発音が自分で行えるか確認していきます。

＝英語の速さに慣れるためにも聞く機会を増やすことが重要。

英語の品詞の順番に慣れておらず目があっちこちしたり、文章をすべて日本語に訳したりしては読むのに時間がかかってしまいます。「習うより慣れる」を大切に。

【話す】 Speaking

「書く」「話す」はいわばアウトプットの能力。そのためペースがないと何もできません。定型表現など、ある程度はすでにあるものを活かすことが大切で、それらを身につけることが下地になります。



必要な表現を身につける



英語には日本語と同様に、決まりきった言い回しや定型表現があります。中学までに習う文法やイディオ

ムだけでも幅広い表現が可能。自分が言いたいことはどう表現するのかを想定し、シンプルな表現で文章にしてみます。

＝スタートは自分で声に出してしゃべってみることから。

英語を話す環境に身を置く

英会話教室に通わなければ…と大きめに考える必要はありません。学校のALTの先生でもいいし、いけば友だちの知り合いでもいいので、実際に英語を話す相手や機会を作ってみると、手軽でいい練習になるはず

＝実際に英語圏の人と話す場を持ってみましょう。

「話す」は4技能の中で一番大変に感じるかもしれませんが、ただ、実は「やってみたら結構楽しかった」というような思わぬ手応えが感じられることがあるのが、新しく取り組む学びの醍醐味です。

「読む」「書く」中心の英語に慣れていないと、「話す」「聞く」への対策がスムーズにいかないかもしれません。まずは「入試に合格する」でもいいです。目の前の目標に向けて対策していきましょう。

4技能をステップアップさせる方法はまだまだあります。これまでに積み上げた「読む」「書く」を大事にしながらも、4技能それぞれを上げていくことが、きっと他のスキルをアップさせる相乗効果につながるはず

新聞の魅力 JFB

第9回

協力・記事提供
信濃毎日新聞社

新聞には、世の中で起きているさまざまな出来事が載っています。情報を分かりやすく伝える工夫もたくさん詰まっています。新聞を購読している家庭は減りつつありますが、新聞を読めば、社会が広く学べ、さらに読解力をつけることもできるでしょう。そんな新聞の特長や魅力を紹介していきます。

基礎編 投稿欄

「わがまち」の幅広い意見

新聞は、世の中のさまざまな出来事を伝えているほか、専門家や識者らによる原稿を通じて多様な視点や考え方を読者に知らせています。さらに多くの新聞は、読者から寄せられた声を紹介する投稿欄を設けています。

信濃毎日新聞の投稿欄は「建設標」の名称で朝刊の5面にあります。1945(昭

和20)年に始まりました。戦時中の紙面には前身となった投稿欄があり、「銃眼」の名称でした。敗戦から2日後の8月17日付から建設標に代わりました。当時の編集者が、新しい時代の読者に建設的な意見を届けようという思いを込めたそうです。

建設標には10代や大人から届く投稿を1日に6、7本掲載しています。郵便やファクス、電子メールで受け付けており、大人からは毎月400〜500通ほど、10代からは年間1000通ほどが寄せられます。投稿のテーマは身近な出来事から

世界的な課題まで多岐にわたります。国政や首相らに対する注文や批判は年間を通じて届きます。掲載に当たっては、さまざまな立場から幅広い意見を紹介できるように配慮しています。自分とは異なる意見を知り、さらに考えを深めてほしい。

という意図があります。建設標の担当者によると、2020年は新型コロナウイルス関連の投稿が圧倒的に多かったほか、高齢ドライバーや横断歩道に關連する交通問題についての投稿が目立っていました。

建設標

響

読者と本紙と

私の声



生活雑記

▲ 信濃毎日新聞の朝刊にある投稿欄。「建設標」と「響 読者と本紙と」は5面、「私の声」はくらし面、「生活雑記」は文化面に掲載されている

建設標では2019年10月から、新コーナー「響(ひびく)読者と本紙と」が始まりました。掲載された記事に対する読者の感想を紹介することで、紙面上で読者と信濃毎日新聞がキャッチボールをするのが目的です。スタートから1年が過ぎ、投稿が徐々に増えています。

信濃毎日新聞のくらし面には1952(昭和27)年から続く投稿欄「私の声」があります。家族や社会、平和などに対する女性の声を紹介しています。悩みや希望を共にする人たちの仲間づくりにつながり、投稿者や読者が交流する集いも開かれています。このほか、文化面には1960(昭和35)年に始まった「生活雑記」があり、身の回りの出来事を題材にした読者の意見や感想などを掲載しています。

応用編 10代

同じ年代の「わがまち」を知りたい

信濃毎日新聞の投稿欄・建設標には「10代」のコーナーがあります。小学校高学年から二十歳前までの人たちが、自らの体験を基に感動したことや社会への主張などを寄せてくれ

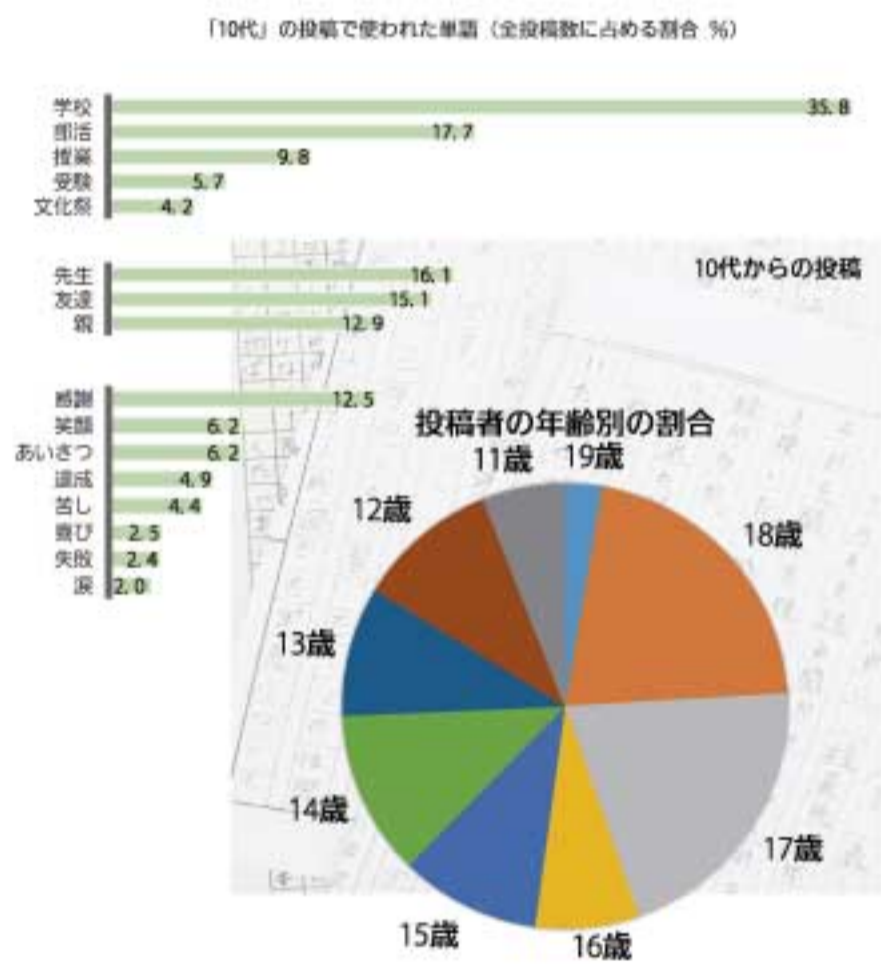
ています。

2020年の投稿から、10代にも大きな影響を与えた新型コロナウイルスに関するものを紹介しましょう。

全国に第3波が広がった12月上旬には「警戒と我慢をもう一度」と訴える高校生の投稿が載りました。医療崩壊を心配しながら、「政府関係者を含め、国民全員がもう一度新型コロナウイルスへの対応を考え、社会全体を見渡して、今は我慢することが大切だと思う」と呼び

掛けています。9月入学が検討された際には、11歳の児童から「新学期のスタート、春がい」との声が届きました。「大人だけで決めないで、子どもの意見も聞いてほしいです」と訴えています。

投稿者の年齢別の割合や投稿内容にはどんな傾向があるのでしょうか。新聞記事データベースで調べてみました。「10代」に投稿が掲載された人数は、2006年6月のスタートから2020年12月20日までに延べ8千人余り。この10年では1年に600〜700人



台で推移しています。年齢別では18、17歳がともに約20%、15と14、12歳はいずれも約10%を占めています。投稿内容については、どんな単語が使われているか検索してみました。学校の文字が出てくる投稿は35.8%、「部活」17.7%、「授業」9.8%など。登場する人は「先生」が16.1%、「友達」15.1%、「親」は12.9%です。さらに心が動いた様子を調べると、「感謝」12.5%のほか、「笑顔」と「あいさつ」6.2%、「達成」4.9%など続きます。

こうした傾向を見ると、多くの皆さんが学校での出来事や友達との触れ合いの中から、心に残った体験を投稿してくれていることが分かります。同じ年代の経験や思いを知ることは、自らを見つめ直すきっかけとなり、新たな一歩を踏み出す勇氣にもつながります。10代が頑張る姿は、幅広い年代にとって心の励みになるのです。

「10代」には学級や学年の単位で投稿を寄せてくれる学校もあります。2020年10月からは1日の掲載人数が1人増えて3人となりました。多くの皆さんからの投稿をお待ちしています。



-特別版- おしょうさんの説法

「きく」…自分の声をきく

前回のお話はこちらをチェック!



前回のコラムで「きく」について、自己観察の重要性をお話しました。

人は、自分の嫌な部分を認めたくありません。自分から目をそらし、うまくいかないことを性格や環境、他者のせいにしがちです。これでは成長のための行動の変化・変容は起こりにくいと言えます。

自分の成長を素直に認める…素敵ですね。謙遜や卑下のみを繰り返しているばかりでは、自信や自尊心は育ちにくいと言えます。

【自分をきちんと見て、自分で、次の選択や、次にする行動の修正をする】

そのために重要なことが、声掛けの言葉です。判断・評価の言葉は、かなりの人がいつもおこなっているコミュニケーションです。ただし、それを脇に置いた言葉は、なかなか出てきません。自分自身で判断・評価できるように、周りの人間は声掛けを試みましょう。そして、それは、自分自身に対しての声掛けとしても有効です。

A 教育コミュニケーションスキルでの声掛け一覧

- 自己評価で何点かな?
- 良かった点はどこ?
- さらに良くするためには、何があったらいいかな?
- 今、どんな状態かな?
- これからの時間を何に使う?
- 疲れ具合はどれくらい?
- 努力の数値は、今どれくらい?
- あなたの強みは?
- どんな能力が眠っているかな?
- どんなところを伸ばしたい?

B 判断・評価のコミュニケーション

- 完璧だね! ■ 全然だめだね。
- すばらしい ■ 何をやっているんだ。
- 失敗だね、最悪だ。
- 頑張っているの?(頑張っていないね。)
- 無駄な時間を過ごして!
- やる気が感じられないね。
- 努力が足りないね。
- あなたのいいところは○○だね。
- あなたは◇◇が足りない。
- あなたは△△が苦手だね。



指示や教えが欲しいときは、Bのコミュニケーション、成長を促したいときは、Aのコミュニケーションが有効であると言われています。バランスを取りながら、自己観察含めて対話ができると、相手とも自分ともいい関係が築けそうですね。

教育コーチのおしょうさん
(ブルーファカデミー 鈴木崇仁)

2019年のM-1で3位だった、「べこば」をご存じですか?べこばの松隆寺 太勇さんのツッコミ(ノリツッコマナイボケ)は、判断・評価を脇に置いた言葉を並べています。彼らが意図して、ネタをつくっているかどうかかわりませんが、他責にしない姿勢が、あのネタの極妙にはあると思います。今回は、べこばのネタからコミュニケーションを考えてみたいと思います。

どうしたら勉強する気になれますか?

塾の先生 100人に聞きました

勉強は意欲的に取り組めれば、理解も興味もより深まる可能性があります。でも「そんな無理!」と思われる皆さんも多いことでしょう。勉強を勉強だと思わずやる気にならないのかも。あるいは、テストのための勉強だからつまらないのかも。では、どうしたら勉強する気になれるでしょうか?塾の先生100人に聞いてみました。

自分が勉強と向き合った方法は

- ・勉強の何がイヤなのかをリストアップ(どうなればイヤでなくなるか考え、そのために行動する)
- ・なりたい職業に必要な技術や知識を挙げてみる
- ・憧れている人がどんな勉強してきたのか聞いてみる
- ・自分で興味のあることをとことん調べたり学んだりしてみる
- ・まずは小さなことでいいので目標を決めて、それに向けて努力してみる
- ・勉強量を増やすと成果が見え、「もっとできるようになるために」とやる気が出る
- ・今日一日でやったこと・できたことを見返してみると、そこから意欲が上げられる
- ・音楽でもスポーツでも何でもいいので好きなことを勉強してみる
- ・目に見える「頑張った証」があると頑張れる(すり減った消しゴム、インクのなくなったペンの数)
- ・あえて勉強から離れる時間を作る
- ・何かに打ち込むと次も頑張りたいくなる。これは勉強も同じなのでは…と興味が広がっていく
- ・やりたいことをもっとできるようにさせてくれるのが勉強だと思えば勉強できる

勉強をやる気になるための方法は

- ・いつどうなっていたいかを考え、そのために今やることの計画を立て、実行する
- ・やりたいことと勉強を結びつける(勉強が自分の将来にどう役立つかイメージしてみる)
- ・夢をかなえた自分を想像してみる
- ・勉強をしないとどうなるか想像してみる
- ・勉強するための準備をきちんとすることでやる気になれる
- ・やる気にならない理由を探して、それをなくしていく
- ・勉強しようと思えばできる状況にあるという恵まれた環境にいることに気づく
- ・外に出たりいろいろ見聞きたりして物事に興味を持つ
- ・読書と体験を増やす
- ・どの教科にも興味を持てる部分があるから、それを見つけるためにまずやってみる
- ・勉強自体は楽しくならないかもしれないが、そこで身につけた知識を生かすときに楽しくなる



実践編

毎日の宿題もありますし、いつ出るかわからないやる気をじっと待っているわけにもいきませんね。そこで苦手な科目の対策のために、時間を作って塾で学習するのも作戦の1つではあります。そうして対策していくうちに理解できるようになり、勉強が楽しくなっていくこともあるのですから。

ただし、何より「勉強する気になる方法」が気になるなら、すでに勉強に興味がある証拠だといえます。だからあとは行動するだけ。あなたに合った「やる気」を引き出してみよう!



みなさんは、おすしは、好きですか?おうちの近くにも、回転ずしのお店が増えましたよね。実際の生活に即した問題です。

いぬみさんは、家族で、家の近くの回転ずしに行きました。
1皿273円、189円、126円のおすしをみんなで何皿か食べて、代金5481円を支払いました。1皿273円、189円、126円のおすしをみんなでそれぞれ何皿食べましたか。ただし、189円と126円のすしの皿の数は同じでした。
(税込みの価格として考えましょう。)



今回の答え 18

1皿273円、189円(126円)のおすしをそれぞれ■皿、▲皿食べたとします。

$$273 \times \blacksquare + 189 \times \blacktriangle + 126 \times \blacktriangle = 5481$$

$$273 \times \blacksquare + 315 \times \blacktriangle = 5481$$

$$91 \times \blacksquare + 105 \times \blacktriangle = 1827$$

$$13 \times \blacksquare + 15 \times \blacktriangle = 261$$

※91=7×13は覚えておきましょう。105や1827が7か13で割り切れるのではないかとこの発想が大切です。

ここで一の位をチェックします。261の一の位が1で、15×▲(5の倍数ですね)の一の位が0か5なので、13×■の一の位は1か6となり、■の一の位は、2か7となります。

$$261 \div 13 = 20 \dots$$

結局、■=17、12、7、2だけ調べればよいことになります。

- =17のとき
▲=(261-13×17)÷15=40÷15
×-割り切れない
- =12のとき
▲=(261-13×12)÷15=105÷15=7
○
- =7のとき
▲=(261-13×7)÷15=170÷15
×-割り切れない
- =2のとき
▲=(261-13×2)÷15=235÷15
×-割り切れない

したがって、1皿273円、189円、126円のおすしは、それぞれ12皿、7皿、7皿食べたことになります。

中学生のための
英語クロスワード
パズル



KEYWORD
AFTERNOON



道の駅「雷電くるみの里」(東御市)にある雷電の銅像。同施設内には資料館、また近隣には復元されて一般公開されている生家もある。

通算勝率は9割超え!
文武に秀でた最強力士
大相撲力士/雷電 為右衛門
らいでん ためえもん

日本に国技はありませんが、相撲は国技とみなされるくらい幅広い世代に愛されています。その歴史は古いですが、各地を回って興行をするようになったのは江戸時代半ばとのこと。雷電為右衛門は当代の人気力士で、長野県の出身です。21年間の現役生活での勝率は史上最高で、歴代最強力士といわれています。

雷電為右衛門(1767-1825)は信濃国小県郡大石村(現在の長野県東御市)の生まれで、本名は関太郎吉(せき・たろうきち)。幼少時から体格に恵まれており、14、15歳の頃すでに180cmあったといわれています。そして大きいだけでなく、出稼ぎでの怪力ぶりが評判となり、奉公先の知り合いで相撲好きだった庄屋のすすめで相撲の修行に行くことになります。道場では稽古に加えて読み・書き・そろばんも習いましたが、門下生の中でも出来はトップクラスだったとか。“秀才四人衆”の一人に挙げられるくらい優れていたという逸話が残っています。

その後、才能を見込まれた太郎吉は江戸相撲に入り、当時の第一人者のもとで初土俵まで約6年間修行。その間に松江藩のお抱え力士になったことで、出雲国のゆかりの四股名(しこな)である「雷電」を名乗ることになりました。

初土俵は1789年のことです。翌年関脇となり優勝すると、5年後に大関に昇進。以降16年の長きにわたって大関であり続け、通算成績254勝10敗(勝率.962)という史上最高の勝率を誇っています。現在の相撲と一概に比べることはできませんが、最終的に身長197cm、体重は168kgを超えていたといわれ、今より平均的に体格が小柄なはずの江戸時代に、規格外の大男

だったことは確かでしょう。当時の世にあって、力士になることはまさに大きな出世。その頂点に立ったということは英雄の誕生であり、一般庶民に希望を与える、めったに叶えることのできない夢の実現であったといえます。

なお、雷電がこれだけの戦績でありながら、なぜ横綱にならなかったのかは、今も議論的のようです。いろいろな説がありますが、現在のような横綱制度は当時確立されておらず、当時の相撲界では大関が最高位の番付だったと考えるのが主流となっています。



コロナ対策は、できることから！

手の洗い方



手洗い・うがい・咳エチケットが
一番の感染予防です！

手を洗う前に
チェックしよう！
爪は短く切ってるかな？
時計は外したかな？



手をよくぬらした後、
石鹸をつけて
手のひらをしっかり
こすります。



手のこうをもう片方の
手のひらでこするように
石鹸をのばします。



指先・爪の間を
もう片方の手のひらで
もみあらいします。



指を組んで両方の
指の間を
もみあらいします。



親指をもう片方の
手で包み、ねじるように
もみあらいします。



手首もていねいに
もみあらいしましょう。

石鹸で洗い終わったらよく洗い流して、
綺麗なタオルでふきとりましょう！



わが子育て家庭優待パスポート



お友達募集中！
Twitter
更新中！
@izumijuku19

LINE
公式アカウント
@819aktpl



いずみ塾は、公益社団法人全国学
習塾協会の認証を受けています。

編集後記

1年を通じて毎日何らかの記念日になっています。国民の祝日だけでなく企業や団体のPR用とか、災害を風化させないためなどその種類は多様。2月23日＝「富士山の日」のような語呂合わせが多いですね。そういえば最近の登録に「ばい菌ゼロの日」(2月10日)があります。*コロナ禍で建物を清潔に保って感染症削減を*との意図からで、2月10日は「2→1→0」と数(ばい菌)が減っていくさまをなぞらえたのだとか。

記念日制定を行っている団体は複数ありますが、中でも有名な「日本記念日協会」は拠点が長野県佐久市。個人で記念日登録もできるようなので検討してみても？

長野	北野校	026-219-1820
	長葉校	026-267-6633
	西尾張部校	026-256-6633
	三本柳校	026-285-0205
	今井駅前校	026-214-6115
	篠ノ井駅前校	026-214-3095
	千曲校	026-247-8820
	大豆島校	026-213-6627
東信	上田西校	0268-71-5453
	上田東校	0268-24-0543
	上田原校	0268-28-0208
	佐久平校	0267-88-6064
	野沢校	0267-77-7405
松本	豊科校	0263-73-6445
	信大前校	0263-87-6584
	つかま校	0263-87-3175
	南松本駅前校	0263-87-3070
	村井校	0263-57-8650
	広丘駅前校	0263-87-3080
	塩尻駅前校	0263-52-9491
諏訪	岡谷駅前校	0266-23-9412
	下諏訪校	0266-28-8335
	上諏訪校	0266-53-6886
	諏訪南校	0266-57-0288
	茅野駅前校	0266-82-6700
	富士見校	0266-62-7601
上伊那	辰野校	0266-44-1244
	箕輪校	0265-70-5867
	伊那那校	0265-71-7477
	駒ヶ根校	0265-82-4384
	宮田校	0265-85-3370
下伊那	松川校	0265-36-2697
	高森校	0265-35-7611
	飯田校	0265-22-1814
	伊賀良校	0265-49-8350
	上郷黒田校	0265-48-5288
	飯田松尾校	0265-21-7755
	阿智校	0265-43-3790
甲府	甲府池田校	055-225-5431
	甲府昭和校	055-288-0148
	大里校	055-288-9760
	ウエルクス山の手通り校	055-255-1008
	甲斐響ヶ丘校	0551-30-9015

IZUMIJUKU

IZUMI ONLINE
(Legazpi Makati Center)

北野校	026-217-0878
長野校	026-225-9779
長野大通り校	026-219-1730
篠ノ井駅前校	026-285-0186
松本駅前校	0263-88-6355
上諏訪駅前校	0266-75-1192
北野校	026-217-5820
長野大通り校	026-217-6586
篠ノ井駅前校	026-214-6773
松本駅前校	0263-36-6561
上諏訪駅前校	0266-57-5861
伊那北駅前校	0265-98-0818
飯田上郷校	0265-22-2208

【いずみ塾本部】
株式会社アイキューブ/長野県茅野市塚原1-3-21 TEL.0266-75-1150

平均点からトップ校へ合格！
いずみ塾



ベルーフアカデミー
BERUF ACADEMY

東進衛星予備校

0120-72-8655

■フリーダイヤル受付時間(月曜～土曜) / 10:00～21:00
■校舎受付時間(火曜～土曜) / 16:00～22:00

https://izumijuku.co.jp
https://beruf-academy.jp

いずみ塾
ベルーフアカデミー