

小中高生のための

教育情報誌

エデュース
Educe



2020
6/7 月号
vol.19



巻頭特集

「大学院って何だろう？」 — 1

知れば知るほど

「新聞の魅力 2」 — 3

「未来を見つけるきっかけと出会おう」 — 5

「おしょうさんの徒然コラム」

「怒る」から「叱る」に変えるには — 7

「資格をとろう！」 — 8

「この問題解けますか？」 — 9

「未来の大人たちへ」

箱山 愛香さん — 10

大学院って何だろう？

「大学院」という存在を知っていますか？アカデミックな感じは伝わってきますが、一体どういうものなのでしょう。何となく知っている人は、自分の将来を考慮して、今から頭に入れておくのもよいかもしれません。

大学院ってどんなところ？

「大学院」は、大学で学んだ内容について、さらに高度な研究や学業に取り組む機関です。大学卒業後の進路の1つでもあり、特定分野の専門的な学びに打ち込むことができます。将来、研究職や大学教授などを目指す場合もありますが、理系は就職のために、より高いレベルのスキルを身につける場にもなっています。

大学院にはどんな種類があるの？

A 学部にある大学院

大学の課程は「学士」といいますが、その上に研究科を持っているところです。「文学部」の上に「文学研究科」など、学部の次のステップとして設置され、学士の内容を発展的に学べるようになっていきます。

B 独立研究科

Aとは違い、基礎の学部を持っていない機関です。様々な学部を卒業した生徒を受け入れることで、それぞれの専門を発展させながら、新たな研究を作り出したりしています。

C 大学院大学

大学がなく大学院だけで構成されているものです。「独立大学院」と呼ばれる場合もあります。全国的にもそれほど数はありませんが、「総合研究大学院大学」などがよく知られています。

D 専門型大学院

専門的な研究を行う機関ではなく、専門的な能力や職業人を育成することを目的とした大学院です。法律や会計、ビジネス、公共政策など多彩な分野で開設されています。



種類としては「学部にある大学院」がもっとも一般的な大学院の存在で、基本的には「修士」「博士」の2つの課程があります。

大学院の2つの課程

修士課程

大学からの学びに引き続き、より深い知識を身につけることと、専門性が必要な分野で能力を発揮できる人材となることを目指します。2年の年限で、修了すると「修士」の学位が得られます。

博士課程

専攻する分野の研究者となるべく、修士課程以上に高度な研究を行い、学識を深める機関となっています。様々な区分けがありますが、基本は修業5年で、終わると「博士」の学位が与えられます。



学院で学ぶとは？

メリットは？

大学4年間を踏まえてさらに学業を積むことで、高度な専門性を身につけられます。分野にもよりますが、就職の幅が広がる可能性もあり、高い学歴をアピールすることもできるでしょう。大学院を修了すると、初任給が大学卒より高くなる点も特徴です。

大変なことは？

長い開校に通うことになるため、学費が多くかかります。そして研究をはじめ、内容は専門的で、日々の学業はとても大変といえるでしょう。また大卒者より2年以上遅く社会人となるため、同じ年の人と比べても社会経験に差が出ていることもあります。

大学院のある大学（長野県/山梨県）

NAGANO

- ◆信州大学大学院…総合人文社会科学研究所/
教育学研究科/医学系研究科/
総合理工学研究科/
総合医理工学研究科
- ◆諏訪東京理科大学大学院…工学・マネジメント研究科
- ◆長野県看護大学大学院…博士前期課程/博士後期課程
- ◆松本大学大学院…健康科学研究科
- ◆佐久大学大学院…看護学研究科
- ◆松本歯科大学大学院…歯学独立研究科

YAMANASHI

- ◆山梨大学大学院…医工農学総合教育部/
教育学研究科/
特別支援教育特別専攻科
- ◆山梨県立大学大学院…看護学研究科
- ◆都留文科大学大学院…文学研究科
- ◆山梨学院大学大学院…社会科学研究所
- ◆山梨英和大学大学院…人間文化研究科

※修士/博士課程の有無はそれぞれ異なる

大学卒業後の進路の状況は

2019年春の時点では、長野県の大学からの卒業生のうち、大学院へ進学した割合は21.91%で、全国3位となっています。一方、山梨県内の大学を卒業しての割合は8.06%で、全国では44番目。様々な要因がありますが、1つにはそれぞれの大学が持つ研究科の分野などが関係しているといえるでしょう。

大学院進学率	長野	3位 21.91%	山梨	44位 8.06%
--------	----	-----------	----	-----------

※データは文部科学省「学校基本調査」より

つまり大学院とは

大学院は関心のある勉強をつきつめたい場合には、最適の受け皿といえます。ただし、そこにはメリットもあれば大変な面もあります。そして現役で順調に進学して大学院を修了し、社会に出たとすると24～27歳、またはそれ以上の年齢になっていて…。何かを高いレベルで身につけるということは、年月と必要としますね。

こうした様々なことを踏まえつつ、大学院に興味があれば、まずは「何のために行くのか」をじっくり検討してみましょう。

に役立つ情報が入ります。「スポーツ」面には県内や国内、海外のスポーツニュースが並び、野球やサッカーのシーセンにはスポーツ面だけでなく、

イベントなどの身近な話題を地域ごとに掲載しているのは「地域」面です。「生活情報」面では、

「第一社会」から「第三社会」まである「社会」面では、事件や事故、災害など幅広い情報を伝えます。最終の「テレビ」面にはその日の番組表を載せています。

新聞に目を通すのは、さまざまな料理を自由に選べるレニツフェ形式の食事に似ています。関心のある面を開いて、好みの記事を見つけてみましょう。

◎活用編 「面」の調べ

記事が面に割り振られる流れは？

どの記事がどの面に載せるかは、取材をした記者が、各面の責任者であるデスクなどが連携して決めていきます。ある記者の1日をたどりながら、記事が面に割り振られる流れを見ていきましょう。

午前9時、カメラマンとトンネルの面開現

場へ向かいました。この日は貫通日、朝早くに火された瞬間、岩の壁が崩れ、妻から明かりが差し込んできました。感動の瞬間です。

カメラマンは満足げな表情。良い写真が撮れたようです。「記者は朝刊の1面を撮せよう。記者はこんな思いを胸に取材を終りました。さらに、作業員たちの喜びが伝わる関連記事も「地域」面にも出稿することになりました。

午前11時からは交通安全パトロール車の出発式。急いで警察署に向かい、今度は写真も自分で撮りながら、担当記者から話を聞きました。この地域の国道に事故が多発しています。地元の人にも交通安全を呼びかけるため、掲載は「地域」面にしよと考えました。

午後は市役所で会議です。議員選挙の選挙区の調整について、審議の内容を記事にまとめて、「総合」面に出稿したのです。

夕方になると、各面のデスクから問い合わせがきます。貫通したトンネルの重要性を記者が説明すると、思い通り1面への掲載を目指すことになりました。交通安全の記事は、地元の人だけでなく県内に広く知らせようと「社会」面へ。選挙区の記事は「総合」面、トンネル貫通の関連記事は「地域」面へ、

予定通りの面に分類されました。デスクとの話し合いに加えて、その後の編集会議を経て掲載面が決まるのです。

それでは、皆さんにいくつかの記事の見出しをお知らせします。どの面に掲載するのがいいでしょう。3年ぶりに御神渡り出現二小学校で運動会一〇製作所が新製品一イラ

ストも参考にしながら考えてみてください。御神渡りには全国の人たちが関心を寄せられます。1面にどうでしょう。小学校の運動会が身近な話題です。子どもたちの元気な姿とともに「地域」面へ。新製品は「経済」面で詳しく紹介したいですね。世界初の製法だったら1面への掲載も考えられます。

■記事を「面」に振り分け

「世の中」の出来事

3年ぶりに御神渡り出現

小学校で運動会

〇〇製作所が新製品

分類

分類



知れば知れば

新聞の魅力とは。

第2回

協力・記事提供
信濃毎日新聞社

新聞には、世の中で起きていさまざまな出来事が載っています。情報を分かりやすく伝える工夫もたくさん詰まっています。新聞を購読している家庭は減りつつありますが、新聞を読めば、社会が広く学べ、さらに読解力を付けることもできます。そんな新聞の特長や魅力を紹介していきます。



基礎編 「面」は何?

面はテーマ別 情報をまとめた「ページ」

新聞の各ページは「面」と呼ばれます。さまざまな記事などを面に掲載するかの判断は、新聞社としてのニュース価値を加えて、情報を分かりやすく効率的に伝える工夫も反映されています。

読者に最も読んでほしい記事を並べるのが「面」です。新聞の名称である「朝日」があり、「新聞の面」とも呼ばれます。重要なニュース

スを知りたければ、まず1面をチェックしましょう。毎日5〜5本の記事を取っています。朝刊が多い時には40分にもなるため、目次似た欄もあります。新聞を開いていくと、各面の右上や左上の欄外に面数を示す数字があります。その欄は同じ「面」で「総合」「経済」「スポーツ」などで記されています。記事はこれらの分類に沿って掲載されています。

新聞社によって分類の表記が異なることもあります。新聞全体の面構成はほぼ共通しています。信濃毎日新聞の面構成を例に説明します。

2、3面は「総合」です。国や県、市町村の行政運営や選挙の動向などを伝えます。4面は「総合・国際」で、主に海外のニュースを掲載。5面の「1面」には、世の中の出発点や政治の動きに対する考え方を載せています。信濃毎日新聞としての考え

は、社風に読者からの投稿は「建設的」に収めています。

「経済」面には、県内や国内、海外の経済ニュースのほか、国内企業の株価を載せます。「文化」面には文学、歴史、芸術などの記事、「へい」面には生活



▲紙面の欄外には「第一社会」「地域」といった各面のテーマが記されている

未来を見つける きっかけと出会おう。

ルビィのぼうけん こんにちは! プログラミング



魅力を知る入り口になってほしい—
親子で楽しくプログラミングに触れる。

ルビィは想像力豊かで行動的な女の子。ある日、隠した宝石を探してみるよう紙でババから挑戦を受けます。まずヒントを探すと、秘密の数字が書かれた紙切れを発見し、ここからルビィの冒険が始まります—。
この本に、いわゆる「コード」は出てきません。小学生でも親子で楽しめるよう工夫されており、プログラミングに必要な考え方に触れることができます。その楽しさを知る一つの入り口にしてほしいという著者の願いが込められています。

『ルビィのぼうけん こんにちは! プログラミング』
著: リンダ・リウカス(翔泳社)

ふむふむ—おしえて、お仕事!—



夢を叶え、情熱的に働く人たちに見る
「働くこと」「生きるということ」。

専門的な技術を活かして仕事をする女性に話を聞いたインタビュー集です。登場するのは、靴職人、ビール職人、刺繍師、現場監督など多種多様。なりたかった職業から、今の仕事を自指すようになったワケなど、生の声が軽妙なタッチでつづられます。

情熱がある故の仕事に対するそれぞれの向き合い方は、きっと自分の仕事を見つける参考になるはず。中3生や高校生など、進路を考えるタイミングにある皆さんにはぜひ読んでいただきたい作品です。

『ふむふむ—おしえて、お仕事!—』
著: 三浦しをん(新潮文庫)

むこう岸



立ち足はかかる「貧困」に対して
中学生にもできることがある—。

山之内和真は進学校で落ちこぼれて、中3の時に公立中学へ転校。佐野樹希は父を亡くし、母、妹と3人で生活保護を受けて生活しています。「カフェ・居場所」で顔を合わせながら、お互いの環境を理解できない2人。しかし「貧しいだけで機会を奪われてしまう」ことがやるせなく、「貧困」に対して中学生にもできることがきっとあるはずだと、模索し始めます。

第59回日本児童文学者協会賞受賞作品。貧困ジャーナリズム大賞2019特別賞受賞作品。

『むこう岸』
著: 安田夏菜(講談社)

読書をしない割合は、小中高と学年が上がるにつれて高くなるようです。本は、作品の世界に浸るといふ楽しみ方だけでなくそれを讀んだことで、進むべき道が見つかるかもしれない運命的な出会いの可能性を秘めているとも言えるでしょう。このページはそんなきっかけのお手伝いになるでしょうか。

それしかないわけないでしょう



未来は大変なことばかり?! 本当に「それしかない」の?

お父さんは今日は晴れるって言ったけど雨が降っているし、あてにならない。お兄ちゃんは私たちが大人になった時には大変な未来が待っているというけど、本当なの? 困った女の子は、おばあちゃんに相談に行きます。そこでおばあちゃんの返した言葉とは一。

考え方ひとつで楽しい未来がたくさん見えてくるはず。未来に不安を抱えているみんなに読んでほしい。まさに「かんがえる絵本」。大人が読んでもきっと夢中になることでしょう。

『それしかないわけないでしょう』
著:ヨシタケシンスケ(白泉社)

こども六法



いじめ・虐待をなくすために— 法律が自分を守る武器になる。

子どもは法律を知らないため、大人が気づいて助けるまで犯罪被害に苦しむことになります。ならば少しでも法律を学ぶことができれば、勇気を出して助けを求められるかもしれない。そうした意図で、子どもも読めるよう法律について、かみくだいて説明されています。

“気軽に「死ぬ」って言ってない?”など、ありがちなセリフや行動を切り取ってわかりやすく解説。子どもたちが大人の社会と接する第一歩とすることができそうです。

『こども六法』
著:山崎聖一郎(弘文堂)

5分でわかる10年後の自分 2030年のハローワーク



AIに仕事を奪われる!? 10年後に消える仕事、残る仕事を考える。

「10年後、消える仕事、残る仕事を考えなさい」という課題を出された中学生のミンさんと4人の仲間たち。社会に出る頃、AIのせいで仕事がなくなるってホントかな…。5人は、とある研究所の「未来のハローワークVR体験ツアー」で、将来の仕事や働き方を体験することになります。

自分が就ける仕事とは、そのために必要な勉強は、そしてその仕事が残る可能性って…?巻末にAI時代の仕事診断がついており、タイプ別のおすすめ進路もわかります。

『5分でわかる10年後の自分 2030年のハローワーク』
著:因幡慧(KADOKAWA)



～「怒る」から「叱る」に変えるには～

前回のお話はこちらをチェック！



「怒る」ことから「叱る」への転換について考えてみましょう。



今まで怒っていたことを「叱る」に変えるには具体的にどうしたらいいでしょうか。

遊んだもの・使ったものが出しっぱなしで、食事の時間になってもテーブルの上が汚いまま



■よくある声掛け(聲調バージョン)
「これ、全部捨てるよー！！」

■よくある声掛け(理由づけ)
「ご飯だから片づけなさい」

■よくある?声掛け(ひとつひとつ)
「これ片づけなさい」
「これも片づけなさい」

子どもに伝える「しかるべきすがた」は、子どもの姿ではなく、**お部屋(テーブル)の姿**。



望ましい声掛け

あと10分でご飯を食べたいから、テーブルの上のものを全部片づけて、キレイにしよう!



望ましい声掛けには、

目的 (ご飯を食べる)

ゴールのイメージ (テーブルの上がキレイになっている)

期限 (あと10分)

そのための行動 (テーブルの上のものを全部片づける)

という4つの要素があるのです。

目的・ゴールのイメージ・そのための行動・期限を機嫌よく伝えること
行動のあとには親が子どもと一緒に喜ぶことが大切ですね。



教育コーチのおしよさん
(ベレフアカデミー 鈴木崇仁)

今回の声掛けを、うちの奥さんにも伝えました。「その声掛けって、何か、仕事してるみたいでイヤ!」。一刀両断にされました。奥さんへの声掛けを修行します(笑)

資格を取得して、 新しい自分を切り開こう。

“資格をとる”ことは目標を持って努力し、その達成度を確認できるものとしては、最もわかりやすい方法といえるでしょう。関心のある分野や好きなことなら、さらに挑戦しやすいかもしれませんね。
ここでは小中学生でも受けられる検定をご紹介します。新しいものに取り組むことで、新たな興味が広がるきっかけにもなるでしょう。

<小中高生もチャレンジできる資格>

実用理科技能検定

実用理科技能検定（理検）は化学や物理、生物、地学などの理科の知識をはかる検定です。内容は細かくレベルが設定されており、小学生から受験できます。この資格を持っていることで大学入試などで有利になる場合もあるようなので、特に理系分野志望の学生は取得しておくのもいいでしょう。

検定は8～1級があり、8～6級は小学校高学年、5～3級が中学1～3年生レベル、2級で高校基礎、1級で高校応用程度の出題内容となっています。しかし受験制限はなく、どの級でも受けられます。長野、山梨での開催はなく、東京、神奈川、愛知など全国6、7会場で、年6回ほど実施されています。

実用理科技能検定

<https://www.nikakentei.com/>

家庭料理技能検定

食生活への正しい知識を身につけ、栄養バランスのよい料理が作れて、それを日常で実践することで健康が維持できる一。そうした考えのもと、この検定（料検）を行うことで食生活の充実と健康の増進を目指しています。級は5級からで、3級以上は一次試験（筆記）に加えて二次試験（実技）があります。

5級と4級は日本の食文化を理解し、食への興味を持ってもらう意図で、特に小中学生を対象に行われます。いつも料理をする皆さんは、自分のレベルを知るために挑戦するのもいいでしょう。公式サイトでは小中高生向けに料検を受ける大切さが紹介されていますので、チェックしてみてください。

家庭料理技能検定

https://www.youken.jp/app_home.action

タイピング技能検定

この検定ではITの基本ともいえるキーボードのタイピング技能をはかります。これからの社会ではパソコンは必須のアイテムで、使いこなせることで迅速に仕事ができるようになり、高いスキルがあれば仕事の幅も広がるといえるでしょう。実施方法はパソコンで受験できるネット検定です。

受験者の大半は社会人ですが、全体の15%ほどを小中学生が占めます。級は8～1級と特級があり、8級は入門レベルで無料。初歩的なローマ字入力などなので、自宅で気軽に挑戦してみるのもいいでしょう。早いうちから正しくタイピングできる技術をつけておくことは、今後の財産になるといえます。

タイピング技能検定

<https://web.e-typing.ne.jp/>

<注目の資格>

世の中には様々な資格試験が存在します。興味程度のもので内容が思いのほか本格的で、取得できれば、きっと達成感やさらなる好奇心が得られるでしょう。

あいさつ検定

「おはようございます」といった日常会話のあいさつから、冠婚葬祭などのスピーチ、挨拶の書き方など幅広い内容を学んだ検定。対人コミュニケーションは社会で欠かせない能力といえ、検定では筆記のほか、楽しく会話したり、ユーモアや人との接し方を実践で習得します。

スポーツイベント検定

スポーツイベントを通して、その楽しさを伝えつつ社会貢献できる人材の育成を目的としています。この検定用のテキストから出題されるため、事前の対策が可能。東京五輪もあり、スポーツへの関心は高まっているため、注目度は上がっていくといえます。

翻訳実務検定

翻訳実務検定（TOE）は翻訳の技術と、一定時間内に翻訳する能力をはかる検定。翻訳は言語と分野を選択でき、70点以上のスコアで「翻訳実務士」に認定されます。だれでも受験することができます。ネット環境が整っていれば、自宅からでも受けられます。



この問題
解けますか？

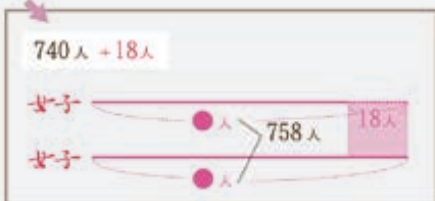
和差算とは？

2つの数値の和や差からそれぞれの値を求める問題です。中学受験から大学受験まで使えるテクニクです。

和差算 その一

ある学校には生徒が740人いて男子生徒は女子生徒より18人少ない。その学校の男子生徒と女子生徒がそれぞれ何人いるか求めよ。

今回の答え



$$(\text{男子の人数}) \times 2 = 722 (\text{人})$$

$$(\text{女子の人数}) \times 2 = 758 (\text{人})$$

これらより、722と758をそれぞれ2で割るとそれぞれの人数になるのが分かります。男子の人数は $722 \div 2 = 361$ で361人、女子の人数は $758 \div 2 = 379$ で379人です。

$$\text{小さい方の数} = (\text{和} - \text{差}) \div 2$$

$$\text{大きい方の数} = (\text{和} + \text{差}) \div 2$$

Messages from 箱山 愛香さん



「急に10センチ高く飛ぶことはできない。
毎日1ミリずつ成長する努力を100日
続けられる人が成功する」

これは私が現役時代に、井村ヘッドコー
チから常々言われてきた言葉です。

“五輪の舞台でメダルを獲る”という目
標に向かって、毎日コツコツ「1ミリの
努力」を続けたことが、リオ五輪でのメ
ダルにつながりました。

スポーツだけでなく、学業・仕事・育児、
様々な場面で「1ミリの努力」を続けら
れた人が最後に笑うことができ、成功す
ると私は信じています。



【箱山 愛香(はこやま・あいか)】

長野県長野市出身。元アーティスティックスイ
ミング選手。

小学校2年の時にシンクロナイズドスイミ
ング(※アーティスティックスイミングの旧名称)
を始め、競技を続けながら長野日大高校から
日本体育大学に進学。2010年にFINAシンク
ロナワールドカップで日本代表入りし、2年後の
ロンドンオリンピックに出場してチームで5位
入賞を果たした。夏2016年、リオデジャネイ

ロオリンピックではチームフリールーティン・
リーダーとして日本代表をけん引し、銅メダル
を獲得した。

選手引退後は、現役時代から取り組んでいる
インプレッショントレーニングを始め、2019
年10月にインプレッションコーチングに就任。
世界中に笑顔の花を咲かせるべく、講演活
動、企業研修などを行うほか、メディアコメン
テーターとしても活躍している。



コロナ対策は、できることから！

手の洗い方



手洗い「うがい」もエチケットの
一番の感染症予防です！

手を洗う際に、
「チェックしよう！」
忘れずに読んでるかな？
時刻は再したかな？



1 手をよくぬらした後、
石鹸をつけて
手のひらをしっかり
こすります。



2 手のこうをもう片方の
手のひらでこするよう
に石鹸をのびします。



3 指先・手の間も
もう片方の手のひらで
もみあいらしめます。



4 指を組んで両方の
手の間を
もみあいらしめます。



5 親指をもう片方の
手で包み、おなじように
もみあいらしめます。



6 手裏もていぬいに
もみあいらしめましょう。

石鹸で洗い終わったらよく洗い流して、
清潔なタオルでふきとりましょう！



わがの子育てをサポート



いずみ塾のアカウントだよ！
是非フォローしてね！



いずみ塾は、公益社団
体人認定非営利団体の
認定を受けています。

編集後記

雨といえは「てるてる坊主」がすぐ思いつきますね。由果が恐ろしいと
か、有名な歌の後半の歌詞がコワいとか様々な逸話を持っています。
役目を終えた「てるてる坊主」を皆さんはどうしていますか？翌日の
天気によって、供養の仕方が変わるとのこと。作る時は基本的に顔は
書かないため、晴れたら顔を完成させ、お酒を飲ませて川に流す…。反
対に、晴れなかったら顔は書かずに燃やす…ようですが、顔を書く以
外は現代ではなかなか叶わぬそうなので、感謝の意をこめつつ捨てる
しかなさそう。ただ願うだけでなく、結果がどちらでも感謝のある供
養までを意識して扱いたいですね。

北長野校	026-219-1820
尾瀬校	026-267-6633
尾瀬部校	026-256-6633
三井校	026-285-0205
三井駅前校	026-214-6115
三井ノ井駅前校	026-214-3095
千曲校	026-247-8820
大田原校	026-213-6627
上田西校	0268-71-5453
上田東校	0268-24-0543
上田南校	0268-28-0208
菅野久平校	0267-88-6064
菅野沢校	0267-77-7405
菅野南校	0263-73-6445
菅野大前校	0263-87-6584
つがま校	0263-87-3175
南松本駅前校	0263-87-3070
南松本南校	0263-57-8650
広丘駅前校	0263-87-3080
南沢駅前校	0263-52-9491
南谷駅前校	0266-23-9412
下諏訪校	0266-28-8335
上諏訪校	0266-53-6886
上諏訪南校	0266-57-0288
茅野駅前校	0266-82-6700
富士見校	0266-62-7601
長野野校	0266-44-1244
真輪校	0265-70-5867
伊那校	0265-71-7477
真十郎校	0265-82-4384
筑前校	0265-85-3370
松川校	0265-36-2697
高森校	0265-35-7611
飯田校	0265-22-1814
伊賀原校	0265-49-8350
上野原校	0265-48-5288
飯田松尾校	0265-21-7755
阿智校	0265-43-3790
平内池田校	055-225-5431
平内南校	055-288-0148
大宮校	055-288-9760
フクウスの伊豆校	055-255-1008
平野曹子丘校	0551-30-9015

Phu Nguan	028-3517-1299
Go Vag	028-2253-7111
Quán 2	028-2253-3838

IZUMIJUKU	
BF Homes El Grande	SM Grace Mall
Poblacion Imus	Commonwealth
Marcos Highway Antipolo	Vista Verde
Misangay	Paseo-San. Rosa
Sta. Domingo	

北長野校	026-217-0878
長野野校	026-225-9779
長野大通り校	026-219-1730
三井ノ井駅前校	026-285-0186
基本駅前校	0263-88-6355
上諏訪駅前校	0266-75-1192
北長野校	026-217-5820
長野大通り校	026-217-6586
三井ノ井駅前校	026-214-6773
松本駅前校	0263-36-6561
上諏訪駅前校	0266-57-5861
伊那北駅前校	0265-98-0818
飯田上郷校	0265-22-2208

【いずみ塾本部】
株式会社アイキューブ/長野県茅野市麻布台1-3-21



ベルーフアカデミー
BERUF ACADEMY.

東進衛星予備校

☎ 0120-72-8655

■フリーダイヤル受付時間(月曜～土曜)/14:00～21:00
■総合受付時間(月曜～土曜)/14:00～22:00

https://izumi-juku.jp
https://beruf-academy.jp
151-728655
0120-728655