

小中高生のための
教育情報誌

エデュース
Educes



2020
8/9月号
vol.20



巻頭特集

大学へ行こう 「都留文科大学(上)」 — 1

「思考力」「表現力」を育もう — 3

知れば知るほど
「新聞の魅力 3」 — 5

「おしょうさんの徒然コラム」
どちらを選びますか? — 7

自分の「集中法」を見つけよう! — 8

「この問題解けますか?」 — 9

「地元発! 全国へ世界へ」
ヤクルト創始者 代田 稔 — 10

地域と連携し、 グローバルに活躍できる 人材を育成。

都留文科大学（山梨県都留市）は富士山のふもとに位置し、豊かな自然に囲まれる公立大学。開学から60余年、地域と連携しながら幅広い視野でグローバルに活躍できる教員、企業人を育成しています。



都留文科大学 (上)

2018年から 2学部制

「人間探求の大学」の理念のもと、地域に根差しつつ広く世界をのぞむ人材を育成。「学部の共通科目」「各学科の専門科目」の2つの柱で、豊かな教養と奥行きのある人間性を育みます。

教養学部

深い専門性と幅広い見識に基づいて、社会の活性化や課題解決に貢献できる人材を育成。
学校教育学科／地域社会学科

文学部

日本と世界の文化を多角的に考察できる視野を培い、社会で広く活躍できる人材を育成。
国文学科／英文学科／比較文化学科／国際教育学科

3つのテーマで特色ある学びを

グローバル

グローバル・キャリア・プログラム (英文学科)

英語の授業やホスピタリティを学ぶグローバルキャリア研究などから、日常的に英語のスキルを磨きます。

北欧留学 (国際教養学科)

全員が2年次後期に北欧諸国へ交換留学。ディスカッション形式の授業に積極的に参加し、世界標準の教育を体感しながら学びます。



留学生との交流

外国人留学生の留学生生活を支援するチューター制度を利用し、交流することで、都留にいながら国際感覚が養われ、語学力の向上にもつながります。

地域連携

フィールド・ノート

「フィールド・ノート」は、地域交流研究センターが発行する冊子で、地域の魅力や課題を記録し、学び合う目的で発行。企画から取材、紙面構成、発送まで、編集・出版にかかわるすべてが学生に任されています。



つる子どもまつり

「つる子どもまつり」は、学生と市民の協働による一大イベントです。卒業生も参加して、今では大学生と市民が連携して子どもの成長を願って開催する祭りになっています。開催は毎年5月中旬の日曜日です。

教員養成功力

教育フィールド研究

実践力のある教師を養成するために、実際の教室での学習・生徒指導のアシスタント活動、学童保育といった学外での活動の支援など、多面的な実践的科目を用意しています。

SAT (学生アシスタント・ティーチャー)

都留文科大学は、近年でも教員採用率70%前後。そうした教員志望の学生の夢を支えているのがSATで、半年（または1年）間、都留市立小中学校に学習支援員として入り、実際の教育現場を日常的に体験します。



学びを実際に活かせる力に。

教養学部

学びを実践できる機会を多く取り入れ、理論と実践を関連づけながら、学びを確かな力へと深化させ、社会のさまざまな場面で、実際に活用できることを目指します。2018年に誕生しました。

学校教育学科 豊かな学びを実現できる教師を育成。

point 1 実践力のある小学校教師を育成

学習指導や生活指導で優れた指導力を有し、それを発揮できるとともに、子どもたちをより深く理解し、子どもや保護者と信頼関係を築くことのできる心豊かな教師を育成。

point 2 2年次進級時に専攻コースを選択

1年次は総合的な学びを通して興味関心を高め、2年次進級時に関心に応じて専攻コース(12系)を選択。得意分野を深く学ぶとともに、3、4年次のゼミへとつなげます。



point 3 地域との連携による豊富な現場体験

「SAT」をはじめ、障がいを持つ子どもたちと交流できる「クロスボーダー・プロジェクト」、
「学童保育」のスタッフなどで直接子どもと接し、指導経験を積む機会を多く設けます。

point 4 海外研修プログラムも実施

教育学で世界的に有名なカナダのSFUの教育プログラムの受講とホームステイを通し、多文化社会であるカナダの教育の現場と日常生活を体験します。



地域社会学科 地域で活躍できるグローバルな人材を育成。

point 1 地域課題を実践的に解決

地域的視点と国際的視点の両面から地域課題を的確にとらえ、日本や世界の各地で、より良い地域の形成に貢献できる人材を育成します。

point 2 課題把握と分析に必要なスキルを習得

1、2年次は基本的なスキルを習得。さらに人文社会科学関連科目や国際関係科目を通じて、課題を幅広い観点から分析する際に基盤となる知識を広く学びます。



point 3 2専攻制から、多彩で柔軟な4コース制へ

3年進級時に、「地域経営」「公共政策」「環境社会」「教育文化」から1コースを選択。そこでゼミに所属し、2年間かけて専門分野の学びを深め、実践力を高めます。

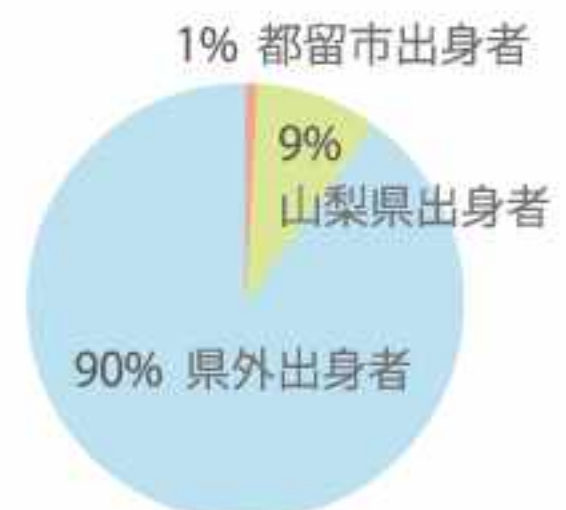
point 4 アクティブラーニングで4つの力を鍛錬

人と協同して問題解決にあたる際必要な「地域理解力」「構想力」「行動力」「協働力」を育成するため、グループディスカッションやディベートなど、アクティブラーニングを積極的に導入します。



日本中から学生が集まる全国区大学

日本全国から学生が集まって来るのも都留文大の大きな特徴。地元出身の学生は1%程度、山梨県に広げても1割程度に過ぎません。この背景には、全国で活躍する都留文大OBの影響が大きいようで、志望動機を「先生に勧められたから」と答える学生も。さらに、試験日程が他の国立大学と重ならないこと、推薦試験・一般試験とも全国の主要都市で受験できることも、受験生には大きな魅力です。



秋季オープンキャンパス

10/10 土

10/11 日

開催予定

入試にも、その先の“生き抜く力”にも有効。

「思考力」「表現力」を育もう！

これからの社会で求められるのは「問題解決型」の能力を持った人材といわれます。学校での学びをただ身につけるだけでなく、臨機応変に使いこなす、生かす力が必要ということでしょう。

何かを学ぶためにはタイミングが重要です。それぞれの年齢でできることにしっかり取り組むことが、これからの時代で“生き抜く力”を育むことにつながるはずです。

幼児期
向け

能力開発ピグマリオン



可能性をグングン伸ばすヒケツとは

中学受験の適性検査や高校入試などでも「思考力」を求められる出題が数多くなってきています。そのために柔軟な感性や知性を養うことは、ますます重要となっていくでしょう。ピグマリオンのカリキュラムは、空間・図形・数理論・言語の能力を、個々にではなくトータルに育成することで、社会性に必要な思考力が身につけられるのです。

*

ピグマリオンは、豊かな感性や高い知性を育成するために体系化されたプログラムです。人間の脳の成長は8歳までにピークを迎えるとされており、幼児期からの思考力育成に最適。パズルやクイズなど全身で学ぶ“実感教育”で、楽しみながら「見て・感じて・処理する」能力を身につけていきます。



◎ピグマリオン教育の特徴

- * 教えてもらうのではなく自主的に学ぶ ⇒ 自律心と自信の育成
- * 遊びの要素で好奇心を刺激 ⇒ 「できる」喜び・楽しさの醸成
- * 立体教具と平面教材の融合 ⇒ 実体験で理解・体得
- * 実感（見る・聞く・触るなど）を大切にする ⇒ 五感を使った理解
- * 関心・能力に制限をもうけない ⇒ 学年の枠を取り払って学ぶ



中学生 向け

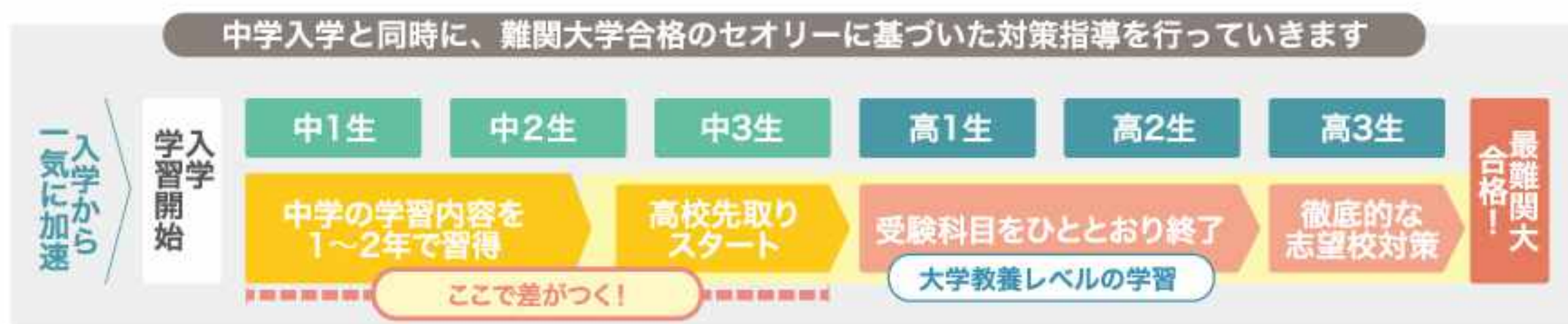
東進中学NET

早くから目標を持つメリットは

中学のうちから目標の大学を決めることは、あまり現実味がないかもしれません。自分の夢も定まっておらず、決められないというのが実感ともいえるでしょう。しかし具体的な志望校が持てなくても、どんな大学へも行ける学力の下地を作っておくことで、可能性は広がっていくのです。いつどんな夢を思い立っても、それを叶えられる大学を多くの候補から選ぶことができるのですから。

*

「中学NET」は完全個別のカリキュラムを組んで、新しい勉強にどんどんチャレンジできます。中学のうちから高速学習で高校履修範囲を先取り学習していけば、受験勉強にしっかり時間をかけることが可能。難関大学合格を目指すなら、中学に学力を固め、高1の時点で高い学力を持っていることがポイントといえ、つまり大学入試に向けた学習は、中学から始まっているのです。



小中生 向け

アウトプット学習

社会に出てこそ求められる「生きる力」を

表現力とは「アウトプット」する力ともいえます。学習して自分の中に学力として定着させるのが「インプット」なら、アウトプットはいわば「得た知識をベースに自分で考え、まとめ、それを他者に伝える力」。膨大な情報の中から、また刻々変化する社会の状況に応じて、柔軟に考え、独創的にとらえ、人々と共有していく、まさにこれからの社会に不可欠な能力といえるでしょう。

*

アウトプット学習の一例は「説明を聞いて理解する」「問題を解けるようになる」だけでなく、「わかったことを自分の言葉で説明してみる」こと。多様化する入試の出題などにも対応できるよう、「問題を解ける」ことの先にある「わかったことを表現する力・活用する力」を身につけていきます。



中高生 向け

英語長文リスニング対策

時代が求める力をつけるために

現在は、経済のボーダーレス化やITの進展で、グローバルに対応できる英語のコミュニケーション力も必須となっています。企業の業務でも英語の使用状況率は上がっており、入試の内容や学習指導要領の改訂など、英語を取り巻く環境は確実に変わってきています。そうした時代の変化に対応できる力＝英語力をつけることも早くから意識していきましょう。

外せません。他の面に記事を動かすこともできない。さあどうするか。

このような場合、載っている各記事の最後の段落を削り、追加記事を掲載する領域を生み出すのです。記事は逆三角形の文章なので、重要な要素は前の方にあり、ニュースは伝わりやすい。

逆三角形の文章は、皆さんの受験勉強にも役立ちます。今春の県内公立高校の国語や社会科の入試問題には、文章や資料を読んだ上で、自分の考えを制限字数で表現する設問がありました。

このような問題が出たら、逆三角形の文章を思い出してください。まず自分の考え（結論）を述べてから、その理由や根拠を示すという構成にすれば、書きやすくなるはずです。



広がる可能性 新たな可能性

自ら学習して、判断をする人工知能（AI）の活用が、新聞業界でも広がっています。全国の新聞社を見渡すと、野球のスコアブックから戦評を書いたり、企業の決算の要旨を作成したりと、まるで「AI記者」が働き始めているイメージです。

信濃毎日新聞社でもAIの利用が始まっています。大手電機メーカーとの協力で開発した事例をいくつか紹介しましょう。

2018年4月に取り入れたのが、記事を要約する機能です。記者が書いた記事をケーブルテレビ局に届ける際、1本の記事（数百〜千字以上）を15

0字程度に要約する必要があります。記者が書いた記事とその要約文をAIに繰り返し学習させて、要約機能を完成させました。その結果、記事1本に5分ほどかかっていた要約作業を、瞬時に終わらせることができるようになりました。

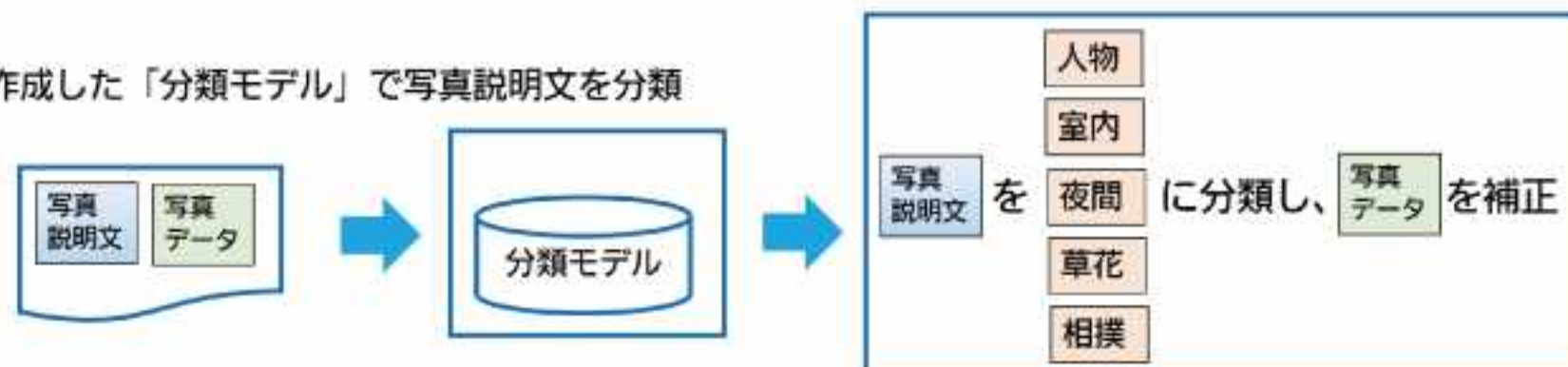
写真データの処理にもAIを取り入れています。デジタルカメラで撮った写真は、明る

人工知能（AI）による写真データ補正の流れ

◆人工知能に写真説明文とその分類（人物、室内、夜間、草花、相撲）のペアを学習させ、そこから得た規則性や関連性を基に、写真説明文の「分類モデル」を作る



◆作成した「分類モデル」で写真説明文を分類



さや肌の色などに補正が必要です。カメラが記録した室内の明るさや顔の色などは、肉眼で見たイメージと異なるケースが多いからです。朝刊に載る写真は1日100枚を超えます。こうした補正作業の一部をAIで自動化することで、写真の処理にかかる手間を減らすことができます。

この補正の際、AIには写真の説明文に注目させました。言語処理の技術を使って、説明文を人物、室内、夜間、草花、相撲の5種類に分類します。この分類に応じて写真データに補正をかけていきます。説明文から人が写っていると判断すれば、肌の明るさや肌色を調整し、室内での撮影と分かると室内の明るさに近づくようにするので

す。

一般にAIに学習をさせるには数多くのデータを用意しなければなりません。写真データの処理では、写真説明文とその分類（5種類）をペアにしたデータを約1万2000セット使いました。今後もAIに学習をさせるには、万単位、十万単位のデータが必要になるでしょう。扱うデータが少ない分野にAIの学習機能を活用するのは難しい面もあるのです。AIは万能だと思われがちですが、やはり適した分野があるようです。

新聞の魅力とは。

知れば知るほど!

第3回

協力・記事提供
信濃毎日新聞社

新聞には、世の中で起きているさまざまな出来事が載っています。情報を分かりやすく伝える工夫もたくさん詰まっています。新聞を購読している家庭は減りつつありますが、新聞を読めば、社会が広く学べ、さらに読解力を付けることもできます。そんな新聞の特長や魅力を紹介していきます。



基礎編 逆三角形

記事を効率的に 伝える工夫とは

ニュースを効率的に伝える工夫の一つとして、**新聞記事は「逆三角形」の構成**になっています。見出し→リード（記事の第1段落）→本文（記事の第2段落以降）の順番で伝えるのです。

見出しが重要なことは、この連載の初回で紹介しました。見出しはニュースの内容をギュッと凝縮してあります。見出しだけ読め

ば、ニュースの核心が分かります。

もう少し詳しく知りたければ、次にリードを読んでみましょう。リードには、5W1H（誰が、いつ、どこで、何を、なぜ、どのように）の要素を中心に、ニュースの概略をまとめてあります。見出しとリードを読めば、ニュースの内容がほぼ分かります。

さらに詳しく知りたければ、本文を読み進んでください。本文も基本的には逆三角形の構成です。最も伝えたいことから書き、さまざまな情報を加えていきます。

国語の授業で「起承転結」を学んだ

記事の構成は逆三角形



でしょうか。小説やエッセーなどによく使われる文章構成です。多くの場合、最後まで読まないで結末（結論）が分かりません。新聞記事は、伝えたいこと（結論）を最初に書く逆三角形の文章のため、必ずしも最後まで読む必要はないのです。

新聞記事が逆三角形の文章になっている理由はほかにもあります。紙面作りの締め切り時間の間に、大きなニュースが飛び込んでくることがあります。掲載したいけれど、紙面はほぼ完成し、どの記事も大事ななので



どちらを選びますか？

みなさんは、どんな思いで勉強しますか？

姿勢や気持ち次第で、成果や成しとげられる内容は変わってくるかもしれません。

前回のお話はこちらをチェック！



どちらを選びますか？

生徒・児童のみなさんが学習するときの姿勢・気持ち 対決項目



追われる勉強

目標を追いかける勉強

しかたなくやる

やりたいからやる

理由からやる勉強

目的からやる勉強

できない理由探し

できる方法探し



転んだらあきらめる

転んでも立ち上がる

不安

自信

周囲は敵

周囲は支援者・仲間



どちらを選びますか？

おうちの方も一緒に考えてみましょう！

保護者の方が仕事するときの姿勢・気持ち 対決項目

追われる作業

目標を追いかける仕事

しかたなくやる

やりたいからやる

理由からやる作業

目的からやる仕事

できない理由探し

できる方法探し

転んだらあきらめる

転んでも立ち上がる

不安

自信

周囲は敵

周囲は支援者・仲間



おうちの方の姿勢や気持ちは、当然ですが、お子さんたちに伝播します。
仕事の愚痴・不満をおうちの中に持ち込んでいませんか？
自分の意志で選択できる大人は、カッコいいですね。



教育コーチのおしょうさん
〈ペルーファアカデミー/鈴木崇仁〉

横浜DeNAベイスターズの守護神・山崎康晃選手は、色紙に次の年の目標を書いて、額に飾っているそうです。目標は、文字通り、目の前にある標。常にアップデートされる目印として、とらえているそうです。参考にしてみたいと思います。

点数アップできる!?

自分の「集中法」を見つけよう!

塾の先生 **100** 人に聞きました

何かに集中していると、他のことが気にならなかつたり、時間があっという間に過ぎたりします。取り組んでいるものに没頭できる状態は、効率的な成果を助けてくれるといえるでしょう。

塾の先生100人に、実践していた**集中法**を聞きました。参考にしてみてください、自分に合った方法を見つけましょう。

計画編

- ・目標を作る (例: 5ページやって休憩 / 60分やって休憩)
- ・メリハリをつけるルールを決める (例: 30分ゲームをしたら勉強 / 30分ゆっくりしたら勉強)
- ・勉強のルールを決めて、それを家族や友だちに公言しておく
- ・決めた時間に勉強する習慣をつけて続ける
- ・ルーティンや集中するための方法を自分の中に作る (例: ストレッチをする、何かを飲む)

準備編

- ・やらなければいけない環境を作る (例: 目標が見える場所に張る、図書館などには勉強道具だけ持って出かける)
- ・携帯電話、漫画、テレビなど誘惑するものがないスペースを作る
- ・机の周りを片づける
- ・1人になれる場所に行く
- ・睡眠時間をたっぷり取る

勉強のしかた編

- ・自分に制限を課す (例: 10分で1ページ解く)
- ・自分のレベルに合った問題や好きな問題から解き始める
- ・体や手を動かす時間を勉強の合間にはさむ (けん玉やルービックキューブ、楽器など脳の刺激になるアイテム)

気合編

- ・十分に遊んで満足して、自分を追い込んで集中!
- ・何事も全力で行うと、勉強も全力で取り組める!
- ・とりあえず寝て、体力とやる気を養う。



アイテムは?

- 文房具をお気に入りのものにする
- 好きな音楽をかけながら。またはクラシックや環境音楽などをBGMに
- コーヒー (や紅茶、ココア) とチョコレートなど好きなお菓子を適度に
- 楽しみを後に取っておき、終わったらご褒美が待っている状況にする
- 深呼吸とストレッチを活用してスイッチを入れる

場所は?

- 静かな場所 (例: 地域の共用スペース)
- 自宅より空調の快適な所 (例: 図書館)
- 静か過ぎると集中しにくいので、少し音のある環境 (例: カフェ)
- 他の人の目のある所 (例: 家のリビング)
- 自宅でも自分の部屋以外で環境を変えながら (例: トイレや風呂)

実践編

「静かな場所がいい」「少し音のある環境がいい」。どちらが集中しやすいかは人それぞれでしょう。そしてせっかくなので、ここにある方法を試してみて、今一度自分に合ったものを探してみてくださいはいかがでしょう。もしかしたら自分では思いもよらなかった方法が向いていることがわかり、思わぬ発見があるかもしれませんよ。

先生たちの回答の中には「勉強を好きになれば集中できる」という声がありました。勉強を好きになるのは大変(?)な面もありますが、一つひとつの学びに関心を持つことは、理解を深める上でもとても大切だといえるでしょう。



この問題
解けますか？

和差算 その二

開成中学

2013年 第1問より

4個の自然数があります。
そのうち3つの和をとつ
たところ、それぞれ180、
194、206、215になりました。
はじめの4個の自然数の
うち、最も大きい数はい
くつですか？

今回の答え

4つの数を大きいほうからA、B、C、Dとします。

3つの和の大きい順は、

$$A + B + C = 215$$

$$A + B + D = 206$$

$$A + C + D = 194$$

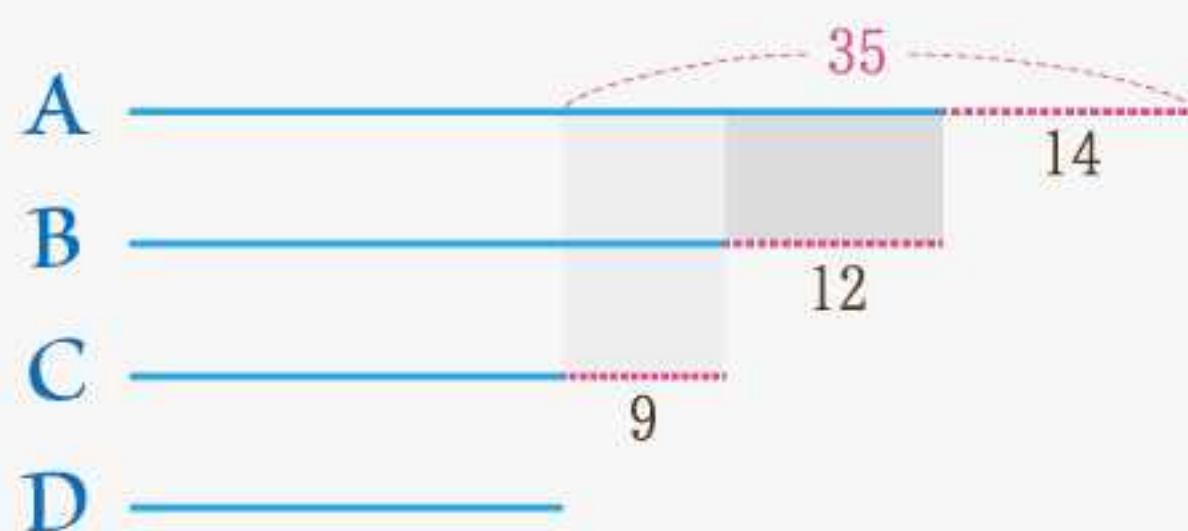
$$B + C + D = 180$$

このことから、

$$C \text{ と } D \text{ の差は } 215 - 206 = 9$$

$$B \text{ と } C \text{ の差は } 206 - 194 = 12$$

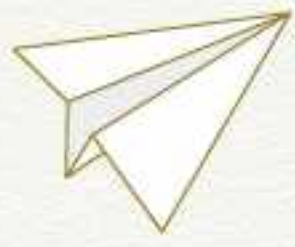
$$A \text{ と } B \text{ の差は } 194 - 180 = 14$$



したがって、 $A + B + C = 215$ より、

$$D = \{215 - (35 + 21 + 9)\} \div 3 = 50$$

最も大きい数 = $A = 50 + 35 = 85$ になります。



画像提供：株式会社ヤクルト本社広報室

「人々の健康を守りたい」— ヤクルトに息づく予防医学への情熱

医学博士／代田 稔

しろた みのる

「ヤクルト」を知らない人は恐らくいないでしょう。今や世界40の国と地域で愛飲される存在となっています。ヤクルトの創始者・代田稔(1899-1982)は医学博士で、長野県の出身です。苦難の末に商品化された「ヤクルト」には、1人の研究者としての代田の飽くなき情熱が込められています。

代田 稔は長野県下伊那郡竜丘村(現・飯田市)の出身。ヤクルトの創始者です。旧制飯田中学(現・飯田高校)を卒業し、医学の道を目指して京都帝国大学(現・京都大学)に進学。入学した1921年頃の日本はまだ貧しく、衛生状態の悪さから感染症で命を落とす子どもが多い時代でした。

そんな現実に関心を抱いた代田は、病気にかかっただけで治療するのではなく、病気を未然に防ぐ「予防医学」を志し、微生物研究の道に入ります。そして、ある乳酸菌が腸の悪い菌を抑えることを発見、それを強化培養することに、世界で初めて成功したのでした。これが現在、「乳酸菌 シロタ株(学術名：ラクトバチルス カゼイシロタ株)」と呼ばれる乳酸菌です。

その後、生きて腸内に届いて働くこの乳酸菌を1人でも多くの人に摂ってもらうため、有志とともに商品化。こうして1935年、「ヤクルト」が誕生しました。ちなみに「ヤクルト」とは、エスペラント語で「ヨーグルト」を意味する「ヤフルト」をもとにした造語だそうです。

ヤクルトは発売当初、容器にガラス瓶を使っていました。しかし重くて配達等が大変だったため、1968年に現在もおなじみの形のプラスチックに変更。容器中央のくびれは、「持ちやすく」「中身が一気に出てこない」ための工夫です。また容量は、小さな子どもやお年寄

りでも一回で飲み切れるようにと考えられて決められています。

時代の流れやヤクルトの普及にともなって、商品の種類も増加。現在は甘さ控えめ、シロタ株の菌数が異なるタイプなど豊富なラインナップが、“家族で毎日飲める健康習慣”を支えています。しかし歴史が積み重なっても、代田の「予防医学」「腸を丈夫にする」「手頃な価格で届ける」という三本柱の想いが、常に根底には息づいています。



写真の商品のほかにもさまざまなラインナップがそろい、多くの人々の健康を支えています。

コロナ対策は、できることから！

手の洗い方



「手洗い」「うがい」「咳エチケット」が
一番の感染予防です！

手を洗う前に
チェックしよう！

爪は短く切ってるかな？
時計は外したかな？

1

手をよくぬらした後、
石鹸をつけて
手のひらをしっかり
こすります。

2

手のこうをもう片方の
手のひらでこするように
石鹸をのばします。

3

指先・爪の間を
もう片方の手のひらで
もみあらいします。

4

指を組んで両方の
指の間を
もみあらいします。

5

親指をもう片方の
手で包み、ねじるように
もみあらいします。

6

手首もていねいに
もみあらいしましょう。

石鹸で洗い終わったらよく洗い流して、
綺麗なタオルでふきとりましょう！

ながの子育て家庭優待パスポート

全国共通
子育て支援パスポート
全国共通展開協賛店

Twitter
更新中!

@izumijuku19

いずみ塾のアカウントだよ!
是非フォローしてね!

いずみ塾は、公益社団
法人全国学習塾協会の
認証を受けています。

編集後記

“夏休みの宿題が予定通りに進まない”は、きっと誰もが感じる思いのほ
ずです。それは計画の段階で無理があったのか、毎日できる量をつかめ
ていなかったか、あるいは計画自体が目的になって、立てたら満足して
しまったか。原因は様々でしょう。

まして今年はコロナウイルスの影響で、経験したことのない1年間を過
ごしています。夏休みもいつもと違った気持ちで送る人が大半でしょう。
しかしこの状況下でも、いかにできることに向かって取り組めるかがカ
ギ。例えば志望校合格という目標があれば、そこへのステップは、“予定
通りに”進めたいですね。

長野	北長野校	026-219-1820
	稲葉校	026-267-6633
	西尾張部校	026-256-6633
	三本柳校	026-285-0205
	今井駅前校	026-214-6115
	篠ノ井駅前校	026-214-3095
東信	千曲校	026-247-8820
	大豆島校	026-213-6627
	上田西校	0268-71-5453
	上田東校	0268-24-0543
	上田原校	0268-28-0208
	佐久平校	0267-88-6064
松本	野沢校	0267-77-7405
	豊科校	0263-73-6445
	信大前校	0263-87-6584
	つかま校	0263-87-3175
	南松本駅前校	0263-87-3070
	村井校	0263-57-8650
諏訪	広丘駅前校	0263-87-3080
	塩尻駅前校	0263-52-9491
	岡谷駅前校	0266-23-9412
	下諏訪校	0266-28-8335
	上諏訪校	0266-53-6886
	諏訪南校	0266-57-0288
上伊那	茅野駅前校	0266-82-6700
	富士見校	0266-62-7601
	辰野校	0266-44-1244
	箕輪校	0265-70-5867
	伊那那校	0265-71-7477
	駒ヶ根校	0265-82-4384
下伊那	宮田校	0265-85-3370
	松川校	0265-36-2697
	高森校	0265-35-7611
	飯田校	0265-22-1814
	伊賀良校	0265-49-8350
	上郷黒田校	0265-48-5288
甲府	飯田松尾校	0265-21-7755
	阿智校	0265-43-3790
	甲府池田校	055-225-5431
	甲府昭和校	055-288-0148
	大里校	055-288-9760
	ウェルクス山の手通り校	055-255-1008
甲斐響ヶ丘校	0551-30-9015	

Vietnam	Phu Nhuan	028-3517-1299
	Go Vap	028-2253-7111
	Quận2	028-2253-3838
Laos	IZUMIJUKU	
Philippines	Poblacion Imus	SM Grace Mall
	Marcos Highway Antipolo	Commonwealth
	Masangkay	Vista Verde
	Sto. Domingo	Paseo-Sta. Rosa

ベルーフアカデミー	北長野校	026-217-0878
	長野校	026-225-9779
	長野大通り校	026-219-1730
	篠ノ井駅前校	026-285-0186
	松本駅前校	0263-88-6355
	上諏訪駅前校	0266-75-1192
東進衛星予備校	北長野校	026-217-5820
	長野大通り校	026-217-6586
	篠ノ井駅前校	026-214-6773
	松本駅前校	0263-36-6561
	上諏訪駅前校	0266-57-5861
	伊那北駅前校	0265-98-0818
飯田上郷校	0265-22-2208	

[いずみ塾本部]
株式会社アイキューブ / 長野県茅野市塚原1-3-21

平均点からトップ校へ合格！

いずみ塾

ベルーフ アカデミー

BERUF ACADEMY

東進衛星予備校

☎ 0120-72-8655

■フリーダイヤル受付時間(月曜～土曜) / 10:00～21:00 <https://izumijuku.co.jp>

■校舎受付時間(火曜～土曜) / 16:00～22:00 <https://beruf-aca.jp>