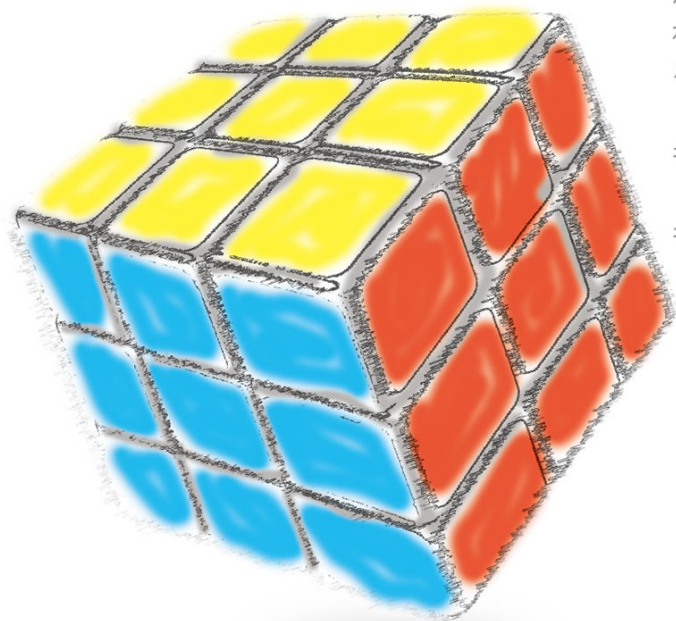


教育情報を立体的に！ [キューブ]

c u b



2017
6/7月号
vol.01



か わ
わ かる
る かる
ド ワ
キ ク
ド ワ
キ ク

巻頭インタビュー

「公立中高一貫校を考える(上)」

元諏訪清陵附属中校長 石城先生…①

おしょうさんの徒然コラム

思春期の三大用語って…?…③

校長登場／いずみ塾村井校・大里校…④

この問題解けますか?…⑤

6・7月のイベントカレンダー…⑤

地元発! 全国へ世界へ

岩波書店創業者 岩波茂雄…⑥

～諏訪清陵附属中の最初の 公立中高一貫校を考える(上)～

前 清陵附属中学校長
石城正志先生

いしがき まさし

1 回目 / series 3

いずみ塾が本部を置く長野県・諏訪エリアには、諏訪清陵高校附属中学という公立の中高一貫校があります。今年 4 月、初めて一貫のシステムで前年の中 3 生が高校に進学。附属中開校の年に赴任し、最初の 3 年を校長として学校の中から見守った石城(いしがき)正志先生に、3 年間の生徒の様子や入学への心構え、これからの学校、教育の向かうべき方向等について語っていただきました。

清陵中の特色とは

そもそも清陵中の特色とは何か。そして、この 3 年の運営はどうだったのだろう。

「清陵中のカリキュラムは、(高校授業の)先取りをしないシステムにして、“学びを深める”ことに主眼を置いている。“深める”とは、まず学び、それを個々で追究し、考えを発表して人の意見に刺激を受けて、さらに自分の考えを深めるということ。生徒自身が授業をただ知識を暗記する場とせず、“追究する場”とらえている。その姿勢が学校の「総合的な学習の時間」のカリキュラムと有機的に関わっていて、こうした運営は、ここまで見事に成功していると思う。生徒たちも、そうした雰囲気を理解して入学してくるのか。

「多くは実際に入学してきて、自主的に感化されて

いくのだと思う。事前に情報を収集して親御さんたちも後押ししてくれているからか、先取りを想定した一般的な中高一貫の方針でないことについても、批判めいた話を聞いたことはない。実際、授業参観などに来られて、その内容を“素晴らしい”と感激してくれる。

そのほかに力をいれていること

英語の「E タイム」を行っていることも特色の 1 つだ。「英語の授業が少ない(毎日ない)ことが課題として存在していて、それを補う形で 1 日 10 分程度が多読の時間に充てている。とにかく 1 日のうちにどこかで必ず英語に触れる。(前述の)“深める”と





石城 正志

いしがき まさし

平成 21 ～ 23 年度に清陵高の教頭として開校に向けて携わった清陵附属中に、初年度から校長として赴任。第 1 期の附属中生を今春、高校へ送り出した。現在、茅野高の再任用教諭。講演を拠点とする民俗学等の研究会「スワニズム」など、地域の活動にも多数取り組んでいる。



は毛色が違って、“習うより慣れる”的な活動だが、これも一定の成果が出ている。都会に比べて圧倒的に英語力が劣るという想いは常にあって、大学入試でも英語力のなさが最後に足を引っ張ってしまう。学習のことばかりになるが、やはりそこに力をいれたいと思う。

実際の生徒、学校の雰囲気は

生徒たちや学校の雰囲気をうかがうと、「実に伸び伸びしている」という答えが返ってきた。「例えば、あまり勉強しない雰囲気の中になると、自分だけがコツコツやっていることに違和感を覚えて、周囲に合わせてしまう…というのはよくあるこ

とだと思う。しかしここに来た生徒たちは、本当に伸び伸びと、誰に気兼ねすることなく、勉強に打ち込んでいる」と、純粹に感じるという。さらに「良質な教材や課題を与えると、子どもたちというのは本当に進んで学んだなあと感じさせられた」とも。普通に考えると、出来ないような難しい問題を出すことは、やる気をなくさせてしまった逆効果ではと考えがちだが、「わからないって楽しいでしょ？」と促すと、生徒たちは何とかして解いてやろうって純粹に問題を解くことを楽しんでいることがわかる」のだそうだ。そういう授業をたくさん提供できると、“させられる勉強”ではなく“したくしょうがない勉強”にすることができるだろう。環境も仲間の存在も、附属中学はそうした可能性を大きく持ち合わせている。（次号につづく）



教育コーチ おしょうさんの
徒然コラム

1st

思春期のお子さんとの かわり。

突然ですが、思春期三大用語って、ご存知ですか？保護者の方の質問に、「別に～」「ふつう」「びみょ～（微妙）」と答えることが多くありませんか？この受け答えをするお子さんたちは、本当に課題や不安がないのでしょうか？課題や不安がないのではなく、①課題や不安を見ないようにしている②課題や不安に気づいているけれど目をそむけている③課題や不安を考えないようにしている④あれこれ答えると、さらに質問されるので、適当に答えている一などなど。保護者の方にもご自身の学生時代を思い返していただくと、お気づきの点が出てくることでしょう。思春期三大用語が出てくるのは、質問する側（この場合は保護者側）がお子さんの答えに対する準備をしているため、あるいは、これまでその繰り返しをしてきたことでお子さんたちの自己防衛が働いているのです。

【例① 思春期三大用語を使わない場合】

- 親「塾の勉強はどう？しっかり聞いている？」
- 子「うん。聞いているよ。」
- 親「本当に聞いているの？しっかりやってて、このテストの点数はないでしょ!!!」
- 子「いや、それは、ちょっと難しかったから。」
- 親「難しいって、そういうところをしっかりと聞かないやダメでしょ!」
- 子「・・・うん。わかったよ。」

【親御さんは、最終的に本人のイエスを誘導しているにすぎません。勝手な評価判断の会話です。会話というより、一方向的な押し付けになっていますね。】

【例② 思春期三大用語を使う場合】

- 親「塾の勉強はどう？しっかり聞いている？」
- 子「ふつう。」
- 親「ふつうって、しっかりやってたら、このテストの点数はないでしょ!!!」
- 子「別に・・・。」
- 親「別になら、あなたが取った点数でしょ。先生にはちゃんと質問してるの？」
- 子「びみょ～。」

【親御さんの苛立ちは最高潮となりますが、本質を聴く質問になっていないため、三大用語を使用することで、お子さんたちは、ある意味上手に親の意図をかかわっています。】

【興味・関心を持って聴くと】

- 親「今、勉強で困っていることは何かある？」
- 子「別にないけど。」
- 親「そう、別にないのね。この間の塾のテストの点数、70点だったね。何か原因あるの？」
- 子「え？あれ、平均点低くて難しかったみたい。塾の先生にできなかったところを教えてもらいたよ。」
- 親「そうかあ、難しかったんだね。次に向けて、どんなこと頑張れそう？」
- 子「ええと・・・。塾の先生と相談して計画立てようかな？」
- 親「そうね、相談してみるの、いいかもね。次のテスト楽しみにしてるわね。」

【評価判断を脇に置き、お子さんに寄り添った質問をしていくことで、お子さん自身が、答えを探していきます。過去にとらわれず、次どうするかを考えてもらう、その姿勢こそが大切です。保護者の方は、その支援ができるといいですね。】

次回は、お子さんが、学習に関してよく言うヒトコトについて考えていきます。



教育コーチのおしょうさん
(ベルーフアカデミー/鈴木崇仁)

株式会社アイキューブ（旧いずみ書房株式会社）に2000年に入社。以来、ずっと現場一筋で、数多くの塾生、保護者と出会ってきました。その数、およそ1万人。そこから学んだこと、気づいたことを紹介していきます。



いずみ塾村井校
〈長野県松本市〉

小井土実理 校長

中学 3 年の時は ○○○○でした！

出身は仙台市。「働きながら勉強していけるから」と教育の現場を仕事として選んだ。専門は「倫理・哲学」で、人の生き方や、命の問題に強い関心があり、子供たちと一緒に「いきぬく力を育てる」いずみ塾の教育目標には強く共感している。何度失敗してもまた挑戦する力、自分の人生を楽しむ力を養って欲しいという一心で、子供たちと向き合っている。中学時代はマンモス校過ぎて学校が新設され、生徒が二手に分かれたという珍しい経験も。その新設校で迎えた中3時には生徒会長も務めた。しかも立候補！趣味程度にピアノに接し、時間を見つけてジャズのライブに通うアーバンな一面も持つ。

We are on.

【校長登場】

各校舎を背負って立つ校長の横顔とは…。
普段生徒たちと接しつつ、
声に出していることから出していないことまで。
それぞれの人柄に迫ってみました！
本当はいったい何を考えている？！

授業に、生徒対応に 隠し味を効かせつつ

小中高とサッカーに打ち込み、中学時代はゴールキーパーとして県大会決勝まで進んだ。「なぜキーパーを選んだのか」。その答えは直接聞いてみたい。大卒後、専門学校に通って調理師免許を取得したが、人にふるまうのは稀で、自分でさえ「たまにオムライスを作る程度」と宝を持ち腐らせている。海外旅行に行くならサッカーの本場スペイン！だそう。では「いずみ塾がスペイン教室を出したら校長に名乗りをあげるか？」の問いに何と答えたかは、こちらも直接本人まで。「人に迷惑をかける人間になるな」という想いを生徒たちに伝え続けており、「ウソをつかせない」など、宿題忘れや数々の局面で、そのための接し方を積み上げている。



いずみ塾 大里校
〈山梨県甲府市〉

島垣拓実 校長



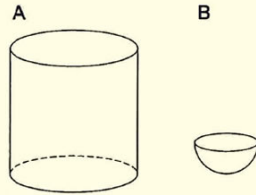
この問題 解けますか？

皆さんの得意な教科は何ですか？得意だと意欲的に問題に取り組めるし、難しい問題にも挑戦してみたくになりますね。でも苦手な教科も、塾での学習で次第にわかるようになっていくと、「嫌い→好き」へ気持ちが変わっていく手応えが感じられますよ。

さて今回は数学から出題。長さ・高さの具体的な数値がない問題です。どうやって考えたらいいかな？

右図のように、円柱の形をした容器Aと半球の形をした容器Bがある。Aは、底面の直径と高さが等しい。また、Aの底面の半径は、Bの半径の2倍である。

Bに水をいっぱいに入れて、Aに移しかえる。何杯でAをいっぱいにすることができるか、求めなさい。ただし、容器の厚さは考えないものとする。



答えは次号

6月/7月 CALENDAR

イベントカレンダー

June

【3・4日】公立中高一貫校対策模試【小6対象】【長野県】

長野県の公立中高一貫校志望者を対象に行う模擬試験。
試験内容：適性検査I 50分・適性検査II 50分。受験料：5,616円（税込）。

【4日】全国統一小学生テスト【長野県・山梨県】

日本最大の小学生テスト。日本中のライバルと競え、全国規模での自分の順位がわかります。【無料】

【24日】月例テスト【長野県・山梨県】

教科書に準拠したテストで、これまでの学習の理解度を確認。学校テストよりやや難易度が高く広範囲な内容。【無料】

July

【1日】夏期講習説明会【長野県】※8・15・22・29日にも開催

1人ひとりに適した復習コースをご提案。事前予約不要。最寄りの校舎へお出かけください。山梨の校舎は随時開催。

【1日】チャレンジテスト&信大附属模試【長野県】

国立公立中学受験対策となる模擬試験。チャレンジは算数・国語、信大模試は算国理社。どちらも受験料無料。

【4～8日】弱点発見週間【長野県・山梨県】

これまでの学習範囲を見直し、忘れてしまっていたり苦手になっている部分を洗い出し、以降の学習に役立てます。

【8日】なが模試【長野県】

中3対象の長野県統一模試。詳細な分析と志望校判定で合格を後押しします。受験料：4,000円。

【15～17日】小6勉強合宿【長野県】

長野県の中学受験志望の小6対象に行う2泊3日の勉強合宿。会場は望月少年自然の家（佐久市）と高遠青少年自然の家（伊那市）。

【22日】理科実験教室

ドキドキや楽しさが満載の、体を使ったり五感で感じる制作&創作体験。開催校舎や詳細は未定。

【22日】月例テスト【長野県・山梨県】

【28日】夏期講習スタート【山梨県】

1講座分の受講料無料で苦手対策を応援。続けて入塾されると入会金やもう1講座分受講料無料などの特典があります。



※内容は変更になることがあります。また、地域や校舎ごと日程が異なる場合がありますので、最寄りの校舎へお問い合わせください。



岩波書店 提供

今も広がり続ける 人と本との出会い。

岩波書店 創業者／岩波 茂雄

コンパクトで持ち運びやすく、片手でも手軽に読める文庫本は、本の中でも特にポピュラーな存在といえますね。皆さんもたくさん持っていることでしょう。その文庫は「岩波書店」が創刊した「岩波文庫」が始まりとされます。この岩波書店の創業者が岩波茂雄（1881～1946年）。長野県諏訪市の出身です。

岩波茂雄は1881（明治14）年、長野県諏訪郡中洲村（現・諏訪市中洲）に生まれました。諏訪実科中学校（現・諏訪清陵高校）に学び、1899（明治32）年に上京。大学まで学んだあとは教師の職につきました。

岩波書店は1913（大正2）年に創業。東京神田に古本屋を開店させたのが始まりです。年号が大正に変わり、翌年にはヨーロッパで第一次世界大戦が勃発するまさに動乱の時代。そんな中であって茂雄は「いま大切なことは何か」を自ら考え、教師という職をやめて「本」を通じて「文化の配達夫」になることを決めたのです。それからは誠実に出版の仕事に打ち込みます。読者の声に耳を傾け、著者には劣作への感謝を示し続け、紙の選択や印刷・製本の出来にも細心の注意を払いました。

茂雄のそうした誠実さと情熱は各方面での様々な出会いを実現し、創業翌年には夏目漱石から厚い信頼を得て『こゝろ』の出版を任せられ、出版社としての基盤が築かれました。

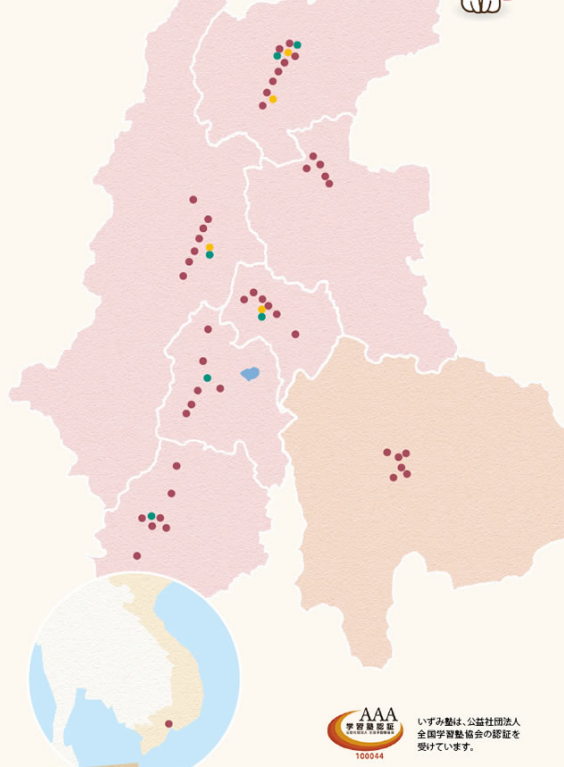
1927（昭和2）年に「岩波文庫」を創刊。固い表紙のハードカバーが主流だった時代にソフトカバーを採用し、その手軽さで一般に広く普及、戦前戦後の読書の普及に貢献してきました。このほかにも新書、講座などそれまでになかった新しい形を次々に作り出していきました。茂雄は終戦直後の1946（昭和21）

年に亡くなります。その足跡からは、常に「いま大切なことは何か」という原点に立って、出版という本と人とをつなぐ仕事に打ち込んだ茂雄の姿が浮かび上がります。

岩波文庫の中でも、ベージュ色の背表紙で、タイトルに赤いラインの入った外国文学や、同じく緑ラインの現代日本文学などは本屋さんでよく目にするお馴染みのシリーズです。小中学生の皆さんは、むしろこれから読む機会が増えていくことでしょう。長野県の先人から今の時代にまで「人と本をつなぐ」仕事は受け継がれています。そうして生まれた素敵な作品に皆さんも是非出会ってください。



いずみ塾・ベルーフアカデミー・東進衛星予備校は、全ての子どもたちに広く学習の場を提供していきます。



編集後記

文章を書く時にいつも思うことがあります。それは、ある時に書いた文章も、前の日や翌日に書いていたら、きっと違った内容になっていたであろうということです。そして締切に迫られて書いたとしても、その内容は時間に余裕がある時に書いた時より決して悪いわけではないのではないかと。

そんな想いの中で創刊号が出来上がりました。いくつもの違う表情になる可能性を秘めたバラレルワールドの中から生まれた1つの完成形として、こちらが思ったよりも参考にしてもらえたりご愛顧していただけると、これ以上の喜びはないと勝手に思っていました。



いずみ塾は、公益社団法人全国学習塾協会の認証を受けています。

長野
北長野校 026-219-1820
光寺下校 026-219-1730
穂積部校 026-267-6633
西本柳校 026-256-6633
三井駅前校 026-285-0205
今井駅前校 026-214-6115
篠ノ井駅前校 026-214-3095
千曲校 026-247-8820

東信
上田西校 0268-71-5453
上田東校 0268-24-0543
上田原校 0268-28-0208
佐久平校 0267-88-6064
野沢校 0267-77-7405

松本
豊科校 0263-73-6445
信大前校 0263-87-6584
つかま校 0263-87-3175
南松本駅前校 0263-87-3070
村井校 0263-57-8650
広丘駅前校 0263-87-3080
塩尻駅前校 0263-52-9491

諏訪
岡谷駅前校 0266-23-9412
下諏訪校 0266-28-8335
上諏訪校 0266-53-6886
諏訪南校 0266-57-0288
茅野駅前校 0266-82-6700
富士見校 0266-62-7601

上伊那
辰野校 0266-44-1244
箕輪校 0265-70-5867
伊那那校 0265-71-7477
駒ヶ根校 0265-82-4384
宮田校 連絡先: 駒ヶ根校

下伊那
松川校 0265-36-2697
高森校 0265-35-7611
飯田校 0265-22-1814
伊賀良校 0265-49-8350
上飯田校 0265-48-5288
飯田松尾校 0265-21-7755
阿智校 0265-43-3790

甲府
甲府池田校 055-225-5431
甲府昭和校 055-288-0148
大里校 055-288-9760
清水新居校 055-234-5668
ウェルカスの手通り校 055-255-1008
甲斐響ヶ丘校 0551-30-9015

VIETNAM
SUOI NGUON CENTER
IZUMIJUKU 08-3517-1299

小文字
長野校 026-225-9779
篠ノ井駅前校 026-285-0186
松本駅前校 0263-88-6355
上諏訪駅前校 0266-75-1192

東進衛星予備校
北長野校 026-217-5820
穂光寺下校 026-217-6586
松本駅前校 0263-36-6561
伊那北野校 0266-57-5861
伊那北駅前校 0265-98-0818
飯田上郷校 0265-22-2208

【いずみ塾本部】
株式会社アイキューブ／長野県茅野市塚原1-3-21



ベルーフアカデミー
BERUF ACADEMY®

東進衛星予備校

☎ 0120-72-8655

■フリーダイヤル受付時間(月曜~土曜)/10:00~21:00
■校舎受付時間(火曜~土曜)/16:00~22:00

http://izumi-juku.co.jp いずみ塾
http://beruf-ac.jp ベルーフアカデミー