

小中高生のための

教育情報誌

エデュース
Educe



2018
6/7 月号
vol.07



巻頭特別対談

「自分を広げる新しい可能性」

長野県立大学 金田一学長(上) ——— 1

「おしょうさんの徒然コラム」
テスト前の親子の会話を
考えてみましょう ——— 3

「この問題解けますか？」 ——— 5

「校長インタビュー」
いずみ塾 三本柳校・岡谷駅前校 ——— 4

「地元発!全国へ世界へ」
プロ野球選手 中島治療 ——— 6

長野県立大学 開学！(上)

自分を広げる 新しい可能性。

今年4月、新しく長野県立大学(長野市)が開学しました。グローバルな取り組みが特徴的な公立大学です。学生たちにどんな期待を込め、どのような学びを提供していくのか。金田一真澄学長と弊社アイキューブ代表・矢崎が、これからの教育も見据えて想いを交わしました。初回は始まったばかりの大学の様子を教えてください。

小規模大学の良さを 学びにも生活にも

矢崎: 開学おめでとうございます。ここまでを振り返っての思いは

金田一: 学長予定者に任命されて、3年半ほどは立ち上げに携わりました。先生を決めたりする具体的な実務が多かったので、まずは無事に入学式ができて万感の思い。県民の皆さんも喜んでくれましたし、親御さんからも感動したという声をたくさんいただきました。

入学式では全員と握手をしました。学生は247人で、1人ひとり名前を呼ぶのなら、もう少し時間をかければ握手もできるのではと。地方にある小規模大学の一番の強みは「少人数教育」。先生と学生の距離が近い教育だと思います。それを特徴づけていくにあたり、入学式での握手はまさにぴったりだったんです。

矢崎: 学生さんは全員寮生活なんですか

金田一: 1年次が全寮制というのは、あまり例がないと思います。学生たちは「寮の生活はとて面白い」と言ってくれています。それは「仲間という楽しい



だけでなく、自立の意識や行動が身につけられる環境として、ですね。

矢崎: 実際、様々な意見もあったかと思いますが

金田一: そうですね、ただ親元にいたらご飯を作ることではないが、寮では皆が作るの、自分も作らなきゃとなる。共同生活を通して学生同士の行動がよい影響を受け合える場だと思います。

最初は寮に賛成ではない親御さんもいました。家が大学の近くなのに、わざわざ寮に入れたくないと…。しかし寮は寝泊りするだけでなく、人間を鍛えていく場なのだとして理解をいただき、そうした経緯も含め、寮を作って良かったと感じています。

学生たちと触れ合い 一人ひとりの思いに触れる

矢崎: 入学してから学生たちと接する機会はあったのですか

金田一: 入学式から間もなく、学長面談を行いました。5~10分ですが1人ずつ全員と話をしました。ここでも学生たちの思いを聞くことができました。話をしている特徴的だったのは「新しい大学だからここに来た」という学生が結構いたこと。実績がない、就職の点でも不安を感じる面がある大学だが、それよりも1期生として学びたい、自分が後輩のために道を作るんだという使命感のようなものが強かったという考えは感銘を受けました。



長野県立大学
金田一 真澄 学長
さんだいち ますみ
株式会社アイキューブ
矢崎 勇人 代表
やざき はやと

今回、キャリアセンターの職員も同席したんです。面談の意図は、やる気にあふれる学生たちと話し、この4年間で何がしたいのかを聞いて、それを実行してもらおうきっかけにしたかったのが第一。それに加えて就職のことも考えて夢や目標を把握して情報を蓄積し、同席した職員を中心に就職活動に活用で



きる情報ソースとして整理することも予定しています。

矢崎：1対1とは、なかなか斬新な取り組みでした。

金田一：今回の面談も、入学式での握手と共通した流れの中であって、「先生と学生の距離が近い」という教育に沿ったもの。マンモス大学だと、学長が学生たち全員とマンツーマンで話す

機会などないでしょうから、それができたことは幸せ。効果も実際にあって、その後、校内で学生たちとすれ違うと挨拶してくれるんです。これはうれしいですね。

グローバルにつながる 特徴的な英語の授業

矢崎：カリキュラムの中でも英語の授業は特徴的だと思います。

金田一：英語の授業は重視しています。70人ほどの先生の中で英語の専任9人で、うちネイティブが4人。すると当然、高校とは違い、英語だけで行われる授業もあります。学校の特徴として英語に力を入れるということはアピールしてきましたから、確かに英語に自信のある学生たちが集まっています。しかしそれでも最初から最後まで英語だと、やはりまだ戸惑うようですね。

また予習・復習をしっかりとやることで、身につく教育というものを考えていますから、毎回課題が出ます。そういえば、こんな話も聞きました。ネイティブの先生の授業を受けて、課題の内容がよくわからないまま帰った学生が、寮に戻って助けを求めると、仲間がそれを熱心に説明してくれる。そこで教え合って、一緒に頑張る力をつけていっているんだと一。ここでも寮の良さが発揮できていますね。

(次号に続く)

profile



金田一 真澄

さんだいち・ますみ

東京都出身。専門はロシア語、言語学。慶應義塾大学でロシア語教育を担当し、カリキュラム策定の責任者を務めるなど教育内容の充実尽力してきた。4月から長野県立大学学長。



矢崎 勇人

やざき・はやと

長野県出身。大学3年時に創業者の父が亡くなり、大学に通いながら代表取締役就任した。現在「いずみ塾」「ベルブアカデミー」などの塾を長野県、山梨県で55教室展開。



7th
教育コーチ
おしょうさんの
徒然コラム

テスト前の親子の会話を 考えてみましょう。

①【なきゃ】【ダメ】のコミュニケーション

もうすぐ期末テストかあ〜。



がんばって勉強しなさいよ。
しっかりやらなきゃダメよ。

え〜無理！。



無理って。
やる前から何言ってるの！
だからダメなのよ。
やるって決めなきゃ。

...



ちゃんと聞いているの？

聞いているよ。



それがちゃんと
聞いている顔？
もっと素直に
ならなきゃダメでしょ！

…(うづえなあ〜)。

【なきゃ】は、相手にプレッシャーを与える言葉、義務的に動くことを求める言葉です。内発的な意欲を阻害します。【ダメ】は、言葉の通り、否定の言葉です。意欲や自信の低下、さらには、反発・逃避を引き出すことになります。



② 肯定・奨励のコミュニケーション

もうすぐ期末テストかあ〜。



がんばって勉強したら、
志望校が母校になるね。

え〜無理！。



そ〜お〜。
『やってみよう。できるさ。』って
言ってみたら、案外、
テスト勉強はかどるかもよ。

言うのもイヤだなあ〜。



イヤだ・イヤだも
好きのうちって、言うでしょ。

そんなあ〜。
言う元気もないし。



元気出してほしいなあ〜。
何食べたら、元気になる？

お肉！唐揚げがいいかなあ。



OK。今晚は唐揚げね。
元気出して、いい点取っちゃえ!!

ワンキョ。



PROPOSAL



【〜したら→良くなる】の思考習慣が大切です。子どもたちが、【できない理由】を考えるのではなく、【できる方法】を考えるようになります。親子関係だけでなく、職場・学校でもこの思考習慣は大切です。

教育コーチのおしょうさん
(ベルーフアカデミー/鈴木崇仁)

【勉強】→私自身、一般的な言葉としては用いますが、子どもたちに声掛けするときは、【○○の学習】と置き換えます。【勉強】という言葉は、強制力のある・プレッシャーを与える言葉かなと感じています。



笑顔を引き出しつつ、 ゆっくりでも目標へのサポートを。

生徒たちとは成績や学習についてよく会話するが、勉強以外の話題もとても大事にしている。その方が「笑顔や素の表情が見られるから」。「なぜ勉強しなくてはならないのか」とよく聞かれるといい、個々の夢や目標を糸口に、真摯にその必要性を説き続けている。読書が好きで、推理小説はたくさん読んできた。そのため小さい頃の夢は「探偵」。しかし「体力勝負と知って挫折」したそう。運動は得意ではないが観戦は好きで、高校と大学は運動部のマネージャー。また連休に海外へも1人旅に出るなど、行動的な一面も持つ。自分がそうだったこともあり、「自分で選んで進むなら、時間をかけて夢を追いかけてもそれは遠回りではない」ことも伝えていきたいという。

We are on. 【校長インタビュー】

各校舎を背負って立つ校長の横顔とは…。
普段生徒たちと接しつつ、
声に出していることから出していないことまで。
それぞれの人柄に迫ってみました！
本当はいったい何を考えている？！

送り出した生徒たちの 頑張っている姿が見たい。

自身を振り返ると、子どもの頃はボール遊びばかりしていたという。特にサッカーが好きだが、小学校では野球、中学・高校はテニスに打ち込んだ。大学で“満を持して”サッカー部に入ったが、「やったら、しんどかった」。でも結局、スポーツは「全部好き」という結論らしい。

校長のキャリアは次第に長くなり、初期の生徒たちは今や大学生以上に。理想を抱いて社会に巣立っていくことを期待しながら、様々な形で教え子たちの頑張っている姿が見られる未来を楽しみにしている。今は「考える時間をしっかりとって、こうなりたいからこう進むというように、自分で選んで進路を決めてほしい」と、目の前の生徒たちに熱い視線を送り続ける。





この問題
解けますか？

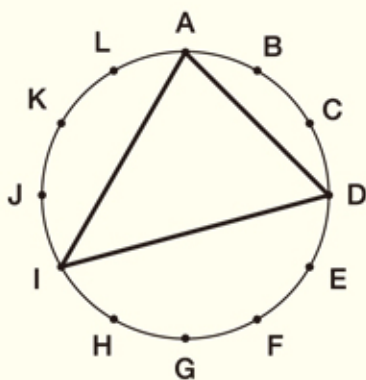
小中学生でも解ける

大学入試問題 第4弾

九州大学 1998 前期 文理共通

図のように、円周を 12 等分する点 A、B、C、D、E、F、G、H、I、J、K、L があります。

これらの中から異なる 3 点を選んで線分を結ぶと、三角形がえられる。たとえば、A、D、I を選べば、図のような三角形がえられる。このとき、正三角形となる 3 点の選び方は、全部でいくつありますか？



答えは次号

前回の答え

No. 06

少し簡単すぎたかな？
規則性も見つけられたかな？



2cm のとき、4 個
 $m=2$

3cm のとき、9 個
 $m=3$

4cm のとき、16 個
 $m=4$



辺の長さの 2 乗が、
個数になっているよ。

中学入試、高校入試でも
よくでる形式の問題です。



画像提供：松商学園 歴史栄光室

長野に甲子園優勝をもたらし プロでは初の偉業達成

プロ野球選手／中島 治康

なかじま はるやす

高校球児あこがれの舞台「甲子園」夏の大会で、かつて一度だけ長野県勢が優勝したことがあります。その学校は松本商業（現・松商学園）で、ピッチャーだったのが中島治康（1909-1987）です。のちに中島は巨人に入り、プロでは打者として史上初の三冠王に輝きます。彼の歩みには、歴史的な逸話がいっぱいです。

中島治康は長野県東筑摩郡中山村（現・松本市）の出身で、生まれた頃は、まだプロ野球がなかった時代でした。当時の花形は大学野球で、中でも早稲田と慶應義塾の「早慶戦」は大人気。中島も大学は早稲田に進学しています。高校時代は松本商業でエースピッチャーとして活躍し、1928年の第14回全国中等学校優勝野球大会（今の甲子園大会）で優勝を果たします。決勝までの5試合を一人で投げ抜きました。

大学野球から打者に転向しますが、この4年間はたいした結果は残せなかったようです。しかし巨人に入団して次第に頭角を現わし、この頃は球団創設期でもあり、本塁打第一号は中島が打ちました。そして1938年には三冠王（首位打者・本塁打王・打点王の主要3タイトルを同時に獲得すること）に輝きます。ただ当時は三冠王という考え方がなく、時を経て1965年に野村克也という選手が三冠王をとった際、その時と試合方式が違った時代の中島の偉業が改めて検討され、20年以上が経つてようやく、さかのぼって“初代”三冠王と認められたのでした。

長いプロ野球の歴史の中でこの偉業を成し遂げたのはわずか7人しかいません。三冠王はそれくらい達成が難しい成績なのです。ちなみに中島が巨人で最初につけた背番号は「3」。のちにミスタージャイア

ンツ・長嶋茂雄がつけて永久欠番となった、伝説の番号です。また、その後、中島は巨人の監督も務めています。

現在、松商学園には中島が三冠王をとった当時に、その1つの最高打撃賞で贈られた「盾（たて）」が寄贈され、展示されています。また来年の同校の創立120周年にあわせて、中島の記念の銅像が製作される計画もあるといいます。偉業を間近に感じて送る学校生活の中で、近い将来、中島を継ぐ選手が誕生するかもしれませんね。

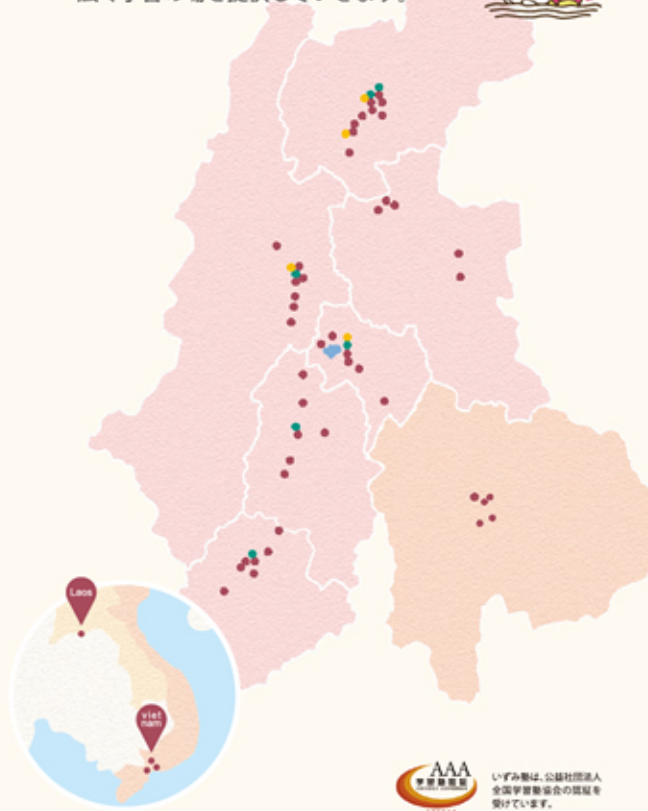


（上）松商学園 歴史栄光室には、中島さんに限らず、同校のこれまでの活躍の証が所狭しと並ぶ



（下）中島さんが最高打撃賞で贈られた盾

いずみ塾・ベルーフアカデミー・東進衛星予備校は、全ての子どもたちに広く学習の場を提供していきます。



いずみ塾は、公益社団法人全国学習塾協会の加盟を受けています。

編集後記

「6月＝雨」という印象が強いですか。天気予報が気になる季節ですね。ちなみに「降水確率0%」は、雨が降らないという意味ではありません。確率は10%ごとの四捨五入なので、1～4%は降る可能性があるのです。ですから備えて出かける、がベスト。なお、0%の0はゼロではなく「れいパーセント」と読みます。なぜかは先生たちに聞いてみてね。「雨」の字は物の形をかたどった象形文字ですが、雨が降る様子をよく表していると思いませんか？しかも雨粒の点々が横を向いていて躍動的！「あいにくの雨」と嫌わず、「恵みの雨」と感謝して、こちらも躍動的にいきましょう。

長野	北長野校	026-219-1820
	善光寺下校	026-219-1730
	西尾栗部校	026-267-6633
	西尾本郷校	026-256-6633
東信	三今井駅前校	026-285-0205
	三今井駅前校	026-214-6115
	千曲駅前校	026-214-3095
	大井島校	026-247-8820
松本	上田西校	0268-71-5453
	上田東原校	0268-24-0543
	上田久平校	0268-28-0208
	佐野校	0267-88-6064
諏訪	豊科校	0263-73-6445
	信大前校	0263-87-6584
	つかま校	0263-87-3175
	南松本駅前校	0263-87-3070
下伊那	広丘駅前校	0263-57-8650
	広野駅前校	0263-87-3080
	塩尻駅前校	0263-52-9491
	岡谷駅前校	0266-23-9412
上伊那	諏訪南校	0266-28-8335
	諏訪南校	0266-53-6886
	諏訪南校	0266-57-0288
	茅野駅前校	0266-82-6700
甲府	富士見校	0266-62-7601
	辰野校	0266-44-1244
	箕輪校	0265-70-5867
	伊那校	0265-71-7477
VIA JAPAN	駒ヶ根校	0265-82-4384
	駒ヶ根校	0265-85-3370
	松川校	0265-36-2697
	高森校	0265-35-7611
Lions	飯田校	0265-22-1814
	伊賀良校	0265-49-8350
	上郷黒田校	0265-48-5288
	飯田松尾校	0265-21-7755
東進衛星予備校	阿智校	0265-43-3790
	甲府池田校	055-225-5431
	甲府昭和校	055-288-0148
	大里校	055-288-9760
Lions	ウエルクス山の手通り校	055-255-1008
	甲斐斐々丘校	0551-30-9015
	Phu Nhuan	028-3517-1299
Lions	Go Vap	028-2253-7111
	Quận2	028-2253-3838
	Lions	IZUMIJUKU
長野校		026-225-9779
穂ノ井駅前校		026-285-0186
松本駅前校		0263-36-6561
東進衛星予備校	上諏訪駅前校	0266-75-1192
	北長野校	026-217-5820
	善光寺下校	026-217-6586
	松本駅前校	0263-36-6561
東進衛星予備校	上諏訪駅前校	0266-57-5861
	伊那北駅前校	0265-98-0818
	飯田上郷校	0265-22-2208
	飯田上郷校	0265-22-2208

【いずみ塾本部】
株式会社アイキューブ／長野県茅野市塚原1-3-21

平均点からトップ校へ合格！
いずみ塾



ベルーフアカデミー
BERUF ACADEMY

東進衛星予備校

☎ **0120-72-8655**

■フリーダイヤル受付時間(月曜～土曜) / 10:00～21:00
■校舎受付時間(火曜～土曜) / 16:00～22:00

http://izumijuku.co.jp
http://beruf-acad.jp