小中高生のための

教育情報誌

ECUCE







巻頭特別対談

「"グローバル"という選択肢」

長野県立大学 金田一学長 (中) ______

「おしょうさんの徒然コラム」 お子さんが学校の役員になった時の 親子の会話を考えてみましょう — 3

「校長インタビュー」 いずみ塾 甲府昭和校・辰野校 ——— 4 「この問題解けますか?」 --- 5

「未来の大人たちへ」 ミュージシャン 宮沢和史さん — 6



まず海外体験は前提。 そして短期である理由とは

矢崎: 長野県立大学ならではの「グローバル」とは何 ですか?

金田一: まず全員が海外研修に行きます。本校にあるのは「グローバルマネジメント」「食健康」「こども」という学科で、グローバルと関係ないようですが、これからは大学生は誰でも海外体験を持つべきと考える前提からスタートしています。

短期で海外に行くことできっかけを与え、海外から日本を見る視野を身につける。しかし持っている能力が 英語だけではこれからの時代は不安です。せっかく学校で先生と生徒の距離が近い、質の高い教育をしているので、この学校で学んでほしい。だから行くのは短期で、残りは帰ってきてじっくり学ぶということです。それが責任を果たす大学の役割だと考えています。

矢崎: 具体的にはいつ海外研修に行かれるのですか? 金田一: 本校は春夏冬の長期休み以外を2か月ずつに 分けた「4 学期制」をとっています。グローバルマネ ジメント学部であれば、海外研修は2年次の2学期 (6、7月)。その事前学習の1学期、事後学習の3学 期を用意して3学期分で海外研修を考えています。事 前に日本で業種を特定して企業に赴き、海外での行き 先を決めます。そして専門の目で違いを比較しながら 海外から日本を見る視野を育てる戦略をとっていま す。 そのために 1 年次から週 4 回の英語の授業でベースを 作りますが、2 年次での現地研修という目標があれば

頑張れるはず。身に のけた力を海外で が帰れるな が帰れるな が帰れて、研修が が帰れて、研修は ではせい ではせい でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 のでいます。 のでいな。



プレゼンテーションで 発信力を高める

金田一:海外研修のプレゼンテーションの話題が出ましたが、実はこの力を高める授業は通年で行っています。それは「発信力ゼミ」ですが、1 クラス 16 人ほどの授業で、一人ひとりの日本語力をチェックしていきます。先生側には書いた文章を添削したりする細かい作業も多いですが、新しい大学として教育に情熱的な先生が集まってくれたことと、より専門的な内容になる2年次の前ならできると考えて、必修でスタートしました。

矢崎: 1年生だけの開講ですか?

金田一: そうです。他の学部学科の学生たちと一緒に 行うので、アクティブラーニングの実践編みたいな感

Let's talk about Education



じです。授業後に先生たちが自主的に集まってその日 の授業を振り返って改善点を話し合ったりしてくれて いるので、先生側もやりがいを感じてくれていること がわかります。本当に身につく内容になっていると確 信しています。

「グローバル」な視野は 日本語がしっかりできてこそ

矢崎: プレゼンテーション能力は、英語でも日本語で も大事ですね。

金田一: これまでもたくさんの学生を見てきましたが、 意外と大学生は日本語ができないです。 英語はもちろ ん意見をはっきり言えることが大事ですが、 それには まず日本語で意見が持てないと話にならないので、 そ こからやっていくべきだと思ったのが発信力ゼミを取 り入れた理由です。 授業でまず自分の意見を持って相 手に伝える、説得する、わかりやすく説明する。 そこ からスタートして、これを踏まえて英語でも、という つながりでしょう。

矢崎: 高大接続で始まる新しい共通テストはそうした 傾向も持ち合わせていますね。 金田一: たとえば数学だって計算だけでなく文章題も 出るわけです。今後は国語力がないと大学の入試が乗 り越えられない。つまりもっと日本語力を学ばないと いけないでしょう。母語力がないと物事を深く学ぶ のは難しいです。



矢崎: 英語で自分の意見を言う場合、その内容は日本語で言えることよりずっとりなくなってしまいます。 し トできることがとても強調されます。 お話を聞いていて、想いの変動が大きい 1年トの時期にしっかりアットの訓練をしていける

ことは幸せだと感じます。今の教育ではなかなか受け られない経験であり、グローバル化という観点ではな くてはならない能力だと思います。(まだ小さい) 自 分の息子を入れたいくらいですね。

金田一:大学説明会でお話しすると、親御さん方が「私 が行きたい」とおっしゃってくださいます。(次号に続く)

profile -



金田一 真澄

#4. MINT - # + N

東京都出身。文学婦士(東京大学)。専門はロシア語で、著 書に「ロシア語時制論」など。これまで慶應義塾大学在職時 に4学期制を導入するなど、積極的に新しい教育方法を導入。



矢崎 勇人

ウグラ・はやと

長野県出身。「いずみ塾」「ベルーフアカデミー」「東連衛星 予備校」を長野、山陰で 55 教室運営。2015年にベトナムで 初の海外教室を、17年12月にはラオスで教室展開を始めた。



お子さんが学校の役員になった時の 親子の会話を考えてみましょう。

(① [~すべき] の コミュニケーション

文化祭の実行委員になったよ。



え?なんで?受験勉強に時間をかける時期でしょ。受験までは胎後だけにすべきで しょ!そんな仕事引き受けてくるんじゃないの。

え~だって、もう決まったし。



10 10 00 00 000

2?



(B)

決まったとか、決まってないとかじゃな くて、やるべきじゃないでしょ。なんで わからないの?だからダメなのよ。





明日、学校行ってすべきことは何?





やっぱり、わかってないのね。 だから、みんなを説得して、実行委 員代わってもらうことでしょ。





【べき】や【しなきゃ】は、強制的・ 義務的な印象を相手に与え、主体 的・積極的な行動になかなかつな がりにくい言葉です。【○○が正解】 という意味としてとらえるため、 発想の柔軟性や自由さが阻害され ます。失敗しないことを優先する 思考になりがちです。

【② 気持ちの量・具体化を うながすコミュニケーション







へえ~、楽しそうね。勉強との両立 は考えられそう?受験まであまり時 間ないけど。

大丈夫だよ。もう決まったことだし。



そうか、決まったことかあ。 お母さん、心配だなあ~。勉強する 時間ありそう?

土日をうまく使えば、大丈夫だと思





そうかあ、土日ね。土日がんぱって 合格する自信はどのくらいあるの?

え?自信?う~ん、半分くらい。





半分くらいかあ〜。お母さん、 さらに心配になってきちゃった。

だって、決まったことだし、去年の 文化祭あまり面白くなかったから、 楽しい文化祭にしたいなあと思って。





そうかあ、そんな気持ちから引き受 けたんだね。ひとりで頑張れそう?

う〜ん、ひとりでは大変そうだと思 う。実行委員の人数、少し増やして もらおうかなあ。





なるほど。で、どうしたい?



明日、みんなに押款してみるよ。



気持ちを量で表すこと、不安な部分を具体化する思考習慣が大切です。) 子どもたちが、【できない理由】を考えるのではなく、【できる方法】 を考える指針となる声掛けをしたいですね。親子関係だけに関わらず、 職場・学校でもこの思考習慣は大切ですよ。

教育コーチのおしょうさん (ベルーフアカデミー/鈴木崇仁) 【りびはおおきくなったら何になるの?】一娘から言われて、返答に困った質問です。大人も夢を、そして目標を持つことの大切さを感じました。さあ、何を目指そうかな!?



「恩送り」の気持ちと スポーツで培った精神と。

今の自分があるのは、「2 人の思師のおかげ」と話す。 1人は中学の部活の顧問で、バスケ部の厳しい練習にめ げてやめようとしたら「いつか自分のためになるから」 と思い留まらされた。最後の大会で今までで最高の成 績を収められ、その言葉の意味が理解できたという。 もう 1 人は高校時代の塾の先生。志望校に合格し、お 礼に行ったら「そうした気持ちは恩返しでなく、恩送 りをしてほしい」と言われ、自分も雕かの力になりた いと実感したそうだ。

結局バスケは大学まで続け、今も仕事の合間に楽しむ。 「たとえば部活とか、好きで始めたものを理由に勉強する時間がないって言ってほしくない。やりたいことにもやるべきことにも積極的に取り組んでほしい」。

【校長インタビュー】

各校舎を背負って立つ校長の横顧とは…。 普段生徒たちと接しつつ、 声に出していることから出していないことまで。 それぞれの人柄に迫ってみました! 本当はいったい何を考えている?!

生徒の可能性を広げながら自らはきちんと現実と向き合う。

校長として年月を積み重ね、長野、松本のエリアでも 多くの生徒を社会に送り出してきた。そうした経験から、生徒たちとは日々、「可能性を限定しないで」「行 きづまっても、物の見方や環境を変えることで違う面 が見えてくる」といった想いを込めつつ接している。 子どもの頃は「本ばかり読んでいた」そうで、ミステリー 好きが高じて、大学では"ミス研"に所属。2 年先輩の メンバーに、あの直木賞作家の辻村深月さんもいたそ うた。

時間があったらしたいことは「旅行」ではなく、「旅行 の計画」。思いつきで出かける旅は「もはや体力的に厳 しい」とのこと。毎日の食事や運動も含め、積み重ね た年月は、健康面へも意識を向けさせているようだ。





大学入試問題のような中学入試問題

灘中 2018 年 1 月 算数 1 日目

図で、円周を 12 等分した点を A、B、…、Lとします。これら 12 個の点から異なる 3 点を選んで三角形をつくるとき、どの辺の長さも円の半径より大きくなるような三角形は全部で何個ありますか。ただし、合同な三角形でも、頂点が異なるときには異なる三角形として数えます。



12等分した点の2つの分の間隔を2と表します。 問題では、どの辺が2よりも大きい三角形を作ります。

答えは次号



今回の問題も、前回の問題を 参考にすると解ける問題かも!?



{A、I、E}、{L、H、D}、{K、G、C}、{J、F、B} の 4通りです。

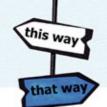
図に書いて、考えてみましょう。























Messages from 宮沢 和史さん



夢は叶うまで誰にも言わず自 分の胸の中であたためておき たいものですが、大きな声で 身の回りの人たちに伝えるべ きだと思います。

そうすれば、あなたの夢はい つしかみんなの夢になって、 たくさんのエネルギーが集ま り、ひとつの大きな力になる からです。







講師も務める。

5

00

0

8

028-2253-7111

028-2253-3838

いずみ塾・ベルーフアカデミー・ 東進衛星予備校は、全ての子どもたちに 広く学習の場を提供していきます。





編集後記

8月は夏本番な印象ですが、皆さん秋の気配も感じているこ とでしょう。日本では割と均等な期間で四季がやってきま す。そして地球上には緯度的にも、四季以上にはっきりした 季節は存在しないようです。

一年じゅう夏や冬だったり、日本と季節が逆の国もありま す。「夏のクリスマス」と聞くだけで奇妙に感じるくらい、日 本人にとってイベントと自分の国の季節はしっかり結びつ いているもの。しかし「一日太陽が沈まない」、反対に「丸一 日太陽が昇らない」など、想像もできない日常が世界にはた くさんあります。いつか体験してみたいですね。

	66 11 10 70	-	026 210 122
		校	026-219-173
		校	026-267-663
長	西尾張部	校	026-256-663
200	三本柳	校	026-285-020
野	今井駅前	校	026-214-611
	推ノ井駅前	校	026-214-309
		校	026-247-882
	The last transfer of	校	026-213-662
=			
100		校	0268-71-545
東		校	0268-24-054
100		校	0268-28-020
585		校	0267-88-606
	野沢	校	0267-77-740
	童 科	校	0263-73-644
		校	0263-87-658
松		校	0263-87-317
Tak		校	0263-87-307
本		校	0263-57-865
200	10	校	0263-87-308
		校	0263-52-949
=			
		校	0266-23-941
100		校	0266-28-833
DOX.	上開助	校	0266-53-688
訪	題 訪 南	校	0266-57-028
	茅野駅前	校	0266-82-670
	富士見	校	0266-62-760
	展 野	校	0266-44-124
160		校	0265-70-586
布		校	0265-71-747
龍		校	0265-82-438
		校	0265-85-337
	777	校	0265-36-269
		校	0265-35-761
正	100	校	0265-22-181
恕		校	0265-49-835
1935		校	0265-48-528
		校	0265-21-775
	阿智	校	0265-43-379
100	甲府池田	校	055-225-543
=	甲府昭和	校	055-288-014
		校	055-288-976
府	ウェルクス山の手通り		055-255-100
	甲斐爾ヶ丘		0551-30-901
4	Phu Nhuan		028-3517-129

北 县 野 校 026-219-1820

	Go Vap Quận2	
Leon	IZUMIJUKU	

026-225-9779 推/井駅前校 026-285-0186 松本駅前校 0263-88-6355 舞訪駅前校 0266-75-1192

026-217-5820 粒 校 026-217-6586 松 本駅 80 40 0263-36-6561 上諏訪駅前校 0266-57-5861 0265-98-0818 那北駅前校 0265-22-2208 上鄉校

[いずみ整本部]

株式会社アイキューブ/長野県茅野市塚原1-3-21







