

小中高生のための

教育情報誌

長野県・
山梨県版

2017/2018

12/1月号

vol.04

エデュース
Educe



巻頭インタビュー

「私立の中高一貫校の視点から(上)」

長野日本大学中学・高校 添谷校長 —— 1

大学入試はこう変わる? —— 3

「おしょうさんの徒然コラム」 —— 5

「校長インタビュー」

いずみ塾 下諏訪校・上田東校 —— 6

「この問題解けますか?」 —— 7

クロスワードパズル —— 8

「12・1月のイベントカレンダー」 —— 9

「未来の大人たちへ」

画家 小松美羽さん —— 10

～長野の地で、長野の教育を考える～

私立の中高一貫校の視点から(上)

長野日本大学中学・高校校長

添谷 芳久先生

そえや よしひさ

中高一貫校は、文字通り中学・高校の6年間を1つのくくりとして学びを深めていきます。3年ごとに区切りを持たせないことで、長い期間を見通して学習が進められます。一番に「高校受験がない」ことが特徴として思いつきますが、それを進路としてどうとらえるかは、1人ひとりの将来への考え方にかかっているといえるでしょう。前回まで公立の中高一貫校を取り上げましたが、今連載では私立の立場から来年度創立60周年の節目を迎える長野日本大学中学・高校（長野市東和田）の校長、添谷芳久先生にお話をうかがいました。

長野日大の雰囲気は

—添谷校長は今年度で校長4期目。日々接する生徒たちにどんな印象を抱いているのか。

「本当にまじめで、何事にも一生懸命取り組んでいる。そんな姿を見ていると、全力で支援してあげたいと感じる」。「指導する」という立ち位置より、常に寄り添ってサポートしてあげたい、そんな感じだという。卒業式を迎えるたびに、「苦楽を共にしてきた生徒たちと一緒に学年の教員集団も卒業し、また新たなスタートをする」と実感するようで、「寄り添って」という感覚はそうした想いに通じているのだろう。

そんな生徒たちが生み出す学校の雰囲気には「やはり、安定しているというか、何かやろうという時には、よし、みんなでやろうという空気に自然となる。それは我々も発信するが、生徒たちから自然に発信されてくる」と目を細める。

長野日大の中高一貫の特徴

昭和34年の開校という長い歴史を持つ長野日大の中高一貫の学びの特徴は「先取り学習」と、授業時間を多くとることでその学習を「定着させる」こと



だという。校長の立場からは「みんなが共に頑張れて、お互いが切磋琢磨でき、お互いに後押しできる、そんな学び合いの環境」を目指している。

同じく取り組んでいるのが「人づくり」教育。学力の向上も人間力の向上があってこそという想いは同校のモットーでもある。「人づくりとはマナー教育のことで、どこに行っても信頼される立ち居振る舞い、言動、信頼感、そういったものは中学高校の中等教育の6年間の中で身につけなければならない1つの土台だと思う」。

もちろん、特別難しいことをするのではなく、あいさつをする、時間を守る、身のまわりをきれいにするなど、当たり前のことを当たり前に行えるように



添谷 芳久
そえや よしひさ

長野日大で教諭として務めたあと、校長になり 4 期目。健康第一をモットーに、最近はお勤前に善光寺まで往復 3~4 キロ程をジョギングするのが日課になっているとか。休日は 3 人のお子さんとゆっくり過ごすのが何よりの楽しみと顔をほころばせる。

するという事にほかならない。

生徒の意識の揺れ、変化

—添谷先生は校長となる以前は教員としても同校に長年在籍している。年月を経る中で、生徒たち自身はどこか変わってきているのだろうか。

「個人的にはそれほど変化は感じていない。今までも今もみんな目標を持ってしっかり頑張っている。世の中が先行き不透明になっている中で、もしかしたら親御さんの意識としては、今まで以上に先を見通しながらお子さんたちを見守られているかもしれない」。私立の中高一貫校というものが、先を見通した選択の 1 つになっていることの表われといえそうだ。

とはいえ、6 年一貫というスパンを想定してはいるながらも、生徒の想いが揺れ動くのはこの時期よくあることではないか。「目指す道などで悩む場面が出てきても、先輩との交流がいい刺激になることは多い」。同じ敷地にあるため、中学生は高校生の姿を間近で見ることができる。お互いが後押しできる学校環境は、生徒たち同士からも醸成されてきているともいえるだろう。

—教員という立場と校長の立場では、生徒の見え方は変わってくる？

「生徒たちと関わるという点では変化はない。実際、今も授業を持っているので。学級担任がなくなった代わりに全クラスの担任という気持ちであり、校長講話が自分の中でのホームルーム」なのだそう。生徒たちを全力で支援したいという想いは、これまで以上に生徒たちに向いている。（次号につづく）



大学入試はこう変わる?

国語&数学 編

2021年1月から実施される「大学入試共通テスト」では、「思考力」「記述力」「英語4技能」が重要なキーワードになり、身につけていくべき大切な力になります。新聞紙上やニュースで、これから出題される傾向を踏まえたモデル問題も公表されています。ここでは記述式問題のポイントやその内容、マークシート問題はどうか変わることをおさらいしておきましょう。今回は国語と数学編!

1 国語と数学で導入される記述問題のポイント

国語	出題範囲	国語総合(古文・漢文除く)
	題材	論理的内容を題材とした説明文や論説文、統計資料(図表やグラフ等)を用いた説明。新聞記事、社説、会議録、契約書や法令の条文、公文書、実務的な文書(取扱説明書、報告書、提案書等)
	問題数	文字数80~120字程度の問題を含め3問程度。マークシート式と記述式は分けて出題される
	時間	マークシート式と合わせて100分程度(現行80分)
数学	出題範囲	数学I、数学I・Aで、記述問題は数I内容から出題
	題材	数学的な事象を扱ったもの、日常生活や社会事象を扱ったもの。図表やグラフ等を用いて考えたことが解答の前提となる問題
	問題数	3問程度(マークシート式の中に記述式が含まれる形式)
	時間	マークシート式と合わせて70分程度(現行60分)

2 国語と数学で導入される記述問題内容

国語 従来型の国語の記述問題とは一線を画した問題。題材と記述内容に注目!

平成29年の3月18日、ミユキさんは会社から急な転勤を命じられ、翌月の4月1日以降は駐車場を借りる必要がなくなることがわかった。これを賃貸人に伝えたところ、「1か月以上前に解約のご連絡をいただけなかったので、4月分の駐車料金はお支払いいただきたい」と言われた。

あなたがミユキさんの友人ならば、賃貸人の主張に対して、ミユキさんにどのようなアドバイスができると考えられるか。次の条件①~③に従って書きなさい。

条件① ミユキさんの不利益にならないよう、賃貸人の主張に反論する内容にすること。

条件② 条文番号を明記しつつ、「賃貸人の主張の根拠とその誤っている点」と、「ミユキさんの反論の根拠」の2点を明確に示すこと。

条件③ 120字以内で述べること。(句読点を含む。解答は会話調で書かなくてよい)

数学 従来型の数学の記述問題と実質的に変化なし。題材の変化により切り口が変化!

銅像に近づいたり離れたりとすると、見込む角の大きさは変化する。見込む角が最大になるときの、見る人の足元の位置を「ベストスポット」とよぶこととする。この「ベストスポット」について、恭子さんは次のように考えた。

【恭子さんの考え】

3点A、B、Dを通る円の半径を R とすると、ABの長さは常に一定であることから、 $\angle ADB$ が鋭角ならば、 $\angle ADB$ が最大となるのは、 R が最小の時である。

(i) $\angle ADB$ が鋭角であることを確かめる方法を、 $\triangle ADB$ の3辺の長さAB、AD、BDについての式を用いて説明せよ。

3 マークシート式問題も「思考力重視型」へ変わる！

マークシート式問題については「より思考力・判断力・表現力を重視した作問」となるよう見直しを図ることが明示された。

- 出題者が問題文で示した流れに沿って解答するだけでなく、問題解決のプロセスを自ら選択しながら解答する部分が含まれるようにする。
- 複数のテキストや資料を提示し、必要な情報を組み合わせ思考・判断させる。
- 分野の異なる複数の文章の深い内容を比較検討させる。
- 学んだ内容を日常生活と結びつけて考えさせる。
- 他の教科・科目や社会とのかかわりを意識した内容を取り入れる。
- 正解が一つに限られない問題にする。
- 選択式でありながら複数の段階にわたる判断を要する問題とする。
- 正解を選択肢の中から選ばせるのではなく必要な数値や記号等をマークさせる。

4 マークシート式問題のサンプルでは複数解選択が示された

国語

読解問題で、「7つのうちから正しいものを全て選ぶ」という形式は従来にない形式。極めて難易度が上がる予想。

- ① 可能性は低いが自分の和歌を託して後世に残そうとした、和歌への思いに満ちた人物
- ② 戦の最中であっても、師に教えを請うためには遠路をもともしない探究心の旺盛な人物
- ③ 目標としてきた師に、最期に武士としての矜持を認めてほしいと願う誇り高い人物
- ④ 自作の何首かは勅撰集に採られるものと信じて疑わない、和歌への自負心の強い人物
- ⑤ 戦に敗れ前途がない状況でも、危険を冒してまで京にもどるほどの強い意志を持った人物
- ⑥ 死ぬと分かっているながらも、帝にどこまでも付き従おうとする忠誠心にあふれる人物
- ⑦ 今や敵となった相手にも、願いをかなえるためには直ちに会いに行く熱意のある人物

さても唯今の御渡りこそ、情けもすぐれて深う、あはれもことに思ひ知られて感涙抑へがたう候へ

問5【文章2】の傍線部B「文武両道に秀でた堂々たる人物」とあるが、【文章1】において、人となりを語った一文として本文に□で示した箇所が挙げられる。ここから読み取れる人物像として適当な内容を、【文章1】に即して、のちの選択肢①～⑦のうちから全て選べ。

正解率 2.5%

解答 ① ⑤

数学

数学では、国語に比べて複数選択は対応しやすいが、従来に比べて処理時間がかかる。

図1～図4から読み取れる事柄として正しいものを、次の①～⑤のうちからすべて選べ。

正解率 41.2%

- ① 一年間の平均気温が低いほど睡眠時間が長い傾向は、西日本の方が47都道府県全体より弱い。
- ② 一年間の平均気温が低いほど睡眠時間が長い傾向は、西日本の方が47都道府県全体より強い。
- ③ 西日本では一年間の平均気温と睡眠時間の間に相関はほとんどない。
- ④ 一年間の平均気温が低いほど睡眠時間が長い傾向は、東日本の方が47都道府県全体より弱い。
- ⑤ 一年間の平均気温が低いほど睡眠時間が長い傾向は、東日本の方が47都道府県全体より強い。
- ⑥ 東日本では一年間の平均気温と睡眠時間の間に相関はほとんどない。

解答 ① ③ ⑤



この問題
解けますか？

小中学生でも解ける

大学入試問題

神戸大学 2009 年度文系第 3 問

① A、B の 2 人がそれぞれ、「石」、「はさみ」、「紙」の 3 種類の「手」から無造作に 1 つを選んで、双方の「手」によって勝敗を決める。「石」は「はさみ」に勝ち「紙」に負け、「はさみ」は「紙」に勝ち「石」に負け、「紙」は「石」に勝ち「はさみ」に負け、同じ「手」どうしは引き分けとする。A が B に勝つ確率を求めよ。

② ①の 3 種類の「手」の勝敗規則を保ちつつ、これらに加えて、4 種類目の「手」として「水」を加える。「水」は「石」と「はさみ」には勝つが「紙」には負け、同じ「手」どうしは引き分けとする。A、B がともに 4

種類の「手」から無造作に 1 つを選ぶとするとき、A が勝つ確率と引き分けの確率を求めよ。

③ ②の 4 種類の「手」の勝敗規則を保ちつつ、これらに加え、さらに第 5 の「手」として「土」を加える。B が 5 種類の「手」から無作為に 1 つを選ぶとき、A の勝つ確率が A の選ぶ「手」によらないようにするためには、「土」と「石」「はさみ」「紙」「水」との勝敗規則をそれぞれどのように定めればよいか。ただし、同じ「手」どうしの場合、しかもその場合にのみ引き分けとする。

答えは次号

前回の答え

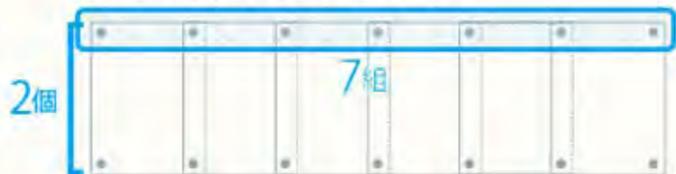
NO. 03

前回は「画用紙の一部が重なるようにして、マグネットを使い、上の段と下の段で別々のはり方をする。はる時には画用紙の 4 か所を必ずとめる…」という設問でした。頭の体操になりましたか？

① 上下 2 個のマグネットを 1 組と考え、6 枚の画用紙をはるとき、マグネットは



$6 + 1 = 7$ (組) 必要なので、



$2 \times 7 = 14$ 個

A. 14 個

② 上下、左の 3 個のマグネットを 1 組と考え、マグネットは



$\{3 \times (\text{画用紙の枚数}) + 1\}$ 個必要である。

16 枚の画用紙をはるとき、マグネットは $3 \times 16 + 1 = 49$ 個必要であり、50 個のマグネットを使えるとき、これがはることができる画用紙の最大の枚数である。

A. 16 枚

年末年始プレゼント企画!

中学生のための

クロスワードパズル

ワクにはすべて英単語(アルファベット)が入ります。
10個の二重ワクに入る語を並び替えて、別の単語を作ってください。

ご応募いただくと、
正解者の中から抽選で

10名様に

特製カードケーススティック

QUOカード 2000円分

プレゼント!

1		2		3	4		
				5			6
7							
				8		9	
10	11		12				
13					14		15
			16	17			
18				19			

KEY WORD

答えのヒント 最近、改革などが話題になっています。

--	--	--	--	--	--	--	--

ヨコのかぎ

- ① 夕方
- ② 手
- ③ そのように
- ④ 海
- ⑤ ~を越えて
- ⑥ する、行う
- ⑦ ~の中へ
- ⑧ 少しも(否定)
- ⑨ 偉大な
- ⑩ 上がる、昇る

タテのかぎ

- ① 十分な
- ② 十一
- ③ beの三単現
- ④ 正午
- ⑤ ~前に
- ⑥ 雨
- ⑦ それ
- ⑧ その
- ⑨ 年齢
- ⑩ 加える
- ⑪ または

応募フォームはこちら



応募締切

1/10 水
23:59 まで

※プレゼント企画の詳細は応募フォームでご確認ください。

12月/1月 CALENDAR

イベントカレンダー

December

【2日】冬期講習説明会【長野県①②】

※9、16、23日にも開催

1人ひとりに適した復習コースをご提案。最寄りの校舎へお出かけください。山梨県の校舎は随時開催。[無料]

【2日】特待生選抜模試【長野県②】

※16日にも開催

冬期講習前に模擬試験を行い、成績上位者は講習に特待生料金で招待します。ベルーフアカデミー長野校、篠ノ井駅前校のみで実施。[無料]

【9日】高校入試ガイダンス【長野県②】

中2、3生対象。昨年度のトップ高合格者の成績推移、長野県立高校入試の傾向と考察についてお話しします。[無料]

【12日】弱点発見週間(～16日)【長野県①】

直近のテストの見直しやプレテストで、2学期の学習内容を徹底的に復習します。小学生は、冬休みに入る前に理解度チェックを行い、2学期の単元の弱点を発見し、休み前の克服を目指します。[無料]

【16日】長野県県立中学受検模試【長野県①】

公立の中高一貫校受検志望の小5生対象。実際に出題された適性検査を解くことで、受検までに

①=いずみ塾 ②=ベルーフアカデミー

どんな対策をするべきかがわかります。[無料]

【16日】月例テスト【山梨県①】

教科書に準拠したテストで、これまでの学習の理解度を確認。学校テストよりやや難易度が高く広範囲な内容。[無料]

【17日】江藤真規さん講演会【長野県②】

「勉強が出来る子の育て方」「勉強が好きな子に育つ合格力コーチング」などの著書で知られるサイタ・コーディネーション代表の江藤真規さんを招いての講演会。中学受験をめざすご家族必聴の内容となっています。[無料]

【24日】月例テスト【長野県①】

【25日】冬期講習(～1月6日)【山梨県①】

1講座分の受講料無料(中3生以外)で苦手対策を応援。12月29日までに継続入会の手続きをされると1科目分のテキスト代が無料(中3生以外)になります。1月30日までは継続入会で入会金無料の特典付き。

【27日】冬期講習(～1月6日)【長野県①】

5日分の指導料無料(中3生以外)で2学期の総復習が行えます。1月30日までは継続入会で入会金無料の特典付き。

January

【7日】冬期講習模試【長野県①②、山梨県①】

講習後に行う復習テスト。学力定着度をはかり、講習で復習、予習した内容が身についているかを確認します。

【13日】中3生直前特訓【長野県①】

※3月まで開催

8回セット(7回のテスト+プレ入試)で中3生の志望校合格をサポート。毎回総合問題で判定テストを実施し、続いて行う授業で解説をします。

※冬期講習、講習説明会等、校舎によって日程が異なる場合がありますので、最寄りの校舎へお問い合わせください。



いぬみです!
Twitterはじめたわん!
@izumijuku19
“絶対”フォローしてね!

LINE Numiスタンプ 全40種 ¥120円

配信中心!

Messages from 小松 美羽さん

自分が大人になっていく中で学んだことです。見た目だけでなく、心や魂という体の内側からエネルギーをほとばしらせて生きている人は、年齢に関係なくかっこいいと感じます。自分もそうした年のとりかたをしていきたいです。生きていくということは、肉体のパフォーマンスだけではダメで、魂が鍛えられていないと太刀打ちできないので、人間であるという「魂」をぜひ成長させていってください。



【小松美羽（こまつ・みわ）】
画家。長野県坂城町出身。
2014年5月、出雲大社に絵画「新・風土記」を奉納。現在、拝殿に展示されている。2015年には英国王立園芸協会主催の世界最大のガーデニングイベントに一对の狛犬を出展し、ゴールドメダルを獲得。同作品は大英博物館の所蔵となり、永久展示されている。また2016年12月2日にニューヨーク日本クラブで行なったライブイベント作品は、ワールドトレードセンターに常設展示となっている。

現在は、MADE IN JAPAN を世界ブランドにするプロジェクトチーム(株)風土に参画。東京と長野を往復しつつ世界を渡り歩きながら、日本を代表するアーティストとして活躍している。

いずみ塾・ベルーフアカデミー・
東進衛星予備校は、全ての子どもたちに
広く学習の場を提供していきます。



いずみ塾は、公益社団法人
全国学習塾協会の認証を
受けています。

編集後記

正しい言葉の意味とか、間違って使われる日本語表現などがメディアでよく話題になります。例えば「声をあらげる」とか、ぱっと見、どこが間違っているのかわからない表現も多いですね。しかし誤用でも定着してくれば、実際に表現や意味を変えていったりもします。従来の正しさだけにこだわるつもりはないですし、何より間違っけていてもそれが全体を巻き込んで定着していくパワーにはちょっと恐れ入るところがあります。

もとより言葉や会話は相手があって成り立つもの。分かり合うことができれば、それが一番といえるでしょう。ま、「声をあらげで」話さないほうがいいですが。

長野	北長野校	026-219-1820	
	善光寺下校	026-219-1730	
	稲葉校	026-267-6633	
	西尾張部校	026-256-6633	
	三本柳校	026-285-0205	
	今井駅前校	026-214-6115	
	篠ノ井駅前校	026-214-3095	
東信	上田西校	0268-71-5453	
	上田東校	0268-24-0543	
	上田原校	0268-28-0208	
	佐久平校	0267-88-6064	
	野沢校	0267-77-7405	
	松本	豊科校	0263-73-6445
		信大前校	0263-87-6584
つかま校		0263-87-3175	
南松本駅前校		0263-87-3070	
村井校		0263-57-8650	
広丘駅前校		0263-87-3080	
塩尻駅前校		0263-52-9491	
諏訪	岡谷駅前校	0266-23-9412	
	下諏訪校	0266-28-8335	
	上諏訪校	0266-53-6886	
	諏訪南校	0266-57-0288	
	茅野駅前校	0266-82-6700	
	富士見校	0266-62-7601	
	上伊那	辰野校	0266-44-1244
箕輪校		0265-70-5867	
伊那校		0265-71-7477	
駒ヶ根校		0265-82-4384	
宮田校		0265-85-3370	
下伊那		松川校	0265-36-2697
		高森校	0265-35-7611
	飯田校	0265-22-1814	
	伊賀良校	0265-49-8350	
	上郷黒田校	0265-48-5288	
	飯田松尾校	0265-21-7755	
	阿智校	0265-43-3790	
甲府	甲府池田校	055-225-5431	
	甲府昭和校	055-288-0148	
	大里校	055-288-9760	
	ウエルクス山の手通り校	055-255-1008	
	甲斐響ヶ丘校	0551-30-9015	

Vietnam	Phu Nhuan	028-3517-1299
	Go Vap	028-2253-7111
	Quận2	028-2253-3838

Laos	IZUMIJUKU	
	長野校	026-225-9779
	篠ノ井駅前校	026-285-0186
	松本駅前校	0263-88-6355
上諏訪駅前校	0266-75-1192	

東進衛星予備校	北長野校	026-217-5820
	善光寺下校	026-217-6586
	松本駅前校	0263-36-6561
	上諏訪駅前校	0266-57-5861
	伊那北駅前校	0265-98-0818
	飯田上郷校	0265-22-2208

[いずみ塾本部]
株式会社アイキューブ/長野県茅野市塚原1-3-21

平均点からトップ校へ合格!
いずみ塾



ベルーフアカデミー
BERUF ACADEMY

東進衛星予備校

☎ 0120-72-8655

■フリーダイヤル受付時間(月曜~土曜)/10:00~21:00
■校舎受付時間(火曜~土曜)/16:00~22:00

<http://izumijuku.co.jp>
<http://beruf-aca.jp>

いずみ塾
ベルーフアカデミー