

小中高生のための

教育情報誌

エデュース
Educe



2021/2022

12/1月号

vol.28



巻頭特集

大学へ行こう 「長野大学 (上)」 ——— 1

「作文力を上げて
文章に強くなろう!」 — 3

知れば知るほど
「新聞の魅力 11」 ——— 5

「おしょうさんの徒然コラム」
他者理解について 2 ——— 7

この問題解けますか? ——— 8

プレゼント企画
英語クロスワードパズル — 9

「地元発!全国へ世界へ」
ジャーナリスト 山本 美香 ——— 10

主体性を育み、 地域と連携してこれからの社会を担う。

長野大学（長野県上田市）は、半世紀以上の歴史を持ち、2017年に公立大学となりました。学生の主体的な活動を後押ししながら、社会の発展に貢献できる人材を育成しています。



学部の構成

社会福祉学部

社会福祉学科
(社会福祉コース／福祉心理コース／発達支援コース)

環境ツーリズム学部

環境ツーリズム学科
(環境コース／観光コース／地域ビジネスコース)

企業情報学部

企業情報学科
(経営コース／情報コース／デザインコース)

学びの特色

1 学生主体

伝統になっているボランティアの取り組みは、学生の主体性を支える活動の一つ。そのために「夢チャレンジ制度」など、さまざまな支援体制を整えています。

2 バリアフリー

長年にわたるバリアフリー環境の整備によって、キャンパス内ではすべての人が優しくふれあえ、また学びに支障のないようあらゆる面で配慮がなされています。

3 地域交流

地域社会との結びつきにより学問理論の生活化をめざすため、教育研究活動を地域にも開放。また地域発展と人材育成を目的に、地域に根ざした活動を進めています。

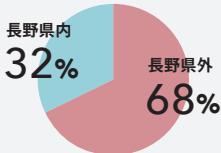
4 学習支援

コミュニケーションを大切にしながら深く学ぶ「少人数教育」をはじめ、充実した学習環境を提供するため、さまざまな学習支援を行っています。

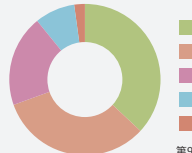


数字で見る長大生

全学部 長野県内・県外比率(%)



長野大学に入学を決めた理由



第9回テレメール全国一斉進学調査の回答より集計

学部紹介①

社会福祉学部・社会福祉学科

複雑化する福祉課題に対応する知識と技術を身につけ、福祉の向上に寄与できる人材を育てる。

学びの特徴

- 1 1人ひとりに合わせた教育プログラム
- 2 幅広い福祉の問題に対応した分野・コース
- 3 学習・学外プログラムなどの豊富な体験型学習

社会福祉コース

高齢者や障がい者への福祉をはじめ、精神保健福祉や子育て支援のあり方など、社会福祉の幅広い領域を学びます。ソーシャルワークを行うための専門知識や技術、理念を体系的に学んで、地域で活躍できる社会福祉の専門職をめざします。



福祉心理コース

人の心や行動を客観的にとらえるスキルを高めていくことを目的に、行動科学としての心理学の基礎を身につけていきます。授業では社会福祉系科目と心理学系科目をバランスよく履修し、さまざまな現場での実践に役立つスキルを修得します。



発達支援コース

教育の現場で必要となる福祉の視点や知識を基礎に、教育に求められる授業力や指導力を向上させます。中学、高校の教員免許だけでなく、特別支援学校教員の免許取得を大きな目標とし、実践的な指導や支援の方法を学んでいきます。



トピック 1 長野市穂保地域の 支援活動を継続中

2021年5月、2019年10月の台風19号で被災した長野市穂保の千曲川河川敷にて、被災地支援の一環として「菜の花の種取り」と「ひまわりの種蒔き」を行いました。今回蒔いたひまわりの種は、様々な団体からいただいたものですが、その一つに東日本大震災の被災地「東北の種」も含まれていました。作業終了後に、学生たちは地元住民の皆さんと今後の土地の管理や整備について話し合いを実施。これからも穂保地域の皆さんとSNSを利用して情報共有も行いながら、立派にひまわりが咲くことを楽しみに活動を続けていきます。

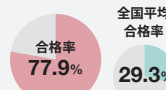


トピック 2 社会福祉士・精神保健福祉士の 国家試験対策

本学には、社会福祉士と精神保健福祉士の国家試験合格をめざす学生を支える「国家試験対策室」があります。受験対策セミナーで基礎学力の習得から専門科目の問題演習まで段階的に進めていくため、着実なステップアップが可能。また模擬試験の実施や勉強会の支援、個人面談などで自信をもって試験に臨めるよう、サポートしています。「第33回社会福祉士国家試験」では、学生86名が受験して67名が合格（合格率77.9％・全国平均合格率29.3％）。これは現役受験者70名以上では「日本一」の合格率となっています。「第23回精神保健福祉士国家試験」では、学生13名が受験して12名が合格しています（合格率92.3％・全国平均合格率55.5％）。

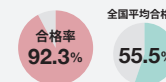
第33回社会福祉士国家試験学校別合格率
(新卒70人以上の受験者数20校) 大学

1位 長野大学



第23回精神保健福祉士国家試験学校別合格率
(新卒受験者数11人以上全58校) 大学・専門学校

10位 長野大学



大学院総合福祉学研究科 開設

2021年4月に社会福祉学専攻、発達支援学専攻からなる総合福祉学研究科を開設しました。

2022年度
学生募集要項

- 社会福祉学専攻 博士前期課程／発達支援学専攻 修士課程 ①
- 社会福祉学専攻 博士後期課程 ②

※ 詳細はQRコードでご確認いただけます。



▲ ①



▲ ②

作文力を上げて 文章に強くなろう！

作文が苦手…という人は多いかもしれません。その理由はおそらく「何を書いたらいいか（どう書けばいいか）わからない」ということでしょう。しかし作文ができるようになることは、文章力アップ以上のメリットがあるのです。入試などで思いを文章にまとめる機会も頻繁にありますから、書き方の基本を身につけておくとう便利といえます。

その1 作文と小論文の違いは？

最初に「作文」と「小論文」の違いについて触れておきましょう。小学生に入ってから読書感想文なども含めてたくさんの作文を書いてきたはずですが、小論文は主に試験で書くことになる場合が多いですが、2つには違いがあるので、書き分けられるようにしましょう。



- 1) 作文は出来事や思い、気持ちを書く。小論文は自分の意見やその理由などを書く。
- 2) 作文の語尾表現の基本は「です・ます」(統一すること)、小論文は「だ・である」。
- 3) 作文に明確な決まりはないが、小論文は自分の意見を筋道立てて書くことが必要。

例) <作文> 文> きょうコンビニに雑誌を買いに行った。売り切れていなくてよかった。
<小論文> コンビニは今や私たちの生活に欠かせない存在になっている。

その2 知っておきたい「書き方」と「対策」

できるようにする



漢字やかな、句読点をきちんと

漢字やかなづかいが間違えると評価が下がります。また内容に応じて適切な句読点を打つようにしましょう。「です・ます」「だ・である」の統一にも注意。

構成をきちんと作る

序論・本論・結論など、設定されたテーマや展開の内容に応じて構成をまとめます。段落の最初は一文字下げることにも忘れずに。

正しい日本語表現を使う

慣用句やことわざ、敬語は紛らわしいものがたくさんあります。正しく使用できれば効果的なので、きちんと理解しておきましょう。

文章に慣れておこう



テーマを用意して文章の練習を

文章を書く際はテーマを決めて書く練習をしましょう。出来事や内容について自分の意見を考え、まとめられるようにします。

理由を明確にする

自分の意見を表現することは大切ですが、同じくらい「なぜそう思うのか」の理由をきちんと書いてある必要があります。

主語・述語を対応させる

主語(だれが)と述語(どうした)は文章の中心となる重要な構成ですので、正しく対応する文章にしましょう。

その3 試験では「時間配分」が重要！

4 清書・確認



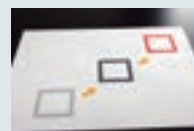
文字数や作文の際の注意点を意識して、清書します。書き終わったら読み直して確認します。

1 読み取る・まとめる



問題の設定や求められている条件を読み取り、自分の考えを頭でまとめていきます。

3 構成を考える



「自分の考え→その理由→その具体例→結論」などの大枠で、文章の構成をまとめていきます。

2 書き止める



思いついたことを書き止めます。思いつくまま書き出すことで、書きたいことがはっきりしてきます。

その4 作文ステップアップのヒケツ！

- ◎日記を書く…文章を書くことに慣れておくことが大切！
- ◎本や新聞を読む…たくさんの文章に触れて幅広い表現を学びましょう。
- ◎自分の意見を持つ…ニュースなどを知った時、自分の意見を考える習慣を持つ。
- ◎添削をしてもらう…作文を先生に添削してもらいます。塾でも気軽に相談してみてね。

新聞の魅力とは。

第11回

協力・記事提供
信濃毎日新聞社

新聞には、世の中で起きているさまざまな出来事が載っています。情報を分かりやすく伝える工夫もたくさん詰まっています。新聞を購読している家庭は減りつつありますが、新聞を読めば、社会が広く学べ、さらに読解力をつけることもできるでしょう。そんな新聞の特長や魅力を紹介していきます。

基礎編 新聞が届くまで

6200人の手で各世帯へ配達

新聞はどのように印刷され、読者に届けられているのでしょうか。信濃毎日新聞を例に紹介します。

広い長野県内で効率的に運ぶため、信濃毎日新聞は長野製作センター（長野市）と塩尻製作センター（塩尻市）の2カ所で開催しています。長野で印刷する新聞は主に東北向け、塩尻で印刷する新聞は主に中南信向けで

す。地震などの災害で、どちらかの製作センターに被害があっても、もう一方でカバーできる利点もあります。

両製作センターでは「タワー型」と呼ぶ輪転機を使っています。四つの小型輪転機を積み上げた形で、一番下の給紙部分を含めると、高さ約14メートルになります。40ページのフルカラー印刷に対応し、最速で1秒間に47部、1時間に17万部の印刷が可能です。

新聞の印刷に使ったインクは青、赤、黄、黒の4色。1色ずつ刷って重ね、多彩な色を表現します。紙面のデータは長野本社（長野市）から送られ、

印刷には、巨大なトレイットペーパーのような「巻取り紙」を使います。標準的な大きさは、幅が約1・6メートル、直後が約1・2メートル、重さは約1・4トン。伸ばすと約18メートルの長さになります。巻取り紙1本で、40ページの新聞7000部に相当します。

巻取り紙に印刷された紙面は、機械でカットされ、一瞬で新聞の形に折り畳まれます。その後、届け先ごとに決められた数の束にまとめられ、コンベアに載ります。バーコードの宛名札を束に載せてフィルムで包み、所定のゲートに自動で運ばれ、トラックに積み込まれます。

応用編 新聞の普及度

世界一の普及度を支える宅配制度

新聞は国内で毎日どれくらい発行されているのでしょうか。日本新聞協会のホームページによると、一般紙とスポーツ紙を合わせた発行部数は約3500万部（2020年10月）です。2000年10月には約5370万部だったので、20年間で3割以上減りました。インターネットの普及などを背景に、新聞離

れが進んでいるのが現状です。

一方で、公益財団法人「新聞通信調査会」が今年1月に発表した「メディアに関する全国世論調査」によると、最も信頼しているメディアは新聞がトップでした。調査は2008年から毎年実施しています。今回は昨年10

トラックは未明に県内約160の販売店に到着します。従業員が新聞の束を降つて包装をほぐし、1部ずつチラシを折り込みます。その後、約6200人の手によって各世帯に配達されます。

天候にかかわらず、毎朝ほぼ決まった時間に新聞を届けるのは大変な仕事です。配達する人が、せめて月に1回程度ゆつくり朝を過ごせるように「休刊日」を設けています。日曜や祝日の新聞作りを休むことで翌日の朝刊がなくなり、配る必要があります。休刊日には設備の点検などもします。

日刊紙の都道府県別普及度



月30日、11月17日までの間で、住民基本台帳から抽出した全国の18歳以上の5千人を調査対象にし、3064人が答えました。

各メディアの情報をどの程度信頼しているかを、100点満点で評価してもらったところ、新聞が69・2点で前回調査に続きトップでした。NHKテレビが69・0点で続き、民放テレビが62・0点、ラジオが55・3点、インターネットが49・7点の順でした。発行部数は減っても、新聞に対する信頼は変わっていないようです。

日本新聞協会のホームページには、日刊紙の都道府県別発行部数と普及度の調査

アルミ製の刷版に直接出力されます。紙面1枚につき4色分、計4枚の刷版があります。



す。これを小型輪転機に取り付けて印刷するのです。

▲輪転機が回り、印刷された新聞が次々に運ばれていく（信濃毎日新聞長野製作センター）

（2020年10月）があります。それによると、1世帯当たり部数の全国平均は0・61です。10世帯で6部を購読している計算になります。都道府県別の部数を見ると、最も多いのは富山と島根の0・91です。その次が石川の0・89、長野、福岡、鳥取が0・87で続きます。比較的雪が多い県ばかりで、長野以外は日本海側です。新聞好きという似たような地域性や県民性があるのでしょうか。

逆に最も少ないのは、鹿児島が0・42です。熊本が0・47、東京と福岡が0・50、沖縄が0・51と続いています。

日本新聞協会のホームページには、国別の日刊紙の調査もあります。成人千人当たりの発行部数（2017年）を見ると、日本は381・4でトップです。フィンランドの245・7、ドイツの201・5が続きます。米国や中国などの調査がなく、20カ国余りのデータですが、日本が断トツです。販売店を経由する独自の宅配制度がそれを支えており、日本の新聞普及度は世界「トップクラス」です。



他者理解について 2

前回の新幹線でのお話はこちらで確認を



さて、他者に対する私たちの【反応】には、①非主張 ②攻撃 ③間接的攻撃 ④主張の4つがあるといわれています。

非主張とは、自分の思いや考えをおさえこみ、まったく表に出さないことです。

攻撃とは、相手のことを考えず、自分の思いや考えを相手に押し付けることです。

間接的攻撃とは、相手に直接言うのではなく、想いや考えを態度やしぐさで表現することです。

主張とは、相手のことを考えながら、自分の思いや考えを表現することです。

3つのクエスチョンの回答を考えてみましょう。



Q1. 女性Aは、女性Bに何をしてほしかったのですか？

A1. 通路側の席に移動してほしかった。



Q2. 女性Bは、どうしてほしかったのですか？

A2. 間接的攻撃ではなく、何が不満か、伝えてほしかった。

Q3. 女性Aが、女性Bに対して、「攻撃」の反応をしていたとしたら、どのようなセリフを言っていたと思いますか？

Q3. 「そっち(通路側)、席あいてるでしょ。移りなさいよ。」



では、みなさん、女性Aが女性Bに対して、お互いに気持ちよく、望ましい結果を得るために、「主張」の反応をするとしたら、どのようなセリフを言えばよいですか。

次の【依頼の話し型】にしたがって、(ア)～(ウ)にあてはまるセリフをそれぞれ考えてみましょう。

【依頼の話し型】

(ア) 感情の理由を示しながら、感情を表現する

(イ) 具体的に頼む

(ウ) 頼みをきいてくれると、どのようなよいことがあるかを示す



続きは次回。楽しみに。

教育コーチのおしょうさん
(ベルフアカデミー・鈴木崇仁)

国語の授業や、記述力講座などで、生徒のみなさんに、日本語の統一の話をします。約150年前、明治新政府は、日本語(国語)の統一に苦労したといえます。意思疎通(コミュニケーション)が取れないほど、方言がきつく、日本語のローマ字化を主張するもの、英語を公用語にしようとするもの、漢字を廃止し、ひらがなのみにしようとするものなど、様々な案が検討されます。その結果が、現在の日本語です。ことばって、大切ですね。



この問題
解けますか？

中学入試からの問題

今回も最新の中学入試の問題より。ぜひ、挑戦してみましょう。

$\frac{1}{9998}$ を小数で表すとき、

小数第48位の数、小数第56位の数、小数第96位の数をそれぞれ求めなさい。

答えは下

今回の答え
No. 28

まず実際に割り算をおこなってみて規則性を考えてみるのが基本です。

小数第1～4位には0001、第5～8位には0002、第9～12位には0004、第13～16位には0008、第17～20位には0016、…という風に1, 2, 4, 8, 16, 32, …と前の数の2倍が入ることになります。したがって、小数第45～48位には、2が $(\frac{48}{4}) - 1 = 11$ 回かけた数である2048が入るため、小数第48位は8となります。

ここまではいいのですが、その後、数を2倍にしていくと、4096, 8192, 16384, …と4桁を超えます。このときにどうなるか？

結果から言うと、204840968193 …という風に、8192の一の位2と16384の万の位の1が足されます。要するに、さらに2倍足された数を右に4桁ずらして足されることになります。

ちなみに、今求めた3が小数第56位の数となります。

この要領で小数第96位の数を求めると、 $(\frac{96}{4}) - 1 = 23$ となるので、まずは2を23回かけた数を求めます。

2を10回かけた数が1024なので、2を20回かけた数は $1024 \times 1024 = 1048576$ となり、2を23回かけた数はこの8倍なので8388608となります。

さて、問題はここから。

この次に2を24回かけた数16777216を4桁右にずらして足されるのですが、このさらに2倍である33554432を4桁右にずらして足されるので、小数第96位と97位のみを書く、 $80 + 77 + 3 = (1)60$ となるので、小数第96位は6となります。

ちなみにこの問題も、前年に引き続き2021年の開成中の問題です。

小数第48位・・・8

小数第56位・・・3

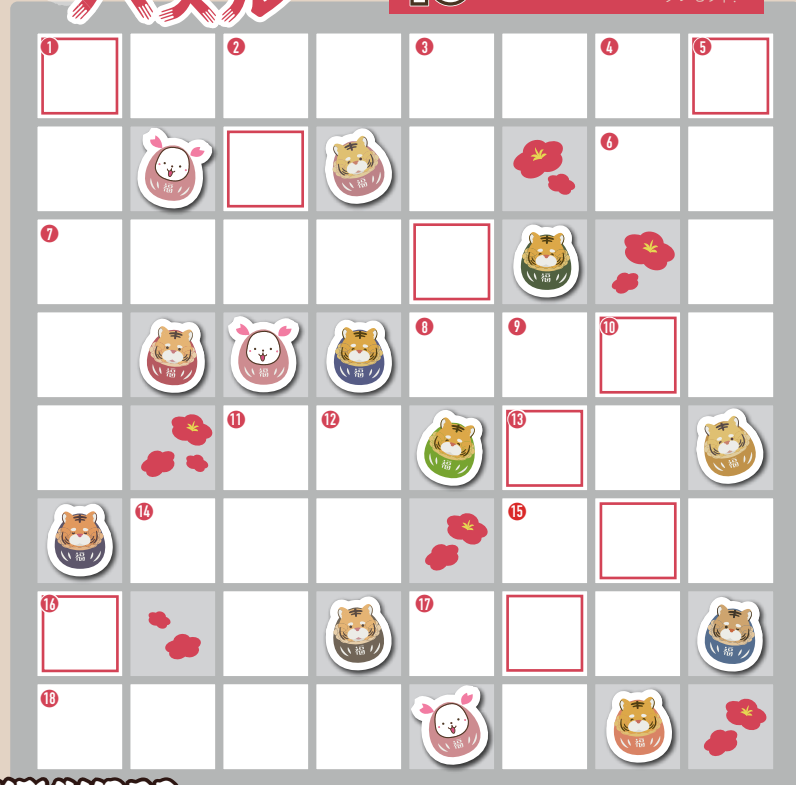
小数第96位・・・6

中学生のための

英語クロスワードパズル

※ワクにはすべてアルファベットが入ります。9個の三重ワクに入る語を並び替えて、別の単語を作ってください。

ご応募いただくと、
正解者の中から抽選で
10名様に
※特製
ステーションリーセット
図書カード500円分
プレゼント!



KEYWORD

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ヨコのカギ

- ① 事故
- ⑥ または
- ⑦ りんご
- ⑧ 安全な
- ⑪ 「やあ」
- ⑬ 「～である」の原形
- ⑭ ～できる
- ⑮ 古い
- ⑰ 置く、する
- ⑱ 彼ら

タテのカギ

- ① 再び
- ② 茶わん
- ③ doの三単現
- ④ いいえ
- ⑤ 木
- ⑨ ～について
- ⑩ 「感じ」の過去形
- ⑪ 持つ
- ⑫ ～の中に
- ⑬ それ

いずみ塾のTwitterを
フォローして
DMで答えを送ってね!



10月
23:59まで



地 元 発 ! 全 国 へ 世 界 へ

Vol.08



山本美香さん

自らの目や耳でとらえ 真実を世界に伝えるために。

ジャーナリスト / 山本 美香
やまもと みか

テレビなどで世界のニュースが流れると、現地で取材する日本人の姿をよく目にします。たとえば戦場の間近からレポートされるリアルな「今」を通じて、私たちは居ながらにして遠い世界の出来事を知ります。こうした取材は、時に命の危険と隣り合わせ。実際に危険以上の目に遭うこともあるのです。山本美香(1967-2012)はそうした舞台で、大きな使命感を持って真実を伝え続けたジャーナリストでした。

山本美香は山梨県都留市で育ちました。都留文科大学を卒業し、報道記者やディレクターとして番組制作に携わります。1995年にはフリーのジャーナリストとしてのキャリアをスタート。ジャーナリストとは、自ら取材してニュース番組などに報道用の素材を提供する人のことをいいます。

山本はまもなく、先輩のビデオジャーナリストの戦争取材映像を目にし、ビデオカメラを抱えて戦場や市民生活へ切り込んでいくその内容と活動に衝撃を受けます。同時に自分の進むべき道を実感した瞬間でもありました。積極的に現場に出て取材をしようという決意をしましたが、その対象を「戦争」としたので。まずは1996年にアフガニスタン内戦の取材に向かいました。

山本は、「知りたい」という欲求を大切にしており、ただ当時は戦争に関する情報が少なく、だからこそ自分で実際に見なければとの思いを強くしたのでしょう。また取材をして何かの事実を得たとしても、「これは確かなことかもしれないが、すべてではない」という客観的な視点を常に忘れてはいませんでした。以降、イラク、チェチェン、コソボ、ウガンダ、インドネシアなど世界の紛争地を取材。2001年アメリカ同時多発テロの際も、対テロの攻撃を受けたアフガニスタンで取材を続けていました。そして2012年にシリア

内戦の取材で現地入りしたのですが、8月20日、シリア政府軍の銃撃を受けて亡くなりました。果敢な行動力で戦争と向き合った姿勢には、メディアが前線で情報を収集して問題提起をすることで、深刻な状態が少しでも改善に向かえば…という大きな使命感と正義感が宿っていたのです。

同じ年、「一般財団法人 山本美香記念財団」が設立されました。次世代のジャーナリスト育成をはじめ、「山本美香記念国際ジャーナリスト賞」を設けて優れた報道を表彰するなどの事業を展開。山本の精神は受け継がれており、これからの報道を支える想いや活動が広がってきています。



現地を取材中の山本美香さん

写真提供: ジャパンプレス / 山本美香記念財団

コロナ対策は、できることから！

手の洗い方



「手洗い」「うがい」「咳エチケット」が
一番の感染予防です！

手を洗う前に
チェックしよう！

爪は短く切ってるかな？
時計は外したかな？



1 手をよくぬらした後、
石鹸をつけて
手のひらをしっかりと
こすります。



2 手のこうをもう片方の
手のひらでこするように
石鹸をのばします。



3 指先・爪の間を
もう片方の手のひらで
もみあいらしめます。



4 指を組んで両方の
指の間を
もみあいらしめます。



5 親指をもう片方の
手で包み、ねじるように
もみあいらしめます。



6 手首もていねいに
もみあいらしましょう。

石鹸で洗い終わったらよく洗い流して、
綺麗なタオルでふきとりましょう！



ながの子育て家庭サポート/バスポート



お友達募集集中！
Twitter 更新中！
@izumijuku19

LINE 公式アカウント
お友達募集集中！
@819aktptd

いずみ塾は、公益社団法人全国学習塾協会の認証を受けています。

編集後記

早いもので2021年も終わり、新しい年がやってきますね。どうも年齢を重ねるごとに1年が過ぎていくのを早く感じるようです。ただ、当たり前ですが1年という年月がだんだん短くなっているわけではなく、感じ方の問題というか心理的なものが影響していると言われています。

こうした感覚的な仕組みは、フランスの哲学者によって『ジャンネの法則』として説明されているので、詳しくは先生に聞いてみてね。先生たちも小中高生の皆さんより、確実に「1年間」を短く感じていることでしょう。

長野	北長野校	026-219-1820
	西尾張部校	026-267-6633
	三井柳前校	026-256-6633
	今井駅前校	026-285-0205
東信	篠ノ井駅前校	026-214-6115
	千曲校	026-214-3095
	大豆島校	026-247-8820
	大田西原校	026-213-6627
松本	上田西原校	0268-71-5453
	上田久原校	0268-24-0543
	佐野沢校	0268-28-0208
	豊科校	0267-88-6064
諏訪	信濃前校	0267-77-7405
	つるかま校	0263-73-6445
	南松本駅前校	0263-87-6584
	村井井校	0263-87-3175
上伊那	塩尻駅前校	0263-87-3070
	岡谷駅前校	0263-57-8650
	下諏訪南校	0263-87-3080
	上諏訪南校	0263-52-9491
下伊那	茅野見校	0266-23-9412
	野見校	0266-28-8335
	辰野校	0266-53-6886
	箕輪校	0266-57-0288
甲府	伊那根校	0266-82-6700
	駒ヶ根校	0266-62-7601
	宮田校	0266-44-1244
	松川校	0265-70-5867
東進衛星予備校	高森校	0265-71-7477
	飯田校	0265-82-4384
	阿智校	0265-85-3370
	飯田郷校	0265-36-2697
東進衛星予備校	飯田松尾校	0265-35-7611
	飯田郷校	0265-22-1814
	飯田郷校	0265-49-8350
	飯田郷校	0265-48-5288
東進衛星予備校	飯田郷校	0265-21-7755
	飯田郷校	0265-43-3790
	飯田郷校	055-225-5431
	飯田郷校	055-288-0148
東進衛星予備校	飯田郷校	055-288-9760
	飯田郷校	055-255-1008
	飯田郷校	0551-30-9015
	飯田郷校	

IZUMIJUKU

IZUMI ONLINE
(Legazpi Makati Center)

東進衛星予備校	北長野校	026-217-0878
	長野校	026-225-9779
	篠ノ井駅前校	026-285-0186
	松本駅前校	0263-88-6355
東進衛星予備校	上諏訪駅前校	0266-75-1192
	北長野校	026-217-5820
	長野大通り校	026-217-6586
	篠ノ井駅前校	026-214-6773
東進衛星予備校	松本駅前校	0263-36-6561
	上諏訪駅前校	0266-57-5861
	伊那北駅前校	0265-98-0818
	飯田郷校	0265-22-2208

【いずみ塾本部】
株式会社アイキューブ／長野県茅野市家原1-3-21



平均点からトップ校へ合格！

いずみ塾



BERUF ACADEMY

東進衛星予備校

0120-72-8655

■フリーダイヤル受付時間(月曜～金曜)／10:00～21:00
■校舎受付時間(火曜～土曜)／16:00～22:00

https://izumijuku.co.jp
https://beruf-acad.jp

いずみ塾
ベルーフアカデミー