

小中高生のための

教育情報誌

エデュース
Educe



2022
2/3月号
vol.29



巻頭特集

大学へ行こう 「**長野大学** (下)」 —— 1

「どうして勉強しなければ
ならないの？」 —— 3

知れば知るほど
「**新聞の魅力** 12」 —— 5

「おしょうさんの徒然コラム」
他者理解について 3 —— 7

この問題解けますか? —— 8

温故知新 —— 9

「未来の大人たちへ」
元プロ野球選手 聖澤 諒さん —— 10

未来に向かって 地域と関わり、自らを育てる。

長野大学（長野県上田市）は、福祉、環境、情報化社会の分野を柱に、高いスキルを身につけ、未来を切り開ける人材を育成。地域と密接に関わった学びが特徴となっています。



学部紹介②

環境ツーリズム学部・環境ツーリズム学科

伝統、文化、自然環境、観光、ビジネスの知識を身につけ、地域の発展に寄与できる人材を育てる。

学びの特徴

- 1 地域社会とつながった体験型の学び
- 2 密接に関係している3分野を横断的に学ぶ
- 3 学びから「人々の暮らしを支える仕事」へとつなげる

環境コース

授業では理論とともに、実感の伴った自然環境に対する理解を深めます。自然の恵みとの上手な付き合い方を、多様なフィールドワークを通して学んでいきます。

観光コース

フィールドワークや調査を通して課題を掘り下げつつ、観光を通して地域と観光客の交流を生み出し、地域活性化につなげる手段を研究していきます。

地域ビジネスコース

地域づくりのアプローチやプロセスを学びます。またグローバルな視点を養い、魅力ある地域づくりや資源の活用方法について研究していきます。



企業情報学部・企業情報学科

企業や社会に関する主要な課題を発見し、それを解決することができる人材を育成する。

学びの特徴

- 1 問題解決能力を身につけるためのプロジェクト型学習
- 2 実際のビジネスを見据えた「経営・情報・デザイン」の3コース
- 3 将来について実践的に考えるキャリア学習

経営コース

実際の企業が抱えている課題を発見し、解決していく取り組みの実践を通して、社会に新たな価値を生み出すイノベーションの視点や手法を身につけます。

情報コース

教室で学ぶ情報科学にとどまらず、地域や企業と連携したソフトウェア開発を経験し、新たな技術やソリューションを提案していく学びを取り入れています。

デザインコース

地域や企業と連携し、広告制作や、商品開発、イベントの企画立案にも取り組み、社会のためにデザインが果たすべき役割を考えていきます。

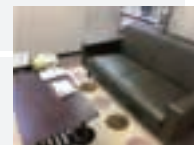


学生サポート

1人ひとりが充実した学生生活を送れるように、様々な支援を行っています。

学生相談室

学生の様々な問題に専門相談員が応じます。対人関係や進路、経済的な悩みなどについてともに考え解決していけるよう支援しています。



障がい学生支援

学生と地域との協力によるノートテイクやスマホアプリ「UDトーク」（音声認識と多言語翻訳で会話を文字化し、リアルタイムに表示するアプリ）の活用など、人と設備の両面から学びを支援しています。

交換留学生制度

本学と海外協定校との間で相互に学生が留学する制度。半年間現地で学ぶことが主な目的です。留学する大学の授業料は免除されます。



地域でのイベントに参加

上田市内などで開催される国際交流イベントに積極的に参加しています。留学生の所属するサークルが歌や和太鼓を披露して交流をはかるほか、祭りに参加して地域と親睦を深めています。

キャリアサポート

キャリアサポートセンター

4年間が夢の実現につながるよう、1人ひとりに合わせたキャリアサポートを行っています。

1,2年 キャリア意識の醸成

「キャリアガイダンス」を開催し、人間力を高められるようなプログラムを用意し、関心を持つこと、挑戦することの大切さを伝えます。



3年 就職活動の準備

自己分析、業界研究などテーマごとに「就職活動ゼミナール」を実施し、万全の状態で就職活動がスタートできるように支援します。

4年 就職活動の本格期

「キャリア支援」で担当職員が個別相談を通して就職、進路に関わる個々の資質、希望を的確に判断して指導を行います。



インターンシップ

3年次に授業科目として履修できるインターンシップでは、1年を通して学生自身が将来のライフプランを見つめ直し、理想の仕事を思い描くプロセスを大切にしています。インターン先は長野県内の企業や自治体に担当職員が仲介支援を行うため、単なる職業体験としてでなく将来に向けた自己成長の機会となっています。



公務員特別コース

特別コースは、「自ら学ぶ力」「粘り強く取り組む力」「計画を立て将来を見通す力」を育て、公務員の行政職や福祉職、警察官、消防士、団体職員などを目指すコースです。1年次の基礎学力の向上から始め、受験対策（問題演習）へと段階的に進む方式で、着実に公務員試験合格を勝ち取る実力を身につけていきます。

ピックアップ 公務員就職率が大幅UP

令和2年卒業生の就職先において、卒業生の約1割（34名）が公務員に就職。
令和3年度においても、12月1日時点で39名が公務員に内定。（主な公務員内定先：長野県庁、群馬県庁、京都府庁、上田市役所、名古屋市役所、千代田区役所）

「学校の様子をもっと知りたい!」なら『動画で見る長野大学』をチェック!!

オープンキャンパスなどで使用された動画や上田市行政チャンネルの動画が視聴でき、本学の雰囲気より身近に感じることができます。

長野大学 長野県上田市下之郷 658-1 <最寄駅：上田電鉄別所線「大学前」駅>



どうしたら勉強する気になれるですか？

塾の先生 **100** 人に聞きました その5

「どうして勉強しなければならないの？」

先生たちもそう思っていた！?

「どうして勉強しなければならないのか」―。誰でも一度は感じる思いでしょう。しかし満足のいく答えを持てるかは難しく、また答えに納得できれば勉強する気になるかという、これも難しいところなのでしょう。

塾の先生たちも、同じようなことを考えて学生時代を過ごしたはず。そうした気持ちにどう向き合ってきたか、また今なら何を伝えられるのか、そのあたりを聞いてみました。

「勉強すること」をどう思っていた？

これからやってくる困難にも立ち向かえるスキルを身につけるために必要なもの。



生きていくためには仕事やお金が必要で、そのためには知識がいるから勉強した。

大人になって「もっとまじめに勉強していれば」と後悔しないようにすることだと思っていた。



好きなことは自分からのめりこむ。勉強もその延長で「勉強はやらされるものではない」と思っていた。



知らなかったことを知るの楽しいことだった。努力の結果が見えることが楽しかったから勉強した。



勉強は「やらなければいけないもの」というより、「やるべきことを期限までにできているか」を確認するものだと考えていた。

生きていくと正解は1つでない問題が多く、そして答えを教えてもらえる問題も少なく、そういうものに会ったときに投げ出さないようにするため。

将来、会おうであろう夢を達成するための準備。



どんな職に就いても、大人になって頭をまったく使わない仕事なんてないと思ったから。



学校の勉強は、(社会に出てからの)「本当の勉強」の練習のようなもの。ゲームでも部活でも同じだと思っていた。

知識を得ることは大事だが、勉強する過程や努力の仕方を学ぶことが大切だった。



「勉強する理由」をどう伝えたいか

勉強が目的ではなく、身につけたことをいかに生活の中で生かしていくかが重要。多くを生かせるよう、勉強してペースを作ることが大切。

勉強すれば常に新しいことを知り、新たなことに挑戦できる。学校の勉強だけでなく興味のあることを中心に、学ぶことを続けるべき。

今知っていることが、永遠に通用することはない。常に変化し、改良されていくから学び続ける必要がある。

人生どこかで努力は必要になるので、今勉強しておいたほうが将来の選択肢が多くなる。

答えのない質問にどのくらい真剣に向き合えるかが大切。答えはすぐに出なくていいから、勉強することの意味を自分でじっくり考えてみよう。

かなえない夢があるなら、どんな知識が必要か考えてみる。どんな仕事にも、また生活の中でも、計算や化学などいろいろな知識が使われている。



勉強していると分からない問題、できないことにぶつかると思うが、それをどうできるようにするかを身につけていくことが大切。

勉強することで視野が広がるし、それによってやりたいことが見つかる可能性も上がる。

勉強で「考える」ための準備をしよう。言葉を知らない、計算を知らない、観察ができない…、そんな状態では自分で考えることができないから。

勉強しなかったことを後悔する人はいても、勉強したことを後悔した人を見たことがない。

勉強をする理由は勉強をしてからでなければわからない(つまりそういう質問をしている時点でまだ勉強が足りない)。



実践編

「どうして勉強しなければならないのか」―。これには考える人の数だけ、答えがあるのかもしれませんが。ならば「自分のため」という答えでも、「みんなが自分」ですから、その中身は人それぞれ。何かのために勉強することはもちろん大事で、そこに向かっていく気持ちも、勉強した先をイメージすることも大切といえます。きつとここに挙げた言葉の1つひとつにもヒントがこもっていることでしょう。

さて、何のために、どんな勉強をしましょうか。



明日から頑張る

新聞の魅力とは。

第12回

協力・記事提供
信濃毎日新聞社

新聞には、世の中で起きているさまざまな出来事が載っています。情報を分
かりやすく伝える工夫もたくさん詰まっています。新聞を購読している家庭は
減りつつありますが、新聞を読めば、社会が広く学べ、さらに読解力をつけるこ
ともできるでしょう。そんな新聞の特長や魅力を紹介していきます。

基礎編 新聞とネット

多岐にわたる 情報収集の手段

皆さんは世の中の出来事を知るために、
どんなものを使っていますか。テレビや本、
新聞でしょうか。スマートフォンがあれば
十分、という人もいるかもしれませんが、
情報を知るための手段は多くあり、それ
ぞれに特徴があります。今回は新聞とス
マホ（インターネット）の特徴を比べてみ
ましょう。

新聞記事には見出しがあり、大きけれ

ば大きいほど、記事の重要性は増し
ます。新聞社として、その記事の
ニュース価値をどう判断し、どう序
列を付けたか、見出しを見ればす
ぐに分かります。

スマホはどうでしょうか。国内
で代表的なニュースサイト「ヤフー
ニュース」を見てみましょう。トップ
ページには、主要ニュースが縦に
8本並んでいます。一番上のトップ
ニュース以外、見出しはどれも同じ
大きさです。さらにニュースは随時
更新されていきます。どれが重要
なニュースなのか、皆さんが判断す

定の信頼性があります。もし誤りに気付
いた場合は、各社に指摘したり、抗議し
たりできます。

ネット上にあふれるニュースのすべてが
信頼できるとは限りません。個人のサイ
トやSNS（会員制交流サイト）を通じた
ニュースの中には、デマやフェイクニュース
もあり、玉石混交と言えます。ニュースの
信頼性を判断する基準の一つは、発信者
が明らかかどうかです。発信者が不明な
ニュースを、安易に信じ込まない姿勢も必
要です。

知りたい情報を詳細に調べるには、ネッ
トは大変便利です。その半面、自分の考
え方や好みに合った情報しか見なくなる
傾向があります。新聞は一面から社会面
までざっと眺めることで、世の中の動き
を把握できる「一覧性」があります。思わぬ
ニュース、知らなかった情報に出合うこと
もできます。

応用編 信毎のデジタルサービス

デジタルの特長を 生かして

情報技術の普及に合わせ、新聞社各社



▲紙面ビューアーのイメージ。
記事を拡大して読むこともできる。

が電子版などさまざまなデジタル
サービスを提供しています。信濃
毎日新聞社は2021年12月14日か
ら、新たなニュースサービス「信濃
毎日新聞デジタル」をスタートさせ
ました。その内容を紹介します。

最初に紹介する機能は「紙面
ビューアー」です。スマートフォンや
タブレット端末で、朝夕刊の紙面を
丸ごと見ることができます。東信、
北信、中信、諏訪、飯田伊那の5
地域面を全て掲載。各地域面の記
事をくまなく読むことができます。
紙面イメージは簡単に縮小、拡
大が可能。「紙面選択」モードで

ることは、なかなか難しいのではないで
しょうか。

一方で、情報を伝える速さでは、新
聞はネットにはかないません。新聞の発
行は、多くても朝刊と夕刊の1日計2回
です（大きなニュースが起きた時は、号
外を発行する場合もあります）。ネッ

新聞とスマホの特徴

新聞	スマホ
序列	並列
朝刊・夕刊・号外	いつでも瞬時に
一定の信頼性	玉石混交
一覧性	詳細
知らなかった情報	知りたい情報

タルの特長を生かし、一人一人が知
りたいニュースを届けます。

購読者が登録した単語が含まれ
る記事を自動でリスト化する「マイ
ニュース」、大きなニュースや交通障
害、災害などの速報の配信がスマホ
に表示される「プッシュ通知」といっ
た機能も設けました。

紙面に載らないデジタルだけの記
事として、マンガやコラムなどを日
替わりで届けています。これらの信
濃毎日新聞デジタルのサービスは基
本的には有料です。

以前から紙面に盛り込んでいた
デジタル機能（無料）もあります。
信濃毎日新聞の1面コラム「斜面」
には「聞こえる斜面」があります。
「斜面」下のQRコードをスマホなど
で読み取ると、コンピューターの合
成音声で、斜面の文章を聞くこと
ができます。

記事中の写真に「スマホで動画」
というQRコードがあったら、スマホ
などで読み取ってみてください。土
砂災害現場や夜空を彩る花火など、
その記事に関連した動画を視聴で
きます。



他者理解について 3

前回の新幹線でのお話はこちらで確認を



では、みなさん、女性Aが女性Bに対して、お互いに気持ちよく、望ましい結果を得るために、「主張」の反応をするとしたら、どのようなセリフを言えばよいですか。
次の【依頼の語型】にしたがって、(ア)～(ウ)にあてはまるセリフをそれぞれ考えてみましょう。

【依頼の語型】

- (ア) 感情の理由を示しながら、感情を表現する
- (イ) 具体的に頼む
- (ウ) 頼みをきいてくれると、どのようなよいことがあるかを示す



セリフ例その1

- (ア) 新幹線の自由席の座席って、落ち着かないでしょ。狭いし、窮屈だから。具合悪くなってしまうのよ。
- (イ) お隣の席空いたみたいだから、よければそちらに席を移ってもらってもいいかしら？
- (ウ) 席を移っていただいたら、あなたの荷物も私の荷物も真ん中の席に置いてみませんか。さきほどから荷物の出し入れもお互い大変そうだから。

…無理やりな感じがありますね(笑)

セリフ例その2

- (ア) 隣り合って座っていると窮屈よねえ。
- (イ) よければ、隣の席に移動してくれませんか。
- (ウ) そうすれば、お互いゆったりできるわよね。

…攻撃的な要素はありませんね。言い方次第ですが。

セリフ例その3

窓際の席に移りませんか？こちらからだ、このあと富士山が見えますよ。
私は、電話を掛けたりするので、通路側に座りたいので。



いかがですか？

自然な会話に聞こえませんか？あくまでも富士山を見たくて、晴れていることが前提ですが…。

お互いに気持ちよく、望ましい結果を得るためを前提として、みなさんもあれこれ考えてみましょう。

コミュニケーションは、奥が深いですね。



教育コーチのおしょうさん
(ベルフアカデミー・鈴木崇仁)

私は、中学・高校と富士山のふもとで生活していました。登校する際、冬の晴れた日には、きれいな富士山を眺めると本当に心があらわれたものです。みなさんにも、ほっとする風景や、落ち着く環境はありますか？そんなところで、おいしい飲み物を飲みながら、読書をしたりカラダを動かしたりしたいですね。



この問題
解けますか？

中学入試からの問題

灘中学校 2021 入試問題

“2021”は、各位の数の和(2+0+2+1)が5となる整数であるが、
このような「各位の数の和が5」となる4桁の整数は全部で何個あるか？
また、その中で2021は、小さい方から数えて何番目の整数か？

答えは下

今回の答え
No. 29

パッと解く方法を探すのではなく、
“場合分けしてもれなく数えあげられるか”がポイントですね。
“0を何個含むか”で分けて考えるのがいいでしょう。

- (1)「0を3個含む場合」：1個
- (2)「0を2個含む場合」：12個
- (3)「0を1個含む場合」：18個
- (4)「0を含まない場合」：4個

A. 全部で35個

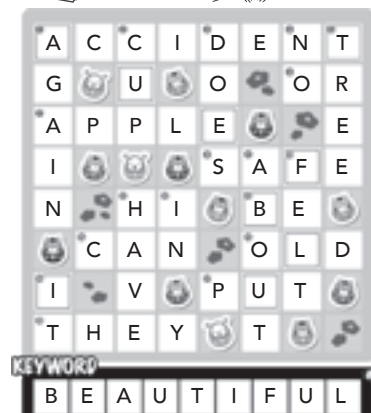
次に「2021未満の整数」をチェックすると、

- (1)なし
 - (2)4個(2003を忘れないこと)
 - (3)10個(2012を忘れないこと)
 - (4)3個
- となるので、

A. 2021は18番目の整数

西暦に関する問題は、さまざま出題されます。
次回以降も楽しみに。

中学生のための 英語クロスワード パズル



たくさんのご応募
ありがとうございました！
当選者の方には1/11に
TwitterのDMよりご連絡したので
ご確認ください！



温故知新

モノの歴史を知ろう 5

例えば古くなったり、新しいアイテムに取って代わられて消えていったりするモノも、発売当時は「新登場」で「最先端」の機能を備えています。何かが誕生すれば、そこからどんどん改良されていくのは運命かもしれませんし、技術や性能の進化と考えれば、良い側面が大きいのでしょうか。

モノの歴史に触れる5回目は「タイプライター」です。

タイプライターは、文字盤を打ちこんで活字を紙に印字する機械です。パソコンの先駆け、またはワープロへつながった原点のような存在といえるかもしれません。1700年ころから世界の各地で試作品が作られ始めました。作家や新聞記者を中心に、仕事の効率化などの点で大きな役割を担っています。

種類としては手動式と電動式があり、20世紀後半には「電子式」も登場。電子式は記憶装置(メモリ)を内蔵するモデルでした。タイプライターは基本的にアルファベットを打ち込む装置なので、漢字変換の必要な日本語には使えません。のちに和文に対応した機



タイプライター

種も登場しますが、とても操作が大変だったようです。

1980年代に入ると、電子技術の進化により、文章を表示できるディスプレイを備えた商品が開発されていきます。これらはすでに「ワープロ」にあたり、文書の編集機能が搭載され、日本語の漢字変換や文章の削除・追加もたやすいという実用性を備えていました。ただし当初は文章を1,2行記録できる程度で、現在のパソコンやスマホの機能性を考えると、大きな進化を感じますね。ワープロの印字クオリティがまだまだのうちは、タイプライターも健在でしたが、あらゆる面で優位性がなくなると、タイプライターは市場から姿を消していきます。1990年から2000年代のことです。



タイプライターのキーボード

アンティークとしての存在価値や姿の美しさから、普段使いとは別のところでタイプライターは大きな魅力を持っており、現在も人気が高いです。今だからこそ活かせる道もあるはずですから、まずは一度触れてみてはいかがでしょうか。



未来の大人たちへ——

Vol.20

Messages from 聖澤 諒さん

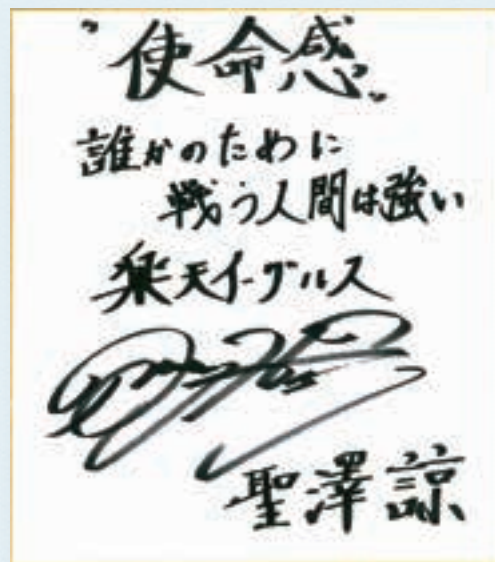
“

大学時代の野球部の監督から教えられた言葉です。

「つらい時に自分のためにやっていたらすぐに諦めてしまふ。つらい時や苦しい時には、家族のため、仲間のため、彼女のためなど、誰かのために…と考えられると強くなれる。それでこそ自己中心的ではなく、仲間のことも考えられる選手になれるんだぞ!」ということを勉強させてもらい、プロ生活でも意識して取り組んできました。

小中学生のみなさんにも今のうちから何かに取り組む際には「誰かのために!」という使命感のある人になってほしいなと思い、色紙に書かせてもらいました。

”



【聖澤 諒(ひじりさわ・りょう)】

長野県更埴市(現・千曲市)出身の元プロ野球選手。小2から野球を始める。地元の松代高校でプレーし、國學院大學に進学して硬式野球部に入学すると、2年生からレギュラーに定着し、3年生秋以降は主将も務めた。2007年のドラフト会議で、東北楽天ゴールデンイーグルスから4巡目で指名されて、プロの世界へ。翌年に一軍出場を果たし、2010年に開幕スタメンを勝ち取ると一軍に定着。2011年は自慢の足

で盗塁を量産した。2013年には球団史上初となるリーグ優勝日本一にレギュラーとして貢献。球団創設以来初の全試合出場(2011年)、盗塁王(2012年)、連続守備機会無失策数(2014年)など、数々の記録も樹立している。2018年のシーズンを終え、「楽天一筋11年」のプロ生活から引退。2019年度から楽天球団の職員として、「楽天イーグルスアカデミー」のコーチに就任した。あわせて野球解説者としても活動している。



コロナ対策は、できることから！

手の洗い方



「手洗い」「うがい」「咳エチケット」が
一番の感染予防です！

手を洗う前に
チェックしよう！

爪は短く切っているかな？
時計は外したかな？



1 手をよくぬらした後、
石鹸をつけて
手のひらをしっかりと
こすります。



2 手のこうをもう片方の
手のひらでこするように
石鹸をのばします。



3 指先・爪の間を
もう片方の手のひらで
もみあいらしめます。



4 指を組んで両方の
指の間を
もみあいらしめます。



5 親指をもう片方の
手で包み、ねじるように
もみあいらしめます。

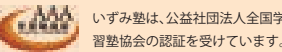


6 手首もていねいに
もみあいらしめましょう。

石鹸で洗い終わったらよく洗い流して、
綺麗なタオルでふきとりましょう！



ながの子育て家庭優待パスポート



編集後記

新500円硬貨が昨年発行され、2024年には新紙幣が登場します。紙幣は20年ぶりのデザイン一新だそうです。
昭和に子ども時代を過ごした皆さんは、5円玉や1円玉を使った記憶がないでしょう。その頃は消費税がなく、商品はみな100円とか50円とかキリのいい金額だったため使い機会がなかったのです。そして消費税の導入で、5円や1円がご存知の通りの大活躍。ただ最近はキャッシュレス決済が増え、紙幣もそうですが、また小銭の出番は減少傾向の様子で……。そんな現代ですが、新紙幣が登場すれば実物を見たくったり、使ってみたくなったりするのかもしれない。

長野	北長野校	026-219-1820
	稲葉校	026-267-6633
	西尾部校	026-256-6633
	三井柳校	026-285-0205
	今井駅前校	026-214-6115
	篠ノ井駅前校	026-214-3095
	千曲校	026-247-8820
	大豆島校	026-213-6627
	上田西校	0268-71-5453
	上田東校	0268-24-0543
東信	上田久平校	0268-28-0208
	佐野沢校	0267-88-6064
	豊科校	0267-77-7405
	信前校	0263-73-6445
	つかま校	0263-87-6584
	南松駅前校	0263-87-3175
	村井校	0263-87-3070
	広丘駅前校	0263-57-8650
	塩尻駅前校	0263-87-3080
	塩尻駅前校	0263-52-9491
諏訪	岡谷駅前校	0266-23-9412
	下諏訪校	0266-28-8335
	上諏訪校	0266-53-6886
	諏訪南校	0266-57-0288
	茅野駅前校	0266-82-6700
	富士見校	0266-62-7601
	辰野校	0266-44-1244
	箕輪校	0265-70-5867
	伊那那根校	0265-71-7477
	駒ヶ田校	0265-82-4384
上伊那	宮田校	0265-85-3370
	松川校	0265-36-2697
	高森校	0265-35-7611
	飯田校	0265-22-1814
	伊賀良校	0265-49-8350
	郷黒田校	0265-48-5288
	飯田松尾校	0265-21-7755
	阿智校	0265-43-3790
	甲府東校	055-225-4165
	甲府池田校	055-225-5431
甲府	甲府昭和校	055-288-0148
	大里校	055-288-9760
	ウェルクス山の手通り校	055-255-1008
	甲斐響ヶ丘校	0551-30-9015

ISUMIJUKU

IZUMI ONLINE (Legazpi Makati Center)

ベルーフアカデミー	北長野校	026-217-0878
	長野校	026-225-9779
	篠ノ井駅前校	026-285-0186
	松本駅前校	0263-88-6355
	上諏訪駅前校	0266-75-1192

東進衛星予備校	北長野校	026-217-5820
	長野大通り校	026-217-6586
	篠ノ井駅前校	026-214-6773
	須坂校	026-214-3922
	松本駅前校	0263-36-5611
	上諏訪駅前校	0266-57-5861
	伊那北駅前校	0265-98-0818
	飯田上郷校	0265-22-2208

【いずみ塾本部】
株式会社アイキューブ／長野県茅野市塚原1-3-21



平均点からトップ校へ合格！

いずみ塾



ベルーフアカデミー
BERUF ACADEMY

東進衛星予備校

☎ 0120-72-8655

■フリーダイヤル受付時間(月曜～金曜)／10:00～21:00
■校舎受付時間(火曜～土曜)／16:00～22:00

https://izumijuku.co.jp

いずみ塾
ベルーフアカデミー