

小中高生のための
教育情報誌

エデュ→ス
Educe



2022
4/5 月号
vol.30



巻頭特集

「教育改革のホンネ（1）」—— 1

「専門的な学科で
目標へのスタートを」—— 3

この問題解けますか？ —— 8

知れば知るほど
「新聞の魅力 最終回」 —— 5

今どきの言葉と向き合う —— 9

「おしょうさんの徒然コラム」
セルフ・ハンディキャッピング —— 7

「未来の大人たちへ」
女優 秋本 奈緒美さん —— 10

大学入学共通テストとは？

401



大学入学共通テストの概要

- 平均点設定 おおよそ 50 点前後（センター試験は 60 点前後）
- 試験時間の変更 例：数学 70 分（センター試験は 60 分）
- 問題量は増えて当たり前、難易度は上昇して当たり前

共通テストは、高校学習内容の基礎力をはかるものではありません。基礎力測定は「高校生のための学びの基礎診断」で行うことになっています。共通テストの目的は、世界で大活躍する人財の育成のための思考力・判断力・表現力を見るテストなのです。

教育改革の主なキーワード

- 対話 ■ 探究 ■ 論理性・課題解決能力 ■ 主体的に学ぶ姿勢を持った人財
- 外国語によるコミュニケーション能力

これらのキーワードに基づいたカリキュラムが、小学校から設定されています。大学は、だれでもが進学するところではなく、学ぶ意欲のあるものだけが進学を考えるとところへ大きくシフトチェンジしています。

♥教育改革から見えるメッセージ

高等教育の学びに関心・意欲のあるものだけが大学へ行こう。世界で活躍しよう。
高等教育の学びに関心・意欲のないものは、職業訓練のできる学校へ行こう。すぐ働こう。
人手不足を解消しよう。



みなさん(受験生・保護者)のできる準備とは？

「平均点が過去最低」ばかりをマスメディアはとらえていますが、教育改革のホンネ・メッセージを理解していれば、共通テストに対して、どれほどの学習量が必要であるか、そのためのどんな準備が必要であるか、などは想像がつくと思います。

みなさん(受験生・保護者)のできる対策とは？

共通テストの本試、追試、または共通テスト模試、どれでもよいので、大間に1問挑戦してみましょう。

英語が得意な生徒なら、英語のリーディングのイラストのある問題を。社会が得意な生徒なら、地理を。数学が得意な生徒なら、数Ⅰ・Aの整数問題を解いてみましょう。

みなさんは、【認知的負荷の高い問題】を目にすることになります。

つまり、設定が長く、内容を理解するのに面倒である問題や、複数の資料を読み取って、正しい選択肢を選ぶ問題です。

おうちの方のほとんどが、センター試験世代です。一緒に親子で挑戦してみてください。保護者の方(お父様・お母様)の意識も変わるはずですよ。

【設定の長い問題の一例】

数学Ⅱ・数学B 第4問 (選択問題) (配点 20)

以下のように、歩行者と自転車が自宅を出発して移動と停止を繰り返している。歩行者と自転車の動きについて、数学的に考えてみよう。

自宅を原点とする数直線を考え、歩行者と自転車をその数直線上に動く点とみなす。数直線上の点の座標が y であるとき、その点は位置 y にあるということにする。また、歩行者が自宅を出発してから x 分経過した時点を時刻 x と表す。歩行者は時刻0に自宅を出発し、正の向きに毎分1の速さで歩き始める。自転車は時刻2に自宅を出発し、毎分2の速さで歩行者を追いかける。自転車が歩行者に追いつくと、歩行者と自転車はともに1分だけ停止する。その後、歩行者は再び正の向きに毎分1の速さで歩き出し、自転車は毎分2の速さで自宅に戻る。自転車は自宅に到着すると、1分だけ停止した後、再び毎分2の速さで歩行者を追いかける。これを繰り返し、自転車は自宅と歩行者の間を往復する。

$x=a_n$ を自転車が n 回目に自宅を出発する時刻とし、 $y=b_n$ をそのときの歩行者の位置とする。

- (1) 花子さんと太郎さんは、数列 $\{a_n\}$, $\{b_n\}$ の一般項を求めるために、歩行者と自転車について、時刻 x において位置 y にいることを O を原点とする座標平面上の点 (x, y) で表すことにした。

(以下略)

共通テストのための対策(学習プラン)を自分で立てられますか？

高校は授業を行うだけで、一人一人に合った学習プランを設定してくれません。

受験の専門家のサポートが必要です。塾・予備校を存分に活用しましょう。

今回は、教育改革の根幹をなす学習指導要領の改訂内容を見ていきます。



おしょうさんのヒトコト @oshosan_tweet · 1日

センター試験は、解く速さ重視だったけど、共通テストは、それプラス思考力なんだね！

💬 4

🔄 22

❤️ 89



選択の幅ひろがる！

専門的な学科で 目標へのスタートを。

最近各高校で学科のバリエーションが増えてきて、多様化するニーズに応えるように、ユニークなものも登場しています。これまでになかった学習ができると同時に、夢や目標に向けて早くから専門的な学びが始められるようになってきているのです。特徴的な学科をいくつかご紹介しましょう。

総合学科

5教科の普通教科をメインに学習する「普通科」、農業・工業・商業・福祉などの専門教科を学ぶ「専門学科」と同様の位置づけになっています。主体的な学習に重点が置かれており、目標や志望する進路のために必要になる科目を選択して履修。自分で課題を設け、自分で考え、まとめ、発表するといった能力の育成も大切にしています。

////// 総合学科のある高校 ////

長野県…中野立志館、市立長野、丸子修学館、蘇南、塩尻志学館
山梨県…北杜、甲府城西、身延、笛吹、上野原、富士北稜



SSH

SSHはスーパーサイエンスハイスクールのことで、先進的な理数教育を行い、世界を舞台にして、科学技術分野の発展に貢献できる人材の育成を目指します。文部科学省によって指定校が決められています。地元の大学や企業と連携したり、海外研修を行ったりすることもあり、創造性を高める指導を実施しているのが特徴です。

////// SSH 指定校 (2021年度) ////

長野県…飯山、屋代、諏訪清陵
山梨県…甲府南、韮崎、日川、甲陵

国際バカロレア DP 認定

国際バカロレア (IB) は教育プログラムの基準の1つで、世界で通用する大学入学資格を得ることができます。海外の大学進学も踏まえた、国際的な視点で活躍できる人材を育成。資格の取得者を対象に定員の枠を設けている大学や、特別入試の枠で可否を決める判断にDPのスコアを利用しているところもあります。

////// 国際バカロレア DP 認定校 ////

長野県…ユニテッド・ワールド・カレッジ ISAK ジャパン、松本国際
山梨県…甲府西、山梨学院



理数科

理数科は数学や理科の授業時間を多く設け、実証的・合理的な考えをより深める学びを展開します。また、理系の大学に進学しやすいカリキュラムで進められます。

////// 理数科のある高校 ////

長野県…屋代、野沢北、伊那北、飯田、木曾青峰、東海大諏訪
山梨県…甲府南、吉田

探究科

学校にもよりますが、大きく理系と文系があり、理系は自然科学分野を中心に実験、観察などを行い、文系は人文社会の分野で専門性の高い学習を実施します。

////// 探究科のある高校 ////

長野県…飯山、松本県ヶ丘
山梨県…甲府第一



国際教養科

国際交流活動などを通じて、豊かな感覚を育み、世界を舞台に貢献できる人材を育てます。英語だけでなく第二外国語の授業にも取り組みます。

////// 国際教養科のある高校 ////

長野県…長野西、上田染谷丘、飯田風越



音楽科

充実した楽器類、演奏や練習に適した環境設備を備え、演奏技術はもちろん進路等まできめ細かな指導が受けられるのが特徴です。

////// 音楽科のある高校 ////

長野県…小諸
山梨県…甲斐清和

その他のユニークな学科

【長野県】

スポーツ科学科 (飯山)、ライフデザイン科 (屋代南)、森林環境科 (木曾青峰)、インテリア科 (木曾青峰)、学究科 (大町岳陽)、国際観光科 (白馬)、環境福祉科 (松本国際)、Web クリエイター科 (松本国際)、美術科 (エクセラン)、福祉科 (エクセラン)、食物科 (松本第一)

【山梨県】

文理科 (韮崎)、英語理数科 (都留興譲館)、美術デザイン科 (駿台甲府)、航空科 (日本航空)

////// まとめ ////

これまでできなかった学習が高校時代にできることで、きっと可能性はさらに広がっていくはず。高校は自分のやりたいことを見つける場であり、興味あることの学びを始める時期でもあるといえます。そのために、より関心を持って高校を知ろうとすれば、きっと新しい魅力や興味に出合えるでしょう。



新聞の魅力とは。

最終回

協力・記事提供
信濃毎日新聞社

新聞には、世の中で起きているさまざまな出来事が載っています。情報ばかりや早く伝える工夫もたくさん詰まっています。新聞を購読している家庭は減りつつありますが、新聞を読めば、社会が広く学べ、さらに読解力をつけることもできるでしょう。そんな新聞の特長や魅力を紹介していきます。

基礎編 「ニュース」

新聞に触れよう 読解力を上げよう

新聞を使って学習を深める教育活動を、「NIE(エヌ・アイ・イー)」と呼びます。「これは Newspaper In Education」の頭文字を取った言葉です。今回はNIEを紹介しましょう。

教科書や資料集があるのに、どうして新聞を使うのでしょうか。知識や技能は、それを知るだけでは本当に身に付いたとは言えません。世の中の出来事と結び付けて考

えたり、課題を解決するために実際に使ったりして、初めて身に付くのです。でも、そういった出来事に皆さんが直面する機会は多くありません。そのため、社会のニュースを日々載せている新聞が、生きた教材として役に立つのです。

NIEには「新聞で学ぶ」、「新聞を学ぶ」、「新聞を作る」の3分野があります。

「新聞で学ぶ」は、新聞の記事や写真、グラフ、表などを教材にする活動です。気になる記事を切り抜いてノートなどに貼り、感想を書く記

した新聞作りが代表的な例です。自分が最も伝えたいことや、5W1H(誰が、いつ、どこで、何を、なぜ、どのように)を意識して記事を書きます。読者に伝わりやすい見出しも考えます。

NIEには、どのような学習効果があるでしょうか。日本新聞協会は2019年に、NIEを実践する小学校47校(37都道府県)と中学校52校(40都道府県)を対象に、アンケートを行いました。

その結果NIEを日常的に実践(週1回以上)している学校ほど、全国学力・学習状況調査(全国学力テスト)の平均正答率が全国平均より高いことが分かりました。新聞に触れる頻度が多いと、読解力が向上するという傾向も浮かび上がっています。

応用編 NIEの普及活動

信濃毎日新聞社の 「出前授業」

NIEは1930年代に米国の新聞社の提唱で生まれた活動とされます。世界新聞ニュース発行者協会(WANIFRA)

の調査によると、世界80カ国以上でNIEが実施されています(日本新聞協会HPより)。

日本新聞協会は、子どもの活字離れや社会的無関心の傾向を改善させようと、1985年からNIEに取り組み始めました。今では毎年500校以上の学校をNIE実践校に認定し、新聞社とともに購読料を補助しています。長野県内では2021年度、小中学校計10校が実践校として活動しました。

1996年には、長野県新聞活用教育(NIE)推進協議会が発足しました。構成メンバーは、学識経験者、県教委、市町村教委、信濃教育会などのほか、信濃毎日新聞社はじめ県内に拠点を置く新聞社と通信社計10社です。同推進協会は、新聞協会

事スクラップも活動の一つ。集めた記事を分類して模造紙に貼り、自分や仲間を考え書き込んで「スクラップ新聞」を作る活動もあります。

「新聞を学ぶ」は、新聞の役割や新聞社の仕事などを知る活動です。複数の新聞社の記事を読み比べ、ニュースの取り

上げ方や視点の違いを確認したり、新聞、テレビ、ラジオ、本、インターネットなどの特徴を比べたりする内容も含みます。

「新聞を作る」は、テーマを決めて取材し、記事を書いて新聞を作る活動です。社会見学などをテーマに



▲県内の高校生が授業で作ったスクラップ新聞。完成後にSDGs(持続可能な開発目標)の視点で見直した

が認定した実践校を支援するほか、独自に研究指定校を選んで支援しています。2021年度は高校2校が指定校として活動しました。

信濃毎日新聞社もNIEの普及に力を入れています。活動の柱の一つは出前授業です。新聞記者が学校を訪れ、新聞に関わる授業の先生を務めています。

最も依頼が多いのは「新聞作り」の出前授業です。社会見学などを題材にして新聞を作る際に、記事の書き方や見出しの考え方を教えます。見学

に行く前に質問の考え方を教える「取材教室」もあります。この授業では、児童・生徒がインタビューのやりとりを体験する機会も設けています。

「新聞を読もう」は、新聞の「伝える工夫」を紹介し、紙面を開いて確認する授業です。記事を集めて一つの作品にする「スクラップ新聞作り」の授業。情報の重要性や新聞が完成するまでの過程を紹介する「情報とは何か」の授業もあります。

このほか、信濃毎日新聞の記事を使った「学習シート」を、県内の全小中学校にメールで毎週配信しています。学習シートは、記事を基にした幅広い教科の問題で、県内の先生方に依頼して作成しています。

さらに、切り抜いた記事を貼って感想などを書き込める「スクラップブック」を用意し、希望するクラスや学年に無料で提供しています。また、小学生対象の「県でも新聞コーナー」、小中学生対象の「スクラップ新聞コーナー」を毎年主催しています。

▲信濃毎日新聞の記者が先生を務める出前授業





このコラムも回を重ねて、30回となりました。まだ一度もファンレターは届きませんが(笑)

セルフ・ハンディキャッピングについて

前回の新幹線でのお話はこちらで確認を



みなさんは、次のように感じたことはありませんか？

テスト前や課題(宿題)があると、なぜ他のことをしたくなるのだろう？

私自身、テスト勉強をしようとすると、机の周りが気になって、よく掃除をはじめたものです。掃除をし終えて、「ふう〜。」と一息つくつと、勉強した気になって、そのまま寝てしまったこともあります。

これは、なまけではなく、つい先のばししてしまう傾向が人間にあるからといわれています。心理学用語で、**セルフ・ハンディキャッピング**と言います。セルフ・ハンディキャッピングをすると当たり前ですが、成績は下がります。勉強する時間が少なくなるのですから当然です。では、そのセルフ・ハンディキャッピング特性をチェックしてみましょう。

該当する項目に
☑を入れてみましょう！



- | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 失敗したら、周りのせいにしたくなる |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ものごとはギリギリまで先にのぼす |
| 3 | <input type="checkbox"/> | テストでは運が悪いことが多いと思う |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 今が楽しければよいと思う |
| 5 | <input type="checkbox"/> | どんなことでも、ベストをつくすことはしない |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 自分は変わらないと思う |
| 7 | <input type="checkbox"/> | 言い訳をよくする |
| 8 | <input type="checkbox"/> | テストの前にはあまり準備をしない |

- ☑の数が4つ以上の場合、セルフ・ハンディキャッピング傾向があるといえます。
- ☑の数が7つ以上の場合、かなりその傾向が高いといえます。

では、セルフ・ハンディキャッピングをしないですむ方法はあるのでしょうか？
セルフ、つまり自分自身で行っていることなので、**考え方を変える**ことが一番です。
例えばテストであれば、テスト結果はその人の能力(頭の良さ)を示すものではなく、その人の努力(どれくらい学習したか)を示していると考えることです。結果が悪くても、次の努力をすればよいのだと考えましょう。そういわれても、考え方を変えるのは難しいですね。**考え方を変えるために、行動を変える**ことがいいといわれています。いつもと違うところにカバンを置く、いつもと違う場所で食事をする、いつもと違う時間にお風呂に入るなど、ぜひ試してみてください。

教育コーチのおしよさん
(ブルーファカデミー 鈴木崇仁)

セルフ・ハンディキャッピング特性が強いと、当然のように課題(宿題)が先のばしされますね。ただし、意識して課題を先のばしにすると、効果があるといわれます。特に、作文など自分からわきで出てくるアイデアが重要な課題の場合です。このような課題はギリギリになるとアイデアが出てくることもあるので、有効です。
先のばしにしてよい結果が出せるのは、実はその間も課題について考えているからです。それだけストレスもかかっています。みなさんは、先のばしする派ですか？それともすぐ課題を片付けようとする派ですか？

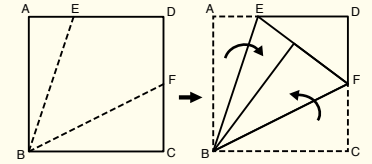
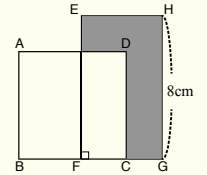


この問題
解けますか？

図形の長さ・面積の問題

いろいろ試して、答えを出してみましょう。

- 右の図は、1辺6cmの正方形ABCDと長方形EFGHを重ねたものです。正方形ABCDと長方形EFGHの面積が等しいとき、次の問いに答えなさい。
①EHの長さは何cmですか。
②かげをつけた部分の面積が24cm²のとき、CGの長さは何cmですか。
- 次の図1の四角形ABCDは面積が45cm²の正方形で、EはAD上の点、FはCDの真ん中の点です。いま、BとE、BとFを結ぶ線を折り目として、正方形ABCDを折ったところ、図2のようにABとCBは重なることなくぴったりくっきました。
①三角形BCFの面積は何cm²ですか。
②三角形ABEの面積は何cm²ですか。



答えは下

今回の答え 1/30

- ①正方形ABCDの面積は $6 \times 6 = 36\text{cm}^2$ となり、これは問題文より、長方形EFGHの面積と同じです。よって、EHの長さは $36 \div 8 = 4.5\text{cm}$ です。
A. 4.5cm
②右の図のようにADとEFの交点をIとすると、長方形IFCDの面積は $36 - 24 = 12\text{cm}^2$ です。よって、FCの長さは $12 \div 6 = 2\text{cm}$ となり、CGの長さは $4.5 - 2 = 2.5\text{cm}$ です。
A. 2.5cm
- ①三角形BCFの面積は四角形ABCDの面積の $\frac{1}{4}$ です。
 $45 \times \frac{1}{4} = 11.25\text{cm}^2$
A. 11.25cm²
②右の図のようにGを決め、四角形ABFEの面積について考えます。三角形ABEの面積を①とすると、三角形GBEの面積も①、三角形BGFは三角形BCFと同じ 11.25cm^2 なので、四角形ABFEの面積は(ア)②+ 11.25cm^2 と表せます。
一方、AとFを結び三角形ABF、三角形AFEを作ると、三角ABFの面積は $45 \div 2 = 22.5\text{cm}^2$ 、三角形AFEの面積は三角形ABEと比べて高さが半分になっている三角形なので③となり、四角形ABFEの面積は(イ)④+ 22.5cm^2 と表せます。
ここで(ア)と(イ)の式を比べると、 $22.5 - 11.25 = 11.25\text{cm}^2$ が②-③=④にあたるのがわかります。
よって、三角形ABEの面積=①= $11.25 \div 1.5 = 7.5\text{cm}^2$ です。
A. 7.5cm²

“いまどきの言葉”と向き合う

第3回
KEYWORD

e-learning

最近「eメール」という単語はあまり使われない感じでしょうか。「e」は「電子の(electronic)」ことで、端末やインターネットを介して利用されます。近年存在が大きくなってきたICT教育では、このコンピュータネットワークを使った活用が大きな可能性を秘めているといえるでしょう。「e-learning(eラーニング)」もこれから普及していくことが予想されます。



1. e-learningとは

e-learningとは、いわばパソコンやインターネットを活用して行われる学習法のこと。まずは企業による利用から広がっていきました。教育機関では大学などで全国的に活用されており、小中高については長野、山梨でも学校単位で工夫して、授業動画や教材の1つとして利用する取り組みがスタートしています。これにあわせて児童、生徒側の学習環境の整備も始まっています。

2. そのメリットとは

e-learningの代表的なメリットは「効率化」です。提供する側(先生など)は学習履歴を生かして1人ひとりに応じた対応が可能になります。1つの会場(教室)に集まる必要もないため、時間的な手間も省けます。新型コロナにより変化した日常を踏まえても、時流に沿った手法といえるでしょう。学習する側(生徒など)は進捗や理解度を先生と共有でき、自分のペースで学習する、それぞれの状況に応じて復習するなど、個々に合わせた活用も実現できます。

3. 代表的な取組例とは

活用例として大学を挙げてみましょう。長野でも山梨でも各大学が「単位互換」制度を設けており、1つの大学に在籍しながら、他大学の授業を受けることができます。その参加方法にe-learningが取り入れられている事例が多くあります。そのため、受験校を決める際に、ほかの大学とどんな交流があるのかを知っておくと、自分の可能性を広げる手段とすることもできるでしょう。

課題やデメリットも理解しながら

「いつでも」「どこでも」学習できる点はe-learningの大きな特徴。ただし、こうした端末を使った学習は便利ですが、仲間とともに学ぶ機会やじかに意見交換する場を持つことができません。学びの効率化は、一方で何が“できなくなっている”面を持っていますから、「人と一緒に学ぶ場」と「1人で集中して学習する時間」のどちらも上手に両立させることがもっとも重要といえるかもしれません。



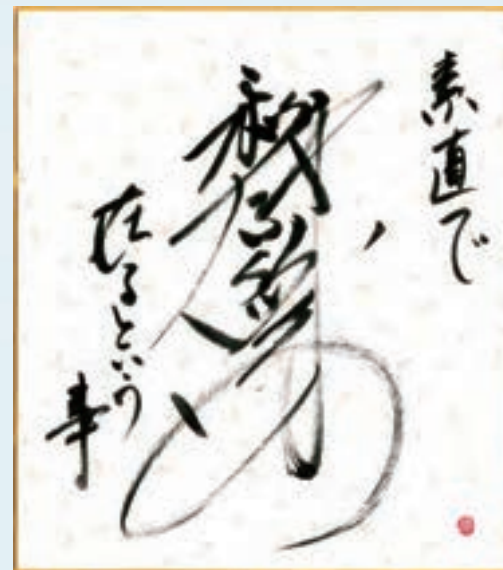
未来の大人たちへ

Vol.21

Messages from 秋本 奈緒美さん



『素直』で在るといのは、とても難しいことです。人の言うことを考え無しに、はい。はい。と聞くことではありません。人と比べて卑屈にならず大きく見せることなくそのままの自分で居られること。好きと思う気持ち。嫌だと思ふ気持ち。自分の言葉を持ち、その言葉で相手に伝えられることはとても素晴らしいことだと思います。自分が自分で在るように。



【秋本 奈緒美(あきもと・なおみ)】

長野県松本市出身。女優、歌手。1982年歌手デビュー。以後女優として、テレビドラマ、映画、舞台、CM、ラジオ、バラエティなど幅広い分野で活躍。ソロ・ライブなども積極的に行っている。最近の出演作に、舞台『アメリカン・ラブソディ』『西の人気者』『ワタシの青空 西遊記異聞』『真冬のパーレスク〜

ボードビル3部作』、ドラマ『特命刑事カクホの女2』など。TV『秋本奈緒美が行く 日本名水巡りの旅』、ラジオ&TV『SALUS all in one』(月曜担当パーソナリティ)、ラジオ『秋本奈緒美のおいしいものは好きですか?』にレギュラー出演中。最新アルバム『ラブラター〜あなたへ〜』好評発売中。



コロナ対策は、できることから！

手の洗い方



「手洗い」「うがい」「咳エチケット」が
一番の感染予防です！

手を洗う前に
チェックしよう！

爪は短く切ってるかな？
時計は外したかな？



1 手をよくめらした後、
石鹸をつけて
手のひらをしっかり
こすります。



2 手のこうをもう片方の
手のひらでこするよう
に石鹸をのばします。



3 指先・爪の間を
もう片方の手のひらで
もみあいらします。



4 指を組んで両方の
指の間を
もみあいらします。



5 親指をもう片方の
手で包み、ねじるよう
にこすります。



6 手首もていねいに
もみあいらしましょう。

石鹸で洗い終わったらよく洗い流して、
綺麗なタオルでふきとりましょう！

ながの子育て家庭優待パスポート

全福祉 子育て支援パスポート
全国共通展開協賛店

お友達募集中！

Twitter 更新中!

@izumijuku19

LINE 公式アカウント

お友達募集集中!

@819aktpd

いずみ塾は、公益社団法人全国学
習塾協会の認証を受けています。

編集後記

寒い季節から次第に暖かくなっていく様子は、月日の流れがわかりやすく実感できてちょっとうれいすね。いよいよ4月です。春は1年の始まりではないですが、新しい学年になり、日常生活の中では大きなスタートの季節。ただ、「また春が来た」のようにいつたりして、四季の巡りは同じことの繰り返しにも見えますが、年齢が変わってきつと感じ方も違っているはずで、一回として同じ春はないといえるでしょう。だから、今こうして、私たちは誰もがこれまでにない初めての春を迎えているのです。そんな新しい1日1日を大切に過ごしたいですね。

長野	北長野校	026-219-1820
	西尾張部校	026-267-6633
	三本柳前校	026-256-6633
	今井駅前校	026-285-0205
	篠ノ井駅前校	026-214-6115
	千曲校	026-214-3095
	大豆島校	026-247-8820
	大田西原校	026-213-6627
	上田東原校	0268-71-5453
	上田久野校	0268-24-0543
東信	豊科校	0268-28-0208
	信濃訪南校	0267-88-6064
	つがま駅前校	0267-77-7405
	南松本駅前校	0263-73-6445
	村井駅前校	0263-87-6584
	塩尻駅前校	0263-87-3175
	岡谷駅前校	0263-87-3070
	下諏訪南校	0263-57-8650
	上諏訪南校	0263-87-3080
	茅野駅前校	0263-52-9491
諏訪	野見校	0266-23-9412
	士野校	0266-28-8335
	辰箕輪校	0266-53-6886
	伊那那根校	0266-57-0288
	駒ヶ田校	0266-82-6700
	宮田校	0266-62-7601
	川森校	0266-44-1244
	飯田校	0265-70-5867
	伊賀良田校	0265-71-7477
	阿智校	0265-82-4384
下伊那	飯田松尾校	0265-85-3370
	飯田松尾校	0265-36-2697
	飯田松尾校	0265-35-7611
	飯田松尾校	0265-22-1814
	飯田松尾校	0265-49-8350
	飯田松尾校	0265-48-5288
	飯田松尾校	0265-21-7755
	飯田松尾校	0265-43-3790
	飯田松尾校	055-225-4165
	飯田松尾校	055-225-5431
甲府	飯田松尾校	055-288-0148
	飯田松尾校	055-288-9760
	飯田松尾校	055-255-1008
	飯田松尾校	0551-30-9015
	飯田松尾校	
	飯田松尾校	
	飯田松尾校	
	飯田松尾校	
	飯田松尾校	
	飯田松尾校	

長野	IZUMIJUKU
長野	IZUMI ONLINE (Legazpi Makati Center)

ベルルーアカデミー	北長野校	026-217-0878
	長野校	026-225-9779
	篠ノ井駅前校	026-285-0186
	松本駅前校	0263-88-6355
	上諏訪駅前校	0266-75-1192

東進衛星予備校	北長野校	026-217-5820
	長野大通り校	026-217-6586
	篠ノ井駅前校	026-214-6773
	須坂校	026-214-3922
	松本駅前校	0263-36-6561
	上諏訪駅前校	0266-57-5861
	伊那北駅前校	0265-98-0818
	飯田上郷校	0265-22-2208
	飯田上郷校	
	飯田上郷校	

【いずみ塾本部】
株式会社アイキューブ / 長野県茅野市塚原1-3-21



平均点からトップ校へ合格！



ベルルー アカデミー
BERUF ACADEMY.

東進衛星予備校

☎ 0120-72-8655

■フリーダイヤル受付時間(月曜～金曜) / 10:00～21:00
■校舎受付時間(火曜～土曜) / 16:00～22:00

https://izumijuku.co.jp

https://beruf-acad.jp

いずみ塾
ベルルーアカデミー