

小中高生のための

教育情報誌

エデュ→ス
EduCE



2023
2/3月号
vol.35



巻頭特集

世界に広がるフェイクニュース 前編 — 1

「コトバに触れて、
世界を広げる。」 — 3

この問題解けますか — 8

ドキドキワクワクする
記念日がやってくる! — 5

個性的な野菜たち② — 9

「おじょうさんの徒然コラム」
「勉強」ということばについて — 7

「未来の大人たちへ」
鬼越トマホーク 坂井 良多さん — 10

あなたも ダマされる?!

世界に広がるフェイクニュース 前編

あなたは、自分のことを、だまされやすいと思いますか？
それとも、だまされにくいと思いますか？

「フェイクニュースを見聞きした人のうち、 4人に3人以上はだまされる」

—このような研究結果を聞いて、あなたはどう思いますか。「そんなに高いわけではない」、あるいは、「世の中には馬鹿な人が多いんだな」と思うかもしれませんね。

『フェイクニュース』という語句は、2016年以降広まってきました。



2016年 熊本地震

動物園からライオンが脱走

2022年 静岡の豪雨災害

住宅地が洪水で浸水している画像が拡散

これらはフェイクニュースでしたが、この二つ以外にもたくさんあり、TwitterやInstagramなどのSNSがその拡散を助長してきました。

1999年、まだパソコン通信のみだった時代に、歌人の俵万智さんが自著『言葉の虫めがね』で、すでに現在の人たちがかかえている課題を指摘しています。

「パソコン通信上で交わされている言葉を観察すると、書き言葉と話し言葉とが、限りなく近づいてきているなあと思うことがある。特にリアルタイムのチャットといわれるおしゃべりがそうだ。(中略) いっぽうで、お互いの意見やメッセージを書きこむ掲示板のようなスタイルの場では、やわらかめの書き言葉が多い。そこに文章を書いている人は、文筆を仕事にしているわけではなくごく一般の人たちだ。そういった人たちが、これほどまでに頻繁に、しかもなかば公に向かって、ものを書くということをした時代がかつてあっただろうか？(中略) ルールやマナーを無視した、人を傷つけたりする、無責任な書き込み。誰もが発言、発信できるという素晴らしさの陰には、誰もが発言、発信できるという恐ろしさがある。新聞の投書の場合には、採用か否かというふるいがかけられるが、パソコン通信の場合にはそれが無い。明らかにひどいものを、事前にチェックする機能はあるものの、あとは個人の良識にまかされている。」

ヤフーでコメントを書き込むには、ようやく？電話番号の登録が必要になりました。個人の良識だけでは、こうしたやり取りも、もはや厳しいものがあるようですね。

フェイクニュースの歴史を見てみましょう。

代表的なものとしては、『魔女狩り』(1400年代から1800年代)があります。



魔女狩り

ルネサンス期以降の近世に、ヨーロッパ社会で、魔女として告発された人たちが処刑された出来事です。処刑された人数は、推計ですが5万人ともいわれ、処刑方法が火あぶりなど残酷な形で多数の罪のない民衆が殺されました。

魔女狩りをもともとカトリック教会が中世において、異端を取り締まるための魔女裁判として行われていました。しかし、気候変動や自分たちの利益の確保、または教えを広めるために、隣人(他者)のせいになしたり、存在の否定をすることで、社会・国内の安定をはかろうとする動きと、この魔女裁判がリンクし、以下の目的のために、魔女狩りが積極的におこなわれることになりました。



- ①疫病や飢饉の原因(→科学的根拠はナシ)
- ②農民たちの利益確保(→人身御供として)
- ③宗教上の規律の強化(→共同社会を守るため)

行きすぎた善意などが狂信的状態を作り出したと言われていました。これは、口コミによる情報の伝播で広がっていったものです。

14世紀以降のヨーロッパでは、大飢饉が発生すると、その原因を現在のように気象学などに求めるのではなく、人間のあり方やその姿勢、または人種的な差異などに求めていました。魔女狩りがその一つですが、それだけにとどまらず、ハンセン病患者や、ユダヤ教徒・イスラム教徒もそのターゲットとして幽閉・弾圧・殺害等の対象となりました。

これらは、人知で計り知れないものを「何かのせい」だとする科学的根拠のない噂や、妄信によって生み出されたものなのです。



その反省に立って、歴史を学ぶことも大切ですし、将来に向けても必要なことですね。今回は、フェイクニュースの分析やその対応を考えてみましょう。



おしょうさんより

数年前から、スマホで写真を【盛る】技術が進歩していますよね。インフルエンサーたちの写真を見てもかなり加工しているように感じます。それを許容できる度量の広さがないと、この時代は生きにくいかもしれません。人間がする化粧も、【盛る】ひとつなのかもしれませんね。顔のシミが気になってきたので、わたしも【盛って】みようかな。

美しい日本語の私たち



日本人でも知らない日本語はたくさんありますね。きっと一生使わずに終わる表現も多いでしょう。しかし、初めて聞く言葉との出会いはちょっと新鮮で日本語に今より興味がわくかもしれません。ぜひ学校で使ってみましょう。

活用例

ひょうそくが合わない

意味 矛盾している。つじつまが合わないこと。漢字では「平仄が合わない」。



ひ 「A男は話が急に変わった、言っていることがバラバラだった、平仄が合わないのよね」

さ はさりながら

意味 そうではあるが。しかしながら。漢字では「然は然り乍ら」。



さ 「お腹が減った。さはさりながら、早弁するわけにもいかないし…」

ぞっとしない

意味 感心しない、面白くない。
※「ぞっと」は「恐ろしい」という意味ではありません。



ぞ 「復習をまったくしないでテストを受けるなんて、ぞっとしないなあ」

似た言葉と意味が混ざってしまって、わかりにくい表現もありますね。ただ、それぞれの言葉の響きや、込められた意味などを思うと、言葉の成立過程にもきっと興味がわいてくるでしょう。※これらの表現はここで紹介したほかにも意味を持つものがあります。ぜひ調べて使ってみましょう。

世界の言葉と向き合おう



イタリア語

コトバに 触れて、世界を 広げる。⑤

国が違うと話す言葉が違うという事実は、とても面白いことだといえます。そしてそれぞれの言葉が、特定の言葉に翻訳できるのも面白いと思いませんか？ いずれにしても、すべての国語は独特の文化が反映されている魅力的な存在です。



イタリア語の公用語ランキングは第19位。

イタリアは日本にとってよく知られた国ですが、イタリア語は公用語で使われているランキングとしては19位（文科省データによる）。イタリア、サンマリノ共和国、スイスの一部やバチカン市国で話されています。イタリアの国土の広さは世界71位ですから、人口の多い中国語がランキング1位なのを考えると、順位としてはそんなものかもしれません。



イタリア語を学ぶメリットは？

日本人には学びやすい

日本人はローマ字を習うので、イタリア語を学びやすいといえます。発音の多くはローマ字読みで通用します。母音は7つありますが、メインは日本語と同じ5つ。そして動詞変化も少ないので、文法が覚えやすい側面を持っています。



日常の楽しみが広がる

フォルテ、アンダンテ、ピアニッシモなど楽譜の指示語の多くはイタリア語。またスパゲッティ、ティラミス、インフルエンザなど身近に使っている外来語にも多くあります。イタリア語を勉強することで、より身の回りに関心がわき、毎日が楽しくなるはずです。



話者が少ないことで広がるチャンス

日本でイタリア語を学んでいる人はあまり多くないようです。つまり話せると様々なチャンスが広がるということ。植民地支配をしていたフランスやスペインのように、他国でも多くイタリア語が話されているという状況ではないため、実際に現地に行ってイタリア語を使うことは、かけがえのない交流をもたらしてくれるでしょう。



イタリア語を学ぶということは

イタリア語は、その他の言語と共通点や類似点を多く持っているといわれます。それはイタリア語を学ぶことで、他の国の言葉への関心が深まったり、習得して見たくなるきっかけになる可能性も含んでいるということでしょう。何か新しいことに挑戦する楽しみを、イタリア語から感じてみてはいかがでしょうか。



ドキドキワクワクする 記念日がやってくる！

アツク(?) アマイ(?) 記念日が続く季節。
その歴史や逸話を知れば、きっと楽しさも倍増するはず。
ドキドキとワクワクをもっと楽しんでみましょう。

2/14 バレンタインデーは「聖なる日」

EPISODE 1 古代ローマの愛の証

バレンタイン（またはバレンティヌス）は3世紀のローマにいた司祭の名前です。当時、ローマ帝国では軍事増強のため若い男女間の結婚を禁じていました。それをかわいそうに思った司祭は、禁を破って恋人たちをこっそり結婚させていたのです。バレンタインがその罪で処刑されたのが2月14日とされています。そこから聖バレンタインの殉教日として、この日を「恋人たちの愛の誓いの日」として祝うようになっていきました。

EPISODE 2 お互いに贈り合う日

14世紀ころには諸説が合わさってバレンタインデーが普及していき、恋人や友だち同士でカードやプレゼントを贈り合う習慣ができました。日本では“女性が男性にチョコレートを贈る”イメージが強いですが、他の国では男女間（また同性間）でお互いに花やケーキなどのプレゼントを渡すことが主流となっています。また、この日最初に出会った異性を向こう1年間「バレンタインの人」と呼び合う地域もあるとか。やたらにウロウロできないですね。

EPISODE 3 なぜチョコを贈るの？

日本では昭和30年代くらいから、チョコレート業界がチョコを贈ることをPRして売り上げアップをはかったのです。日本のバレンタインデーの定着の1つには様々なチョコレートメーカーの「企業努力」があるのですが、どれかが決定打になったというより、多くの地道な活動が実を結んだ結果といえるでしょう。「義理チョコ」「友チョコ」なる習慣も根付き、その存在を決定づけたといえます。

3/14 ホワイトデーは「努力のたまもの」

EPISODE 1 それぞれの始まり

昭和52年(1977)に、博多の菓子屋さんがマシュマロでキャンペーンを行ったのが「ホワイトデー」の始まりとされています。ここにまたもやチョコレート業界が、今度は「ホワイトチョコ」で参戦しました。当初はそれぞれの企業やメーカーが、日にちも商品も独自のものを前面に押し出して「バレンタインデーのお返し」という行為をPRしていました。

EPISODE 2 「ホワイト」とは何か

昭和53年(1978)に飴菓子業界がキャンディーの宣伝に結びつけて「ホワイトデー」として活動を統一しました。日にちも「バレンタインのアンサー」として、1か月後の3月14日に決定。ホワイトには、前年のマシュマロキャンペーンの流れで、マシュマロ以外の白いものでも対応できるように、あるいは、さわやかで純潔な愛を象徴する白からイメージ、など様々な説があります。

EPISODE 3 変わりゆく？記念日の存在

かつては貴金属、旅行、腕時計など、ホワイトデーに高価なお返しをする風潮もありました。現在は必ずしも女性が高いものを求めたり(!)しているわけでもないようで、そもそもバレンタインデーにチョコをあげることも少なくなっている傾向も見えたりします。「バレンタインに女性から男性へ」→「ホワイトデーに男性から女性へ」という、はっきりした区分けがない現状もこうした事情に影響しているといえるのでしょう。チョコをもらって貴金属を返す…。これは受難なのか、愛なのか？世の男性、男子にぜひ聞いてみましょう。

まだまだあります。緊張と感謝が交差する2人のための日。 **こんな記念日をご存じ？**

2/29 リーブ・デー

言い伝えが起源のようですが、4年に一度のこの日、イギリスでは女性から男性へのプロポーズが伝統的に公認されています。

4/14 オレンジ・デー

2月14日、3月14日で実った2人の愛を、その1か月後に改めて確かめ合う日。オレンジ色のものを贈り合うとのこと。

5/13 メイストーム・デー

バレンタインデーから88日目にあたり、別れを切り出すのに絶好の日とされています。

6/12 恋人の日

ブラジル・サンパウロ地方の記念日。恋人同士がフォトフレームに写真を入れて交換し合います。

8/2 パンツの日

女性が本命の男性にこっそりパンツを贈る日。8月2日はパンツの語呂合わせから。

9/4 メンズ・バレンタインデー

ホワイトデーの半年後、男性から女性に下着をプレゼントする日なのだそうです。



「勉強」ということばについて

中国の古典『中庸』（による儒家の根本的な教典である「四書」の一つ）の一節を紹介します。今回は「勉強」ということばの語源を考えてみましょう。

前回のお話はこちらで確認を



白文

知仁有三者 天下之達徳也 所以行之者一也
或生而知之 或学而知之 或困而知之 及其知之一也
或安而行之 或利而行之 或勉強而行之 及其成功一也



書き下し文

知仁勇の三つの者は天下の達徳なり。これを行う所以の者は一なり。
或いは生まれながらにしてこれを知り、或いは学んでこれを知り、或いは困^くんでこれを知る。
そのこれを知るに及んでは一なり。
或いは安んじてこれを行い、或いは利してこれを行い、或いは勉強してこれを行う。
その功を成すに及んでは一なり。



ここで言う「之」とは「道」のことで、人として守るべき道徳の規範という意味で用いられていました。さて、『中庸』のこの一節では、「道」を知るには三つの方法があると述べられています。その一つが「勉強」であると言うのです。さきほどの一節を現代語訳してみましょう。

現代語訳

知・仁・勇の三つのものは、天下のすべての者に通用する素晴らしい徳である。
この徳を実践するのに必要なものは一つの誠である。
ある者は生まれながらにしてこの道を知り、ある者は学んでからこの道を知り、ある者は苦しんだ後ようやくこの道を知る。しかし、この道を知ることができたという意味ではそれらは同じ一つのものである。
行動においては、ある者は簡単にやってしまう、ある者は利益のために行う、ある者は必死に勉強して行う。しかし、実際に行動して成功したのであればそれらは同じ一つのものである。



つまり、生まれながらの才能や素質に関係なく、誰でも「道」にたどり着き、実践することができる、ということです。たしかに、道を容易に理解し、わけもなく実践できる人もいます。しかし、そうした特別な才能がなくても、「勉強」することで「道」を体得することができるのです。
語源をたどると、無理強いするというのが「勉強」の本来の意味ではないことがわかります。すべての人にとって「道」を切り開くことを可能とするといふ、それが「勉強」なのです。

裏返せば、「勉強」をしないというのは、自分の可能性を自分で閉ざしてしまうことであるとも言えます。
何のために「勉強」するのか、それを理解すれば、今までと違った感覚で物事に取り組めるでしょう。

教育コーチのおしょうさん
(ベルフアカデミー 鈴木崇仁)

【勉強】の語源わかりましたか?みなさんの【勉強】ということばに対するイメージは変わりましたか?
私は、頭が固いせいか、表意文字である以上、そのイメージをなかなか変えることは難しいかなと思っています。ただ、学ぶことをどうとらえるかについては、大事なことを昔の人は語っているなあ~と思います。
みなさんも、気になることばの意味をあれこれ調べてみましょう。そう、それが、まさに勉強ですね。
次回は、みなさんの好きな?よく使う【自由】についてのお話を。



最大公約数の問題

エデュースファン(!?)であれば覚えてますよね。

小中学生でも解ける大学入試問題 第7弾 九州大学 2017年 前期 文系

Q 2017と225の最大公約数を求めなさい。

解法① 225は3でも5でも割り切れる。2017は3でも5でも割り切れない。
(225は3の倍数で、かつ5の倍数。2017は3の倍数でも、5での倍数でもない。) によって、最大公約数は1。
(225は3と5のかけ算でできあがっている数です。)

解法② ユークリッドの互除法 を使うと、

$$2017 \div 225 = 8 \dots 17 \quad (2017, 225) = (225, 17)$$

$$225 \div 17 = 13 \dots 4 \quad (225, 17) = (17, 4)$$

$$17 \div 4 = 4 \dots 1 \quad (17, 4) = (4, 1)$$

最大公約数 終了!

よって、最大公約数は1

A.1

定理 aをbで割った余りを r_1 とすると、 $(a, b) = (b, r_1)$

大きな数でもすぐに最大公約数を見つけられますよ。
8177と3315の最大公約数を、ユークリッドの互除法で求めてみましょう。

答えは下

今回の答え 前35

$$8177 \div 3315 = 2 \dots 1547$$

$$3315 \div 1547 = 2 \dots 221$$

$$1547 \div 221 = 7 \dots 0$$

最大公約数 終了!

よって、8177と3315の最大公約数は221となります。

A.221

身近で手に入る！

个性化的な野菜を味わおう。2

第2弾の今回は、山梨県でも作られたり手に取れる仲間たちを紹介します。



【旬：9～11月（寒冷地）】

アスパラ菜 見た目と味で2倍楽しめる。

アスパラ菜という名前ですがアスパラガスの仲間ではなく、アブラナ科の野菜。「オータムボエム」などの品名でも知られています。見た目は菜の花のようで、味はまるでアスパラガスという、“一粒で二度おいしい” 独特の存在。アスパラ菜は茎や花、葉が食べられ、ベータカロテン、ビタミンA・Cなど栄養も豊富。山梨県などで栽培されています。



【旬：6～7月／11～12月】

コールラビ 生でも加熱でも安定のおいしさ。

コールラビはアブラナ科の野菜。栽培時に地上に出ている丸く大きな茎から、触角のように葉が伸びているのが特徴的です。キャベツの仲間ですが、茎はカブに似ており、味はキャベツの芯を食べているように評されます。やさしい甘みを備えていて生食も可能。豊富に含まれるビタミンCは加熱に強いので、様々な調理法で楽しめます。



【旬：5～7月】

コリンキー 生食も可能なサラダの味方。

コリンキーはカボチャの一種ですが、生で食べられる个性化的な野菜。そのため「サラダかぼちゃ」とも呼ばれます。生臭さはなく、コリコリした食感をしており、皮が柔らかいため皮ごと食べることもできるそうです。ほんのりした甘みが特徴で、食物繊維やベータカロテン、カリウムなど栄養も豊富。山梨県でも生産されています。



【旬：11～3月】

プチヴェール 甘みと苦みを程よく含む。

芽キャベツに似ていますが球形にはならず、バラの花のように小さな葉がついています。プチヴェールはもともとケールと芽キャベツから生まれた品種。糖度が高く、数値としてはイチゴ並みの甘さに相当します。食べると果物のように甘いわけではないですが、その甘みは上品で、多少の苦みがアクセントに。煮崩れしにくく様々な料理で活躍します。

新鮮な野菜の“新顔”は、その存在も新鮮。見た目でも味の面でも、きっと食卓にこれまでにない彩りを添えてくれるはずです。日々のメニュー探しぜひ、个性化的な野菜たちと出合ってみてください。



未来の大人たちへ——

Vol.25

Messages from 鬼越トマホーク 坂井 良多さん



勉強が嫌いなのでお笑い芸人になったんですが、いざなってみると文章を書く仕事で漢字は使わなきゃいけないし、クイズ番組で歴史は覚えなきゃいけないし、税金を払う時に数学も必要だし、移動するのや地方の仕事で地理も知ってた方がいいし、英語ができればもっと稼げます…

そして、スマホというものがなかったらと思うとゾッとします。

つまり勉強して損はありません！今ならまだ間に合います！

将来、好きな事をやる時に、よりスピーディーに、より多角的に、より楽しくできたあと、37歳、芸歴13年でようやく芸人として飯が食えるようになって痛感してます。

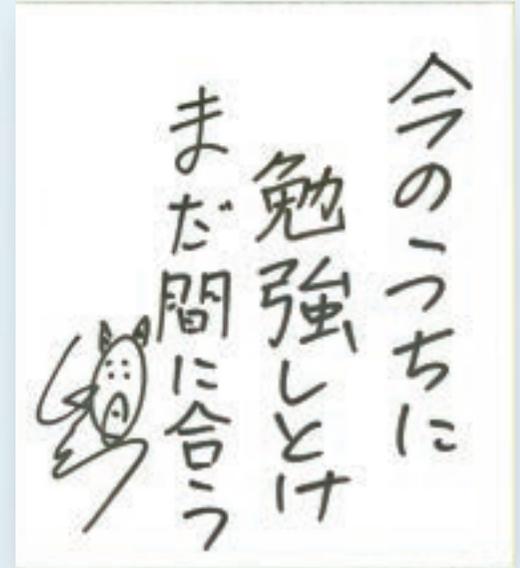
勉強しとけば確固たる下地ができるので次から次に仕事 came 来た時にその都度、スマホで知識を入れる自転車操業になりません。それはどの仕事も同じです。

「勉強しとけばよかった…」

こういう大人の声を聞いた方がいい！

君達！勉強しなさい！これは命令だ！

以上、鬼越トマホーク偽クロちゃんでした。



【鬼越トマホーク／坂井良多(さかい・りょうた)】 芸人

長野県千曲市出身。趣味は格闘技、プロレス観戦、料理(鍋・ラーメン作り)、TVゲーム、ボクシングなどで、「右耳をしまつて自分のタイミングで出せる」「有名ラーメン店の味を再現することができる」といった特技を持っているのだとか。NSC東京校に15期生として入門し、

2010年に東京都出身の金ちゃんとお笑いコンビ「鬼越トマホーク」を結成。立ち位置は向かって左側で、ボケを担当。芸人になったのは、ダウンタウンの松本 人志さん著『遺書』を読んで、「この人に会いたい」と思ったのがきっかけなのだという。



英語

クロスワードパズル

KEYWORD

s o m e t i m e s

たくさんのご応募ありがとうございました!
当選者の方には1/11にTwitterのDMよりご連絡しましたのでご確認ください!



いずみ塾・ベルーフアカデミー・東進衛星予備校は、
全ての子どもたちに広く学習の場を提供していきます。

ながの子育て家庭優待パスポート

全県共通
子育て支援パスポート
全国共通展開加盟店

お友達募集中!

Instagram
更新中!

@izumi.juku

ご検討中の方!

LINE
公式アカウント

@819aktpd

いずみ塾は、公益社団法人全国学習塾協会の認証を受けています。

長野	北長野校	026-219-1820
	西尾張部校	026-267-6633
	三井柳駅前校	026-256-6633
東信	今井駅前校	026-285-0205
	篠ノ井駅前校	026-214-6115
	大豆島校	026-214-3095
松本	上田西東校	026-247-8820
	上田西原校	026-213-6627
	上田久平校	0268-71-5453
諏訪	佐野沢校	0268-24-0543
	豊科校	0268-28-0208
	信濃前山校	0267-88-6064
上伊那	つ南松本駅前校	0267-77-7405
	南村井駅前校	0263-73-6445
	広丘駅前校	0263-87-6584
下伊那	塩尻駅前校	0263-87-3175
	岡谷駅前校	0263-87-3070
	下諏訪南校	0263-57-8650
甲府	上諏訪南校	0263-87-3080
	茅野駅前校	0263-52-9491
	富士野校	0266-23-9412
長野	辰野校	0266-28-8335
	箕輪校	0266-53-6886
	伊那那根校	0266-57-0288
東信	伊那那根校	0266-82-6700
	駒宮ケ田校	0266-62-7601
	松川校	0266-44-1244
諏訪	高森校	0265-70-5867
	飯田校	0265-71-7477
	伊賀良田校	0265-82-4384
上伊那	飯田黒尾校	0265-85-3370
	阿智校	0265-36-2697
	甲府東校	0265-35-7611
甲府	甲府池田校	0265-22-1814
	甲府昭和校	0265-49-8350
	大里校	0265-48-5288
長野	ウェルコムの手通校	0265-43-3790
	甲斐響ヶ丘校	055-225-4165
	西八幡校	055-225-5431

IZUMIJUKU	
IZUMI ONLINE (Legazpi Makati Center)	
北長野校	026-217-0878
長野校	026-225-9779
篠ノ井駅前校	026-285-0186
松本駅前校	0263-88-6355
上諏訪駅前校	0266-75-1192
北長野校	026-217-5820
長野大通り校	026-217-6586
篠ノ井駅前校	026-214-6773
須坂校	026-214-3922
松本駅前校	0263-36-6561
上諏訪駅前校	0266-57-5861
茅野駅前校	0266-78-7209
伊那北駅前校	0265-98-0818
飯田上郷校	0265-22-2208

【いずみ塾本部】
株式会社アイキューブ/長野県茅野市塚原1-3-21 TEL.0266-75-115

平均点からトップ校へ合格!

いずみ塾



ベルーフアカデミー
BERUF ACADEMY

東進衛星予備校

☎0120-72-8655

■フリーダイヤル受付時間(月曜~金曜)/10:00~21:00
■校舎受付時間(火曜~土曜)/16:00~22:00

https://izumijuku.co.jp

いずみ塾

https://beruf-acad.jp

ベルーフアカデミー