

小中高生のための

教育情報誌

エデュ→ス
Educe



2024

10/11月号

vol.45



巻頭特集

大学はどうやって選べばいいの? — 1

「コトバに触れて、
世界を広げる。」 — 3

変わったフルーツを
味わってみよう — 5

「おしょうさんの徒然コラム」
寓話から考える「タヌキさん要素」 — 7

知っておきたいお金の話 — 9

「未来の大人たちへ」
上野 真奈美さん — 10

大学

大学はどうやって 選べばいいの？

「大学」は通う期間が「大人になる」時期と重なっているため、高校までとは違ったもの感じられるでしょう。学ぶ内容は専門的ですし、親元を離れて一人暮らしをする場合も多く、生活環境は大きく変わってきます。そのため「どの大学で学ぶか」は、将来にも関わる大きな選択といえるでしょう。ここでは大学選びのポイントを簡単に紹介します。

1. 「行きたい」を見つけるヒントは？

大学は、関心があって卒業後にやりたい職業への準備期間ともいえます。もちろん具体的な目標はまだなくても、全国から集まる仲間から刺激を受けつつ、その先の進路を決めるための大学生活であってもいいのです。ただ、大学は全国に800近くあります。そこからどうやって選択していけばいいのでしょうか。



A. 「好きなこと」「やってみたいこと」を整理。

スポーツや音楽、植物、マンガ、料理など、得意なことや興味のあるものは人それぞれ。まずは「好き」に関連する仕事に関心があるかを考えてみましょう。書き出してみると整理しやすいです。そして「好き」と結びつくどんな仕事があるかに思いを巡らせます。あわせて好きなことを仕事にしたいか、はたまた仕事以外の時間を充実させたいのかを自問してみるのも大切です。

B. 「自分はどんな人間か」を考えてみる。

自分はどんな人間なのか。といっても難しく構えず大丈夫。「人前に立つのが好き」「先頭に立つのが好き」「誰かのサポートをするほうが向いている」「みんなで一緒になって何かをするのが好き」など、大まかに自己分析してみます。向いている仕事ややってみたいことのヒントになるでしょう。友だちに「私ってどんな人間？」と聞いてみるのも、新鮮な意見が聞けて参考になります。

C. 気になる仕事があるならば。

なりた職業がある場合は、そのためにどんな勉強をするべきか、必要な資格は何かなどを調べてみましょう。「海外で働きたい」「実家の仕事を継ぎたい」「地元で店を開きたい」など、目標に応じて必要な学びは違うもの。また「結婚・出産した後も働きたい」といった大まかな人生プランが見えてくると、関心事が複数ある場合、その中から選ぶヒントにできます。

2. 「決め手」につながるステップは？

具体的に学校を絞っていく際になると、選ぶ基準の優先順位は人によって変わることもあります。学びたい学部があるのはもちろんですが、「実家から近いほうがいい」「国立がいい」「生徒数が多いほうがいい」などの中には、人によって、まったく考慮しないポイントもあるはず。いずれにしても実際の学校の様子を知ることは必須条件といえるでしょう。



A. オープンキャンパスに行く。

オープンキャンパスとは、高校生や保護者に対して大学がキャンパスを開放し、学校の様子を知ってもらうイベントです。夏休みなどに多く開催されます。学校により異なりますが、授業体験や相談会、サークル紹介などいろいろな体験が可能。自分の目で学校の雰囲気を知る絶好の機会といえるでしょう。

B. 先輩の意見を聞いてみる。

オープンキャンパスなどで入学前に学校の様子を見ても、実際に入ってみると印象と違うこともあります。先に入学した先輩が行きたい大学にいるなら、ぜひ感想や意見を聞いてみてください。思っていたことと違ったことはあるか、実際の授業はどんな感じか。生の声はとても貴重な意見です。入学前にやっておいたほうがいいことがわかると、対策に役立つ有益な情報となります。

C. 複数の学校案内を比較検討する。

各大学にどんな学部があるのか、どんなカリキュラムなのか、就職実績はどんな感じか…。こうした情報は、実際の学校案内を見るのが近道です。最近は公式サイトで気軽にダウンロードできる場合が多いので、気になる学校はチェックしてみましょう。簡単に複数のパンフレット請求ができるサイトもあります。

やってはいけない大学選び!?

自分の進路は自分で決めるのが当たり前であり、ベストです。そのためにも特に次の点には注意してほしいものです。



1) イメージや評判だけで決める

「有名だから」「よく聞く名前だから」などの点で選ぶと、入ってからイメージと違ったり、やりたいことが学べない状況になる可能性があります。

2) 親や先生に勧められたから

学校生活でうまくいかないことがあっても、「自分で決めて入っていないから」と人のせいにして後悔するかもしれません。

3) 行ける学校から選ぶ

興味関心が続かず、授業などにも意欲的に取り組めず、学ぶというモチベーションが保てなくなり無駄に学生生活を送ってしまう危険があります。



行きたい学校があっても、受験に合格できなければ、それも叶いません。ただ、一般の入試だけでなく、大学や学部によっては「学校推薦型選抜」とか「総合型選抜」のような方式もありますから、試験の科目や方法も早目に確認しておきましょう。いずれにしても普段の学習の積み重ねが、進路に向けたステップアップの基本といえますね。



日本語には、語感から意味が推測できる単語も多いですがその逆もきつとつぱいあるでしょう。あるいは、推測できる意味とは全然違ってたりするものも…。今回は、“音”が似ている3つの表現をご紹介します。

すげない

意味 相手に対して思いやりのない様子。そっけないこと。



活用例

す 「気まずくて、ついでに**すげない**態度をとっちゃうのよね」

しどけない

意味 身なり（特に服装や髪）が乱れていて、しまりがなこと。



し 「ほんとにこの子は、**しどけない**格好で寝るよねえ」

いとけない

意味 年が小さくて幼いこと。あどけない様子。漢字は「幼い／稚い」。



い 「B男にもきつと、**いとけない**表情をしていた頃があったんだらうなあ」

たとえば「いとけない」の類語に「あどけない」があります。「しどけない」なら「だらしない」、「すげない」は「そっけない」など。類語なら聞いたことのある表現もあるでしょう。ただし似ていても、それぞれにしか表せない思いや状態があるのかもしれない。

※これらの表現はここで紹介したほかに意味を持つものがあります。ぜひ調べて使ってみましょう。

コトバに慣れて、世界

を広げる。15

最終回

エスペラント語

世界の言葉はそれぞれの国や地域で、歴史と結びつきながら独自の発展をしてきた側面を持っています。しかし、人工的に作られた言語というものも存在します。それが「エスペラント語」。その特徴や成り立ちをご紹介します。



エスペラント語って何？

エスペラント語は、ルドヴィコ・ザメンホフというポーランド人が考案した言語。協力者とともに作成、整備された言語なので、どこかの国の母国語というものではありません。ザメンホフが「エスペラント博士」の名で発表したので、この名になったとされています。「エスペラント」は「希望を持つ人」などの意味。緑の星を配した旗が象徴として使われます。話者は世界に200万人程度とされています。



エスペラント語の成り立ちと特徴は？

考案されたきっかけは？

ザメンホフは、どこかの国の公用語とすることを目的としたのではなく、気軽に学べて、世界中の人たちの第二言語（母語以外の橋渡しの言語）になるような「国際補助語」を目指してエスペラント語を作ったとされます。1887年に発表され、1920年代に国連に国際的な共通語に適していると認められると、文書や会議での使用が増えました。



日本での様子は？

日本にもエスペラント語の普及に取り組む団体が存在します。その活動は100年を超える歴史をもつものもあります。エスペラント語は母国を持たないため、正確な話者の数は不明ですが、日本にも1万人ほどいる様子。普及団体のウェブサイトでは歴史や書籍の紹介、入門講座の動画なども見られます。ちなみに皆さんお馴染みの「ヤクルト」は、エスペラント語でヨーグルトを意味するヤフルト（Jahurto）という言葉から着想を得たネーミングだとのこと。



文法は難しい？

エスペラント語の由来はヨーロッパ言語。しかし文法はかなりわかりやすくまとめられています。単語はローマ字読みなので、文字通りの発音でOK（たとえば「おはよう」は Bonan matenon <ボナンマテンノン>と言います）。動詞の原形や過去形などの活用は、同じ語尾で統一されており、学びやすい体系になっているといえるでしょう。



エスペラント語のこれからは？

世界の言葉はそれぞれの国や地域で、歴史と結びつきながら発展してきました。そうした背景や文化がないのが、エスペラント語が一般的に普及しない理由といわれることもあります。ただし他にもあった人工語の中では、唯一世界で今も使われている言語ともいえる存在。「どこの国の言葉でもない言語」で会話をすることは、エスペラント語にしかできない「交流の橋渡し」をしてくれる可能性があるといえるでしょう。





リュウガン

凝縮された味のメロンのようなライチ?!

ライチの仲間で、水分が少なく果肉に味が凝縮しているのが特徴。「リュウガン」は「竜眼」とも書き、半透明の実に透けて見える黒い種が龍の目に見えるのが名前の由来だそうです。

東南アジアなどが原産。メロンに似た香りを放っており、そのまま皮をむいて生食するのが一般的です。



ブッシュukan

個性的なビジュアルを持つ実のないミカン?!

ミカンの仲間ですが果肉がないため、食用よりもお正月飾りなど観賞用がメインの活用法。見た目が仏様の手に似ていることから「ブッシュ（仏手）」なのだそう。だから「縁起物」なのでしょう。

皮などには苦みもあるため、砂糖漬けやジャムなどでの利用が向いているようです。



レンブ

梨のような味がするつややかなリンゴ?!

つややかでリンゴに似た見た目のレンブは別名「ワックスアップル」。香りもリンゴのようですが、味はむしろ梨に近いらしく、でもけっこう渋めなのとか。

日本ではあまり見かけませんが、沖縄県などで栽培されていて、6～8月が旬。世界第一位の生産国である台湾では年間を通じて手に入ります。



ジャックフルーツ

世界最大級の大きさと味は豚肉のよう?!

「パラミツ」とも呼ばれ、直径 70cm、重さ 40kg 以上になるものもある世界最大級のフルーツ。黄みがかかった白い果実は、味はリンゴやマンゴーが混ざったよう、食感は豚肉のよう…とも評されます。そのため「代替ミート」としてビーガン（菜食しかしない人）などに人気。生食 OK で、炒め物や煮込み料理などでよく使われます。



アテモヤ

クリーミーな味わいはまるでアイスクリーム?!

アテモヤは、バンレイシとチェリモアの掛け合わせで生まれた果物。果肉は甘く、「森のアイスクリーム」と呼ばれるクリーミーな食感が特徴です。日本でも沖縄や鹿児島、三重などで栽培されています。カットしてスプーンですくって食べるのがおすすめ。各種ビタミンなど栄養豊富で、離乳食にする国もあるそうです。



サポチエ

名前も味も柿のようなフルーツ?!

卵ほどの大きさと、ベトナムなどではお馴染みの存在。酸味はなく、甘みが多いですが、「干し柿のような味」と評されることが多く、実際、他国では「柿のような果物」の意味の名で呼ばれたりします。ビタミンやミネラルがあり、特に血圧を下げる役割を持つカリウムが豊富。アンチエイジング効果もあらとされています。



バンレイシ

お釈迦様の頭をした甘いリンゴ?!

見た目から別名は「釈迦頭（シャカトウ）」。味は「濃厚なアボカド」などと評されたりします。果肉はクリーム状で糖度が高いのが特徴で、英語で「シュガーアップル」と言われるくらいです。

完熟に向けてとろみや甘みが増していくので、早摘みでシャキシャキした食感を楽しむのもいいでしょう。

なかなか店頭では見かけないフルーツも多いですが、通販で手軽に買えるものもあります。あるいは、よく調べてみたら近い地域で栽培されていた、なんてこともありますから、一度調べてみて、そしてぜひ味わってみてください。

話題?注目?? 変わったフルーツを 味あってみよう!

フルーツのおいしい季節がやってきます。
とうか、フルーツはいつでもおいしいですね。
きっと食べてみたくなる
変わり種をいくつかご紹介します。



フィンガーライム

料理のアクセントに最適な果物のキャビア?!

「フルーツキャビア」などの別名でも知られる柑橘類で、粒状の果肉はまさにキャビアのよう。酸味があり、プチプチした食感の独特な味で、果汁がほとんどないので料理やドリンクの添え物として人気が高まっています。オーストラリア原産ですが、長野県の南信地方などでも栽培されています。



寓話から考える(下)『タヌキさん要素』

前回のお話はこちら！



今回も、寓話を紹介します。

あなた自身や周りの方で、主人公の要素を持っている人はいますか？探してみましょう。

タヌキさんは、お城を出発して、丘に差し掛かりました。道は、ここで二手に分かれていました。一匹のリスが現れて尋ねました。「どこへ行くの？」タヌキさんは答えました。「おきさき様のご命令で、龍の滝に薬草を採りに行くことにしたんだよ。病気になった王子様を救うためにね」

リスが言いました。「どっちの道からも、龍の滝に行けるよ」
タヌキさんは、リスに尋ねました。「それぞれどんな道なの？」リスは言いました。「右の道は厳しいよ。左の道の先には、昨日おそろしいオオカミが現われたよ」
タヌキさんは自分に問いかけ、「右に行きたい」という心の声を聞いて「よし、右に行くぞ」



うっそうとした暗い森の小道でした。一羽のカラスが木の上で鳴きました。「やあ、カラスさんこんにちは。きみの声を聴くと元気が出てくるよ」タヌキさんは、安心した気持ちで歩きました。森を抜けると、高く細いつり橋に差し掛かりました。足がすくんで歩けません。「おもしろい！度胸を試すチャンスだ。よーし、渡り切ってやるぞ！」タヌキさんは、勇気を持って歩きました。

つり橋の先には、沼地が広がっていました。ぬかるみに足を取られてなかなか前に進めません。「左の道に進んでいたら、得られなかった体験だ。この困難から、ぼくは何を学ぶことができるだろう…」
タヌキさんは、学びを感じながら歩きました。なんとか沼地を抜けたところで、先ほどのカラスが飛んできました。「タヌキさん、水を飲んでおこようよ」「でも、この水汚いよ」

「この先にね、大きな砂漠があるんだ。ここでたっぶり飲んでおかなきゃ」「そうなんだ、ありがとう！」タヌキさんは沼の水を飲み、感謝の気持ちでいっぱいです。しばらく行くと、見渡す限りの砂漠が広がっていました。「カラスさんのおかげでここまで来られた。しかし広い砂漠だ。行けども行けども。水が、ああ、目が回る」



タヌキさんは、砂漠の真ん中で倒れ込んでしまいました。そこへ一匹のネズミが現れました。「タヌキさんどうしたの？だいじょうぶ？」
「ありがとうネズミさん、王子様のために旅に出て……、途中、みんなが応援してくれて……。でも……」



タヌキさんは、この旅がいかに大切なものか、いかに豊かなものかを語りました。

ネズミは言いました。「どうしたいの？」「行くよ。王子様を救いたいんだ。薬草が欲しいんだ」

「君は強いね。よし、ぼくも一緒に行こう。君の力になりたい」
タヌキさんは立ち上がり、信頼しあえる仲間と一緒に歩きました。ネズミに支えられてようやく砂漠を抜けました。

小川で水を飲んでしていると、突然「ガオ〜！」とトラが現れました。ネズミがトラに飛びかかり、鼻先にかじりついて叫びます。「早く、今のうちに逃げろ！」しかしタヌキさんは動きません。そして、勇気を振りしぼって言いました。「トラさん、王子様のために薬草が欲しいんだ！どうか僕たちを龍の滝に連れて行って！」

トラは言いました。「王子様のためか、気に入った！お前を龍の滝へ連れて行ってやろう。その代わり、そのネズミをいただくぜ、ガオ〜！」「ダメだ〜！」
タヌキさんはトラに噛みつきました。



「イテテテテ……、わかった、わかったよ。しかしお前ら、いい友達だな」トラは笑いながら言いました。タヌキさんは、トラの背に乗って龍の滝にたどりつきました。ネズミが滝のてっぺんで薬草を採ってくれました。リスとカラスが合流し、道案内をしてくれたおかげで、タヌキさんたちは無事にお城に帰りつききました。

「おきさき様、薬草を採ってきました。こんな機会をいただいてありがとうございます」おきさき様は傷だらけで泥だらけのタヌキさんを力いっぱい抱きしめました。

「ありがとう、ありがとう。あなたは王子の命の恩人よ」タヌキさんは、言いました。「おきさき様、ご褒美をください。このハラペコの仲間たちにあたたかい食事を。そしてぼくに、この薬草の一本を。この薬草を大事に育てて、この国のみんなの病気を治します。それが僕の願いです」



教育コーチのおしょうさん（ヘルフアカデミー 鈴木崇仁）

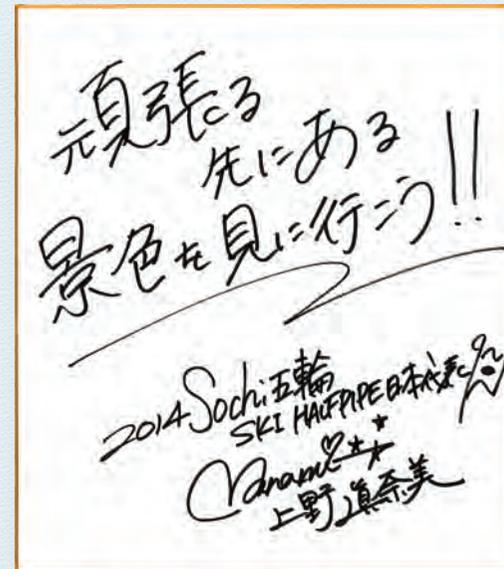
私のなかのタヌキさん要素は、日常生活ではない気がします。ひょっとしたら、危機や危険が迫ったときには、発動するものかもしれませんね。みなさんは、いかがですか？



Messages from 上野 真奈美さん



自分が「やりたい!」と思った事でも、その取り組みの中にはやらなければならない事や、やりたくないと思う事もたくさんあります。どんな事でも自分のベストを尽くす事、一生懸命に頑張る事でなんでも「楽しい!」に変換できると信じています。その積み重ねが目標や夢に近づいていく。そしてその姿を応援してくれるサポーターの方々が後押ししてくれる事で、1人だけでは見えなかった世界や景色を見ることが出来る。全ては自分次第。頑張れる事を楽しみましょう!



【上野 真奈美(うえの・まなみ)】

旧姓:三星 マナミ。2014年 ロシア SOCHI 冬季オリンピック・フリースタイルスキーハーフパイプ日本代表。3児のママ。神奈川県横浜市出身。現在は長野県野沢温泉村でスキーと自転車を軸としたアウトドア・アクティビティショップ【COMPASS HOUSE】(コンパスハウス)の経営に携わり、地方公共団体等とも連携し

子どもから大人まで幅広い世代に向けた運動と食事指導によるスポーツ及び予防医学の推進と普及に取り組んでいる。アスリートとして培ってきた経験と感覚を活かし、湧き出る笑顔とエネルギーを全開にして日々エネルギーに活動する姿は、関わる人々に元気とパワーを与えている。



—FP イクコの—

知っておきたい お金の話



国の教育ローン

奨学金について以前お話ししました。奨学金の対象は子どもたち本人であり、返済の必要な奨学金は、社会人第一歩を踏み出す時に負債となってしまいます。では、保護者が利用できる制度はあるのでしょうか。

家計の教育費の負担を軽減し、子どもたちの教育を応援するために「国の教育ローン」があります。日本政策金融公庫及び沖縄振興開発金融公庫が行う公的な融資制度です。特徴は、長期固定金利でいつでも必要なときに申し込むことができる点。令和3年度の日本政策金融公庫の調査によると大学を卒業するまでの間に保護者が支出した教育費総額は平均して942万円です。この金額は純粋に学費であり、アパート等を借りる場合は、その支出をプラスしなければいけません。特に高校や大学の入学時には、まとまった金額が必要になります。

「国の教育ローン」の特徴は次の通り。

項目	概要
利用できる人	保護者
対象となる学校	国内外の高校・大学・大学院・専修・各種学校など
融資限度額	学生・生徒1人につき350万円以内 一定の要件を満たす場合450万円以内
金利	固定金利：年2.4% (2024.5.29時点)
返済期間	18年以内
返済方法	毎月元利均等返済(毎月「一定金額」を返済する方法)
申込受付時期	年中いつでも可能
奨学金との併用	(独)日本学生支援機構の奨学金との併用可
その他	融資条件としての子どもの学力は不問



◆仮に350万円を借り入れ、10年間で返済するとしたらどうなるでしょう。毎月返済額33,100円、1年間の返済額397,000円、返済総額3,936,500円となります。
注：詳細な計算方法があり、毎月の返済額×返済期間=返済総額とはなりません。



日本政策金融公庫融資
申込シミュレーション

日本政策金融公庫のホームページから、ボーナス月の増額返済や、利息のみを返済する期間の設定などについて任意でシミュレーションすることができます。教育ローンをお考えの方は、試算してみてください。

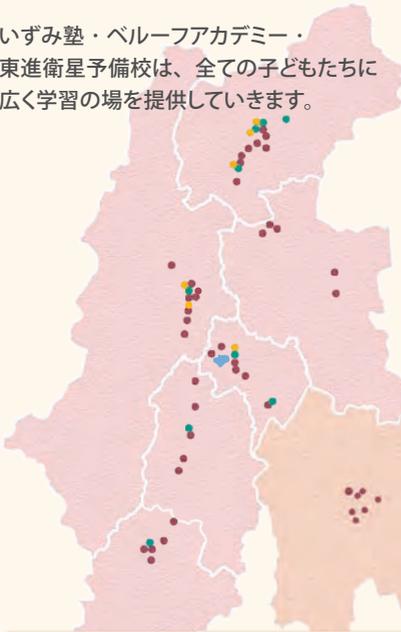
学費は総額で考えると大きな金額ですが、一度に支払うわけではありません。ピークは大学入学時です。入学金と1年間の学費が一度に必要となります。一人暮らしを始める場合は、さらにアパートの契約や家具、家電製品などの購入分も必要。お子さんが小さいうちからコツコツ準備し、不足分は利用できる制度をうまく活用して、お子さんの夢をかなえたいものですね。



<プロフィール>

お金の知識を豊富にして自分だけでなく誰かの役にも立ちたいとファイナンシャルプランナー2級を取得。勉強不足を認識しつつ、時代に遅れないようにと、まだまだ勉強中です。

いずみ塾・ベルーフアカデミー・東進衛星予備校は、全ての子どもたちに広く学習の場を提供していきます。



ながの子育て家庭優待パスポート

全県共通 子育て支援サポート 全国共通展開協賛店

お友達募集集中!

Instagram 更新中!

@izumi.juku

ご検討中の方!

LINE お友達募集集中!

公式アカウント

@819aktpd

いずみ塾は、公益社団法人全国学習塾協会の認証を受けています。

編集後記

「〇〇の秋」という言い回しがありますが、その他の季節は、あまりそういう表現をしないですね。「キンチョーの夏」くらい? 芸術、食欲、読書、実り、スポーツなど、様々な「〇〇の秋」がありますが、暑さが和らいで過ごしやすくなり、それだけ活動的になれる時期だということでしょう。

そういえば昨年は、残暑が長く続き、堪能する間もなく秋が終わってすぐに冬が来たような印象がありました。異常気象のせいで秋(や春)がなくなってしまう…なんていわれたりしますが、せつかくの秋です。焼き芋とか栗とか、「食欲の秋」あたりから1つひとつ季節を満喫していきますよ。

長野	北長野校	026-219-1820
	長野校	026-267-6633
	西三枝校	026-256-6633
	今井駅前校	026-285-0205
	篠ノ井駅前校	026-214-6115
東信	豆曲校	026-214-3095
	上野校	026-247-8820
	上田校	026-213-6627
	上田東原校	0268-71-5453
	上田久野校	0268-24-0543
松本	豊科校	0268-28-0208
	信濃大町校	0267-88-6064
	ついで前校	0267-77-7405
	南松本駅前校	0263-73-6445
	清水山井校	0263-87-6584
諏訪	塩尻駅前校	0263-87-3175
	岡谷駅前校	0263-87-3070
	下諏訪南校	0263-87-8843
	上諏訪南校	0263-57-8650
	茅野駅前校	0263-87-3080
上伊那	富士見校	0263-52-9491
	辰野校	0266-23-9412
	伊那輪校	0266-28-8335
	伊那那根校	0266-53-6886
	駒ヶ田校	0266-57-0288
下伊那	川島校	0266-82-6700
	高森校	0266-62-7601
	伊賀森校	0266-44-1244
	伊賀黒田校	0265-70-5867
	上飯田校	0265-71-7477
山梨	甲府東校	0265-82-4384
	甲府池田校	0265-85-3370
	甲府昭和校	0265-36-2697
	大里校	0265-35-7611
	ウェルクス山の手通り校	0265-49-8350
伊豆	甲斐響ヶ丘校	0265-48-5288
	西八幡校	0265-21-7755
	北長野校	055-225-4165
	長野大通り校	055-225-5431
	篠ノ井駅前校	055-288-0148
ベルーフアカデミー	須坂校	055-288-9760
	松本駅前校	055-255-1008
	上諏訪駅前校	0551-30-9015
	茅野駅前校	055-288-1988
	伊那北駅前校	

東進衛星予備校	北長野校	026-217-0878
	長野校	026-225-9779
	篠ノ井駅前校	026-285-0186
	松本駅前校	0263-88-6355
	南松本校	0263-50-8550
いずみ塾本部	上諏訪駅前校	0266-75-1192
	北長野校	026-217-5820
	長野大通り校	026-217-6586
	篠ノ井駅前校	026-214-6773
	須坂校	026-214-3922
株式会社アイキューブ	松本駅前校	0263-36-6561
	上諏訪駅前校	0266-57-5861
	茅野駅前校	0266-78-7209
	伊那北駅前校	0265-98-0818
	飯田上郷校	0265-22-2208

【いずみ塾本部】
株式会社アイキューブ/長野県茅野市塚原1-3-21

平均点からトップ校へ合格!

いずみ塾

ベルーフ アカデミー

BERUF ACADEMY.

東進衛星予備校

☎0120-72-8655 ■フリーダイヤル受付時間(月曜~金曜)/10:00~21:00 <https://izumijuku.co.jp>

■校舎受付時間(火曜~土曜)/16:00~22:00 <https://beruf-acad.jp>