

小中高生のための

教育情報誌

エデュ→ス
Educe



2025
4/5月号
vol.48



巻頭特集

<アンケート企画>

小中高生のうちに経験してほしいことは？ — 1

「コトバに触れて、世界を広げる。[2]」 ————— 3 この問題解決めますか ————— 8

絶滅危惧種を知ろう！ — 5 給与における壁 ————— 9

「おしょうさんの徒然コラム」 「未来の大人たちへ」
アサーション その1 ————— 7 ヤポンスキー こばやし画伯さん — 10

アンケート企画（上）

小中高生のうちに経験してほしいことは？

当たり前ですが、皆さんが塾に来てくれたことで私たちは知り合うことができました。せっかくだから、私たちとの交流から、「勉強ができるようになる」「志望校合格を叶える」以上のものを手にしてもらえるとうれしいものです。

この企画では日々たくさん的小中高生の皆さんと向き合っているいずみ塾、ベルーフアカデミーの先生たちに、アンケートに答えてもらいました。今回の設問は、「小中高生のうちに経験してほしいのはどんなこと？」です。

学校内外を問わず、
いろいろ人と話す時間
を作ってほしい。



まずは勉強！

いろんな作品に触れてほしい
(漫画、映画、絵画、小説、
テレビ番組なんでも)。

ムダだと思ふこと

(→本当にムダなのか？
ムダでないようにする方法はないか？…などを
経験を通して考えること) をしてほしい。

「冒険・挑戦・協働」

興味関心を持ったことに熱中してほしい。
なければ興味関心が持てるものを探すこと。

さまざまな異文化（生活様式や
社会習慣、ものの考え方などの
異なる文化）に触れてほしい。

社会に触れておくこと。

さまざまな職業の人の考え方を
聞いたりできると良いと思います。

グループの中などで
リーダー的な役になってみて、
みんなをまとめてみることに。

実際に見る、触るという体験。

学校・家庭以外での活動に取り組む。

「頑張ったよかったですなあ」
という経験を積んで！

勝つためにどうするべきかの道筋
を考えてみよう。

自分が欲しいものを
手に入れるため、
お小遣いをやりくりしたり、
親と交渉したりすること。

何かに一生懸命になる／
真剣に取り組むという経験を。

いつ経験するかで、感じ方や身につく度合は違います。しかし経験することでこそ得られる糧もありますから、「何かをしてみる」ことは、いつの年代でも大切にしてほしいと考えます。そしていずみ塾、ベルーフアカデミーの幅広い年代の大人たちとの交流を通して、将来の夢や目標につながるヒントが見つけれられますように。

「やりたいと思うこと」から
「やりたいからやってみるという行動へ」。

恋愛！



仲間と同じ目標や目的をもって
何かを創作すること。

スポーツ

(人と競うことを知ることは大切)！

入試であれ定期試験であれ、
結果を求められるものに
向けて頑張ってみよう、
努力をすること。



一人で遠くに行くという経験。

海外旅行とか留学とか。

自分で考えてやってみる。
失敗しても修正して再挑戦すること。

美しい日本語の 私たち

若者言葉の象徴のような「ヤバイ」という語、実は江戸時代から使われているのだとか。意味は今とは違いますが、現在も肯定にも否定にも使える不思議な表現ですよ。今ある言葉もどんどん意味が変わっていくのでしょうか。今回は小粋で古式ゆかしい表現をいくつか紹介します。

活用例

おまやい

意味 複数の人たちが共同で何かをすること。漢字では「御催合」。



お
「このデザートは
おもやいで食べよう」

鶴首して

意味 読みは「かくしゅして」。鶴のように首を長くして待ちわびていることを表す。



鶴
「また会えるのを、
鶴首して
待っているよ」

やにわに

意味 その場ですぐ。いきなり、突然に。漢字では「矢庭に」。



や
「すると、彼は
やにわに
走り出した」

「やにわに」などは語感（言葉の音の印象）が柔らかいので、「だんだん」とか「徐々に」のように段階的に変化していく様のような感じがありますが、実際は「即座に」「急に」のようにスピード感があります。そうした感じ方が使い方に関わって行って、誤用とか意味の変化を生むのかもしれない。

※これらの表現はここで紹介したほかに意味を持つものがあります。ぜひ調べて使ってみましょう。

こんな名前でも 出ています

コトバ にあって、世界 を広げる。2-③

リニューアル!

身の回りで日常的に見かけるし、その存在をよく知っていてもいるのに名前がわからない…ってこと、けっこうありますよね。大人になっても知らないのなら、知らないでも生きていける…？いえいえ、知っていたほうが断然毎日楽しいはずですよ。



**食パン派には
お馴染みの
認知度も高い
便利アイテム。**

バッグ・クロージャー

主に食パンなどの袋をとじるのに使われるプラスチック製の留め具です。バッグ（袋）をとじる（クローズする）ということでもわかりやすい名称。アメリカで発明され、日本では1980年代に広まりました。ただ国内で製造しているのはたった一社だけのこと。

色は全部で7種あり、形状（穴の形）も狭いもの・広いものなどあり、袋の素材によって使い分けられています。



**使い捨てで
商品を使う前に
捨てるもの。**

ソッパス

ソッパスは、商品として売られている靴下に使われる銀色のクリップ。1足1組でまとめるためについています。名称の由来は、このアイテムを広げると数学などで使われるコンパスに似ているからだといい、ソックス+コンパス＝「ソッパス」だとのこと。

材質はアルミであることが多いですが、紙製のものも存在。取り付けは手作業で行われているそうです。



**正式名称よりも
仕組みのほうが
気になる？**

新井式回転抽選器

「ガラガラ」「ガラポン」などと呼ばれる福引き器具は、新井式回転抽選器（あらいしきかいてんちゅうせんき）が正式名称とされています。「新井式」なのは、新井卓也という人が開発したから。ハンドルを回した時に、玉が複数出てこないよう工夫されています。

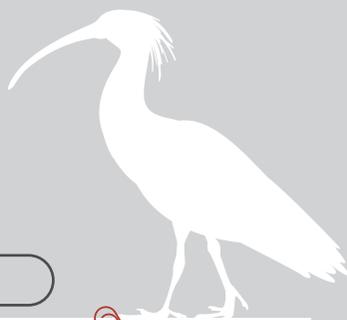
最近は見かけることが少なくなりました。今やエア抽選器や電子式のほうがメジャーなのかもしれません。

ものの名前は、機能を説明するものだったり、見た目がもとになっていたり、由来も様々で面白いですね。そんな理由でその名前?!ってことに気付くのも、きっと貴重な学びとなるでしょう。

できることを考える機会に。

～ 絶滅危惧種を知ろう～ ①

「絶滅危惧種（ぜつめつきぐしゅ）」という言葉を知っていますか？
 そんな立場にある生き物たちは日本にもたくさんいますし
 とてもよく知っている存在が大変な状況にある場合も多いのです。
 現状を知り、自分たちにできることを考える機会としてみてください。



日本の主な絶滅危惧種

シマフクロウ 深刻な危険 CR

田畑や川辺など人間に近い距離で暮らす世界最大級のフクロウ。日本では北海道の一部で生息が確認されています。20世紀初めころまでは北海道全域で見られましたが、森林伐採やダム建設によって数を減らしています。



コウノトリ 深刻な危険 CR

両翼を広げると2mにもなる大型の鳥で、国の特別天然記念物。水田や河川などを好みますが、乱獲や農業の使用などにより激減。一時は姿を消しましたが、兵庫県で人工飼育が行われるなどし、繁殖や自然飛来が各地で確認されています。



ミヤマシロチョウ 危機 EN

高山帯の限られた範囲に分布し、国内では群馬、長野、山梨、静岡の4県に生息。北アルプスでは絶滅したという報告もあり、各地で保護活動が行われています。モンシロチョウより大きく、白いはねに黒いすじが入っているのが特徴。



ラッコ 深刻な危険 CR

動物の中で一番といわれるほど毛皮が厚いため、寒い海でも快適に過ごせます。以前から北海道にいましたが、毛皮目当ての乱獲で数が減りました。体をグルグル回転させる理由は毛づくろい目的と、体毛を乾かし空気を入れるためとのこと。



絶滅危惧種って？

絶滅危惧種とは、絶滅のおそれのある動植物のこと。野生生物に関しては、世界に213万以上の種類が確認されているうち、4万2000種以上が絶滅危惧種になっています。

こうした生物を分類し、リスト化してまとめたデータが「レッドリスト」です。このリストは絶滅の危険度に応じて7～9つのランクに分けられていて、そのうちの危険度の上位3ランク「深刻な危機＝CR」「危機＝EN」「危急＝VU」にあたるものが一般的に絶滅危惧種とされています。

高 ▲▲▲ 絶滅の恐れ ▼▼▼ 低	EX	地域からの絶滅	絶滅危惧種
	EW	野生では絶滅	
	CR	極めて絶滅に近い	
	EN	絶滅寸前	
	VU	存続が危ぶまれる	
	NT	絶滅危惧種に近い	
	LC	現状では低懸念	

世界の主な絶滅危惧種

ゴリラ 深刻な危険 CR

アフリカ中央部に生息しており、群れで仲間たちと暮らしています。体が大きく筋力も強いですが、基本的には草食で、植物の葉や茎、果実などを主に食べます。大きな体を維持するためたくさん食べる必要があり、1日のほとんどを食べることに費やします。



ジャイアントパンダ 危急 VU

野生では中国西部に生息。「竹を食べる」印象が強いですが、繁殖期はむしろタケノコをよく食べるとのこと。また模様が白黒なのは、雪景色に溶け込み身を守りやすいから、冷えやすい箇所を黒色にして保温効果を持たせているなど、様々な説があります。



マレーバク 危機 EN

バクの中では最も体が大きく、黒と白のツートンカラーが特徴。熱帯雨林の森で単独で生活します。厚い皮膚で、流線形の体型をしています。これが森ややぶの中を歩く際に、木々やとげで体が傷つくのを防ぐ役割を果たすそうです。



ユキヒョウ 危急 VU

標高6,000m級の高山などに生息。険しい岩場でもバランスがとれるように、頑丈で跳躍力のある足や1mにもなる尾を持っています。詳しい調査ができず、これまで「幻の動物」と呼ばれてきましたが、機材や技術の進歩で生態が徐々に明らかになっています。

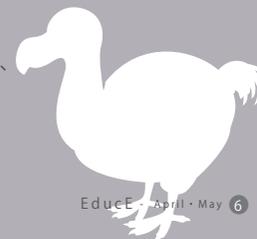


絶滅危惧種になる理由には人間による乱獲、生息環境の悪化、地球温暖化の影響などが挙げられます。人間の手による要因は、自分たちの生活環境も悪くしてしまっているといえますから、多くの人たちによる、同じ方向を向いた対策が必要となるでしょう。

(参照サイト)

「ELEMINIST 絶滅危惧種を一覧で紹介」 <https://eleminist.com/article/2935>

「ELEMINIST 日本の絶滅危惧種を紹介」 <https://eleminist.com/article/2936>





教育コーチ
おしょうさんの
徒然コラム

アサーション その1

前回のお話はこちら！



今回は、【アサーション(assertion)】を紹介します。

また外来語？なにそれ？と思った方、この言葉は、コミュニケーションには欠かせない用語の一つです。アサーションの言葉の起源は、1949年に出版された精神医学、行動医学の書籍からです。「アサーション=自己主張」として定義され、人間的な尊厳を取り戻し、回復を図る上で有効なものとして扱われていました。その後、アメリカの公民権運動がきっかけとなり、**相手を傷つせず、なおかつしっかり主張は行うというコミュニケーションの言葉**に発展しました。**自分と相手双方を大切に**する「円滑さ」に焦点を合わせた概念です。相手の気持ちをしっかりと考えながら、自分の気持ちや考えや信念を、いかにその場にふさわしい方法で表現するか、そのためにも相手と対等な目線に立つことが大切で、円滑な主張を行うことにより、理想的な人間関係へとつながられる手法です。自己主張のパターンは主に3つに分かれ、それぞれを知ることでより理想的なアサーションに近づきます。重要なのは、自分のパターン以外も理解しておくことです。円滑な関係を築く上で、有効な知識となります。

アサーション（主張）のパターンをドラえもんキャラクターで考えてみましょう。ジャイアン・のび太くん・しずかちゃんの3名で、みなさんは、誰に当てはまりそうですか？ジャイアンなら、**アグレッシブ（攻撃要素が多いタイプ）**のび太くんなら、**ノン・アサーティブ（非主張要素が多いタイプ）**しずかちゃんなら、**アサーティブ（攻撃的タイプと非主張タイプを兼ね備えたタイプ）**いやこの中にはいない、私はジャイ子、僕はスネ夫だという人もいるでしょう。

では、こちらの質問に答えてみましょう。

Q ある日、人気のテーマパークのアトラクションで列に並んでいると、突如知らない人が列に割り込んできました。そのとき、あなたはどのような対応をしますか？

- 1 何も言わない、心の中でムッとするものの、声には出さない
- 2 怒りをしっかり表現し、不正に対して怒鳴り列から離れさせようとする
- 3 不正を指摘しつつも、冷静かつ人道的に論じて後ろに並ぶよう頼む

1 「何も言わない」を選んだ人

ノン・アサーティブです。怒りという感情は込み上げているものの、主張は行わず内に秘めているからです。仮に主張したとしても、曖昧で遠まわしな表現をしがちでしょう。事態の解決は難しいでしょう。

2 「怒りをしっかり表現」を選んだ人

アグレッシブです。文字通り攻撃を行い、不正をした相手に勝利しようとする。話が早いので、事態の解決を考えるならある意味効率的でしょう。しかし、相手の気持ちを無視しているとも言え換えられます。

3 「後ろに並ぶように頼む」を選んだ人

不正を指摘し、意見を主張しつつも気持ちを高ぶらせることなく冷静に対処できる人は、アサーティブでバランス型といえます。主張しつつ頼むというやり方で一歩引いているため、意思を伝えつつも相手の尊厳を損ないません。怒りよりも、歩み寄りの精神が大きいといえるでしょう。



教育コーチのおしょうさん（ヘルーフアカデミー・鈴木崇仁）

わが横浜DeNAベイスターズは日本シリーズ優勝でした。ありがとうございます。26年ぶりの歓喜にわきました。ドキュメンタリー映画まで公開されしっかりと見えました。みなさんも大好きなタレントさんや、チームが登場し活躍するとテンションがあがりますよね。そんなときは心の余裕も出てくるものです。そんな心持ちの時でも、列に横入りされたら私はすぐに何か言ってしまいそう。



この問題
解けますか？

2025年1月 灘中学校 算数の問題

西暦の4桁の数字に関する問題は、中学入試の定番です。

2025は9の倍数でも25の倍数でもあり、4つの位の数のうち1つだけが0です。4桁の整数のうち、9の倍数でも25の倍数でもあり、4つの位の数のうち1つだけが0であるものは2025を含めて全部で□個あります。

【2025】は面白い数字です。2025=【45】²となって【平方数】。

【平方数】とは、自然数の2乗(平方)である数で

1², 2², 3², 4², ..., 42², 43², 44², ...つまり、

【 1 】, 【 4 】, 【 9 】, 【 16 】, ..., 【 1764 】, 【 1849 】, 【 1936 】, ...が平方数。

では、次の平方数の年は何年か？ 【 2116 】年、【 91 】年後！

また、「2025」は規則的に何通りで表せるか、ということも感じになります。

① 2025=【 1+3+5+7+...+89 】【 89 】までの奇数の和

② 2025=【 1²+2²+3²+4²+5²+6²+7²+8²+9² 】

③ 2025=【 9²+18²+18²+36² 】

灘中の問題をみなさんも解いてみましょう。

下の倍数判定法を知っていると、上記の問題は瞬殺です。

■倍数判定法■

①基本判定法

- ・ 5の倍数・・・下1ケタが0か5
- ・ 2の倍数・・・下1ケタが0であるか、2の倍数（⇒偶数）
- ・ 4の倍数・・・下2ケタが00であるか、4の倍数
- ・ 8の倍数・・・下3ケタが000であるか、8の倍数
- ・ 3の倍数・・・各位の数字の和が3の倍数
- ・ 9の倍数・・・各位の数字の和が9の倍数

②組み合わせ判定法

- ・ 6の倍数・・・2の倍数かつ3の倍数（⇒3の倍数のうち偶数）
- ・ 12の倍数・・・3の倍数かつ4の倍数
- ・ 30の倍数・・・2の倍数かつ3の倍数かつ5の倍数

③その他

- ・ 11の倍数・・・1つおきの位の数字の和の差が0もしくは11の倍数。

答えは下



□□ 25 □□ 50 □□ 75
20 13 60
22
31

25の倍数は下2桁が【00】【25】【50】【75】のいずれかですが、0を2つ使っているため【00】は省きます。9の倍数は各位の和が9の倍数になります。

49
58
67
76
85
94

全部で
1+(3+6)+1
=11個です。

A. 11個

—FP イクコの— 知っておきたい お金の話



給与における壁

前回、物価が上昇しているにも関わらず、所得からの控除額が変化しない点に問題があるとお話ししました。実際に問題となっている「〇〇円の壁」とは何でしょうか。これは、一定の年収を超えると所得税や社会保険料の負担が変わる金額のことです。単に税金が増えるというだけでなく、家族全体の経済状況に影響を与えます。では、どんな壁があるのか見てみましょう。

	年収	住民税	所得税	社会保険料	配偶者控除	配偶者特別控除	備考
年収の壁 一覧	100万円以下		かからない		対象		
	100万円	かかる	かからない				
	103万円		かからない				自分の所得に税金がかかり、家族等の扶養から外れる ^{※2}
	106万円		かかる場合あり ^{※1}		対象		
	130万円	かかる			(段階的に控除額が 少なくなる)	社会保険の扶養から外れる 配偶者特別控除が減られる	
	150万円		かかる			配偶者特別控除がなくなる	
201万円							

※1 勤務先従業員数51名以上、週の所定労働時間20時間以上、月額賃金88,000円異常、2か月を超える勤務の見込、学生ではない
 ※2 学生アルバイトで親の扶養に入っている場合は親の扶養から外れます。親が扶養控除を受けられなくなり、親の所得に対する税金が数万円～数十万円増えてしまいます。親の年収が高いほど扶養控除があるかないかの差額は大きくなります。

現状を知った上で、2025年の税制改正によってどのような変更があるのか見てみます。主なものは以下の通りです。

1. 103万円の壁の引き上げ

給与所得者の課税最低額は123万円に変更となります（基礎控除58万円+給与所得控除65万円）。今まで103万円を超えた金額から所得税がかかっていましたが、123万円の収入までは所得税がかかりません。令和7年分の所得税から適用開始となります。

2. 扶養控除等の所得要件の見直し

基礎控除額が58万円に引き上げられることに伴い、同一生計配偶者及び扶養控除の所得要件も58万円に引き上げられます。

3. 特定扶養親族特別控除の新設

大学生なども通常はアルバイトで103万円以上の収入があると、親の扶養から外れてしまいます。2025年の税制改正で、19～22歳については「特定扶養親族特別控除」を新設して、所得58万円（給与額123万円）を超えるまでは扶養から外れないようになります。



お子さんがアルバイトをするとき、大学生になって自分がアルバイトをするとき、いくらまで収入を得るのが家族全体にとって一番効率的かを考えてみてください。税制改正は他にもありますので、自分の関係する事柄に関して調べてみてはいかがでしょうか。



<プロフィール>

お金の知識を豊富にして自分だけでなく誰かの役にも立ちたいとファイナンシャルプランナー2級を取得。勉強不足を認識しつつ、時代に遅れないようにと、まだまだ勉強中です。



Messages from ヤボンスキー こばやし画伯さん



物が買えて、分かりやすく得た感のあるお金と、
今後の人生を豊かにするらしいけど
結果が分かりにくい知識
どっちも大事だけど、知識ほど小だけ
使っても目減りしないよ。むしろスキルとして
レベルアップしていくよ。だから今のうちに
身につけておくといいわ。言葉です。

自分がお笑いイラストの仕事をするとは思って
いなかった。皆さんと同じ歳の頃、
勉強や部活、趣味
頭の引き出しに貯めた知識の全てが
今は僕の武器になっています。
どんな知識のスキル習得、
オススです。



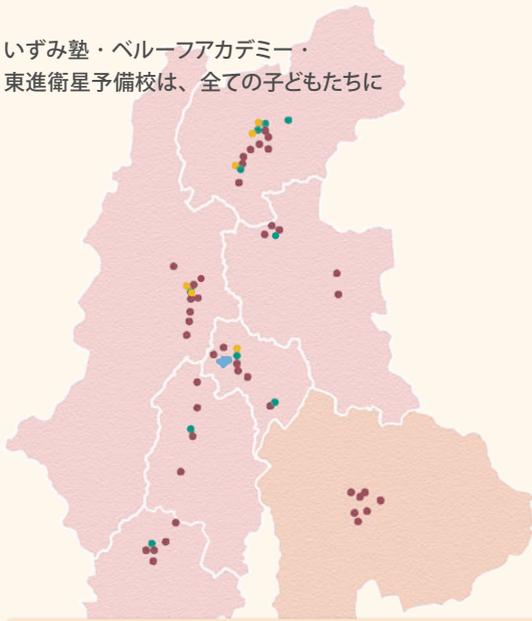
【ヤボンスキーこばやし画伯】お笑いタレント

長野県松本市出身。2003年にお笑いコンビ「ヤボンスキー」を結成。2012年解散後は「ヤボンスキーこばやし画伯」として活動している。舞台ではスケッチブックを使用したコントや漫談を披露し、へのへのもへじの文字を使って動物やアニメのキャラクターといった様々な絵を描くことができる。また、テレビの子ども番組で絵描き歌を数多く作るなど、多方面で活躍している。

毎回おすすめのスポットをイラストや詩を交えて紹介する自身の番組『ヤボンの信州巴道』（長野朝日放送：毎月第1木曜日18時55分～）や『駅テレマルシェ』（長野朝日放送：毎週土曜9:30～）など、長野県内のテレビ番組にも出演中。同県内では各所で詐欺の注意喚起ポスターをはじめ、その個性的で魅力的なイラストを目にする機会は多い。



いずみ塾・ベルーフアカデミー
東進衛星予備校は、全ての子どもたちに



ながの子育て家庭優待バスポート

全国共通 子育て支援バスポート
全国共通展開協賛店

全国共通
データ

お友達募集集中!

Instagram
更新中!

@izumijuku

LINE お友達募集集中!

公式アカウント

@819aktpd

AAA 認定校

いずみ塾は、公益社団法人全国学習塾協会の認証を受けています。

100044

編集後記

小中学生の皆さんはあまり意識していないかもしれませんが、毎年、年が明けると春くらいまでは、生活に欠かせない商品が値上がりしていく話題をよく耳にします。「原材料高」「物流費の増加」といった言葉を聞いたことがある人もいるでしょう。

今年は、1月はパン類、2月は小麦粉加工品、3月は冷凍食品などの値上げが目立ちました。そして4月はアルコール飲料だとか(！)。今はピンとこなくても、大人になればこうしたニュースを聞くたびにきつと震え上がるはず(特にアルコールは)。皆さんが大好きな菓子類も値上げされたりしていますから、そうしたあたりから値段の移り変わりやその原因などに注目してみてもいいでしょう。

長野	北長野校	026-219-1820
	長葉校	026-267-6633
	西尾張部校	026-256-6633
	三井駅前校	026-285-0205
	今井駅前校	026-214-6115
東信	篠ノ井曲島校	026-214-3095
	大豆島校	026-247-8820
	上田西校	026-213-6627
	上田東校	0268-71-5453
	上田原校	0268-24-0543
松本	佐野平校	0268-28-0208
	豊科校	0267-88-6064
	信大前校	0267-77-7405
	つるかま校	0263-73-6445
	南松本駅前校	0263-87-6584
諏訪	清水山辺校	0263-87-3175
	村井駅前校	0263-87-3070
	塩尻駅前校	0263-87-8843
	岡谷駅前校	0263-57-8650
	下諏訪南校	0263-87-3080
上伊那	上諏訪南校	0263-52-9491
	茅野駅前校	0266-23-9412
	富士見校	0266-28-8335
	辰野校	0266-53-6886
	箕輪校	0266-57-0288
下伊那	伊那那根校	0266-82-6700
	駒ヶ根校	0266-62-7601
	松川校	0266-44-1244
	高森校	0265-70-5867
	伊賀良田校	0265-71-7477
山梨	飯田松尾校	0265-82-4384
	甲府池田校	0265-36-2697
	甲府東校	0265-35-7611
	甲府昭和校	0265-49-8350
	大里校	0265-48-5288
Laos	ウェルクス山の手通校	0265-21-7755
	甲斐響ヶ丘校	055-225-4165
	西八幡校	055-225-5431
	大里校	055-288-0148
	上田駅前校	055-288-9760

ベルーフアカデミー	北長野校	026-217-0878
	長野校	026-225-9779
	篠ノ井駅前校	026-285-0186
	松本駅前校	0263-88-6355
	南松本校	0263-50-8550
東進衛星予備校	上諏訪駅前校	0266-75-1192
	北長野校	026-217-5820
	長野大通り校	026-217-6586
	篠ノ井駅前校	026-214-6773
	須坂校	026-214-3922
東進個別	松本駅前校	0263-36-6561
	諏訪駅前校	0266-57-5861
	茅野駅前校	0266-78-7209
	伊那北駅前校	0265-98-0818
	飯田上郷校	0265-22-2208
東進個別	上田駅前城口教室	0268-75-5221

【いずみ塾本部】
株式会社アイキューブ / 長野県茅野市茅原1-3-21

平均点からトップ校へ合格!

いずみ塾

ベルーフアカデミー

BERUF ACADEMY

東進衛星予備校

0120-72-8655

■フリーダイヤル受付時間(月曜~金曜) / 10:00~21:00
■校舎受付時間(火曜~土曜) / 16:00~22:00

https://izumijuku.co.jp
https://beruf-academy.jp

いずみ塾
ベルーフアカデミー