

小中高生のための

# 教育情報誌

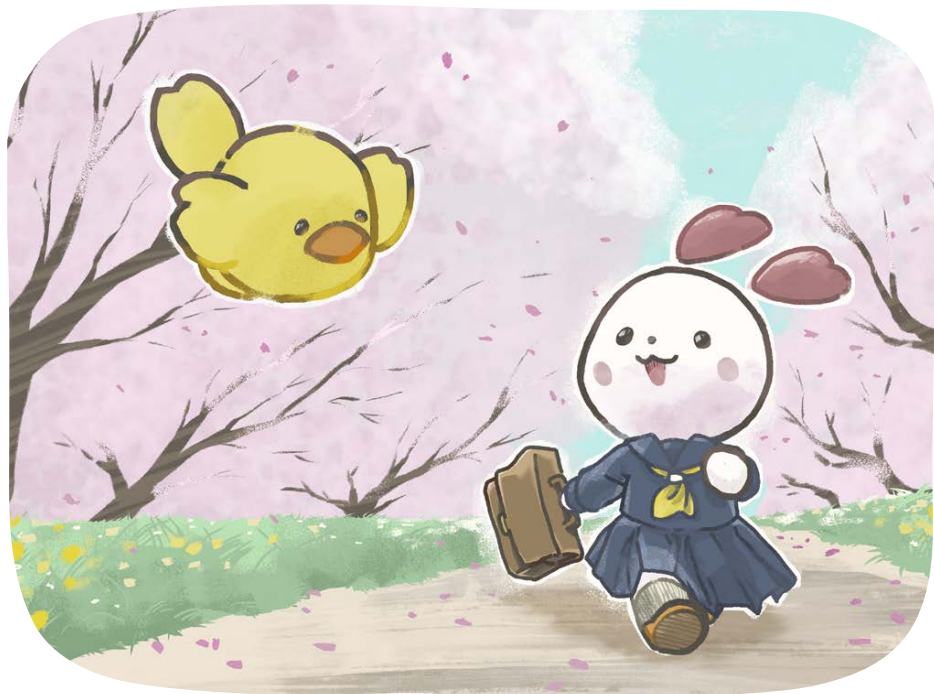
エデュース  
**Educe**



2026

4/5月号

vol.54



## 巻頭特集

学校トピックス

「大学の「今」を知ろう。③」 \_\_\_\_\_ 1

「コトバに触れて、  
世界を広げる。②」 \_\_\_\_\_ 3

「絶滅危惧種を  
知ろう②」 \_\_\_\_\_ 5

私たちの感情について② \_\_\_\_\_ 7

この問題 解けますか? \_\_\_\_\_ 8

「未来の大人たちへ」  
こいで まほさん \_\_\_\_\_ 10

# 大学の「今」を知ろう。③

なじみの深い地元の大学で学部新設などの話題があがる  
新たな魅力をまわって、関心がより高まることでしょう。  
今回は信州大学と長野大学について、学部再編等のトピックスを紹介します。



NEWS 1

**工学部を再編**  
5学科→1学科  
1+9コース体制に

長野県 **信州大学**

信州大学工学部は、これまでの5学科から「1学科1+9コース体制」に再編し、ことし4月からスタートします。様々な分野の知識融合による幅広い教養、分野融合研究による専門性の拡張・深化など、より一人ひとりに合った教育で、社会の課題解決や地方創生にも貢献できる「未来を創る力」を持った人材を育成します。

## 新・工学部工学科 先鋭融合コース+基幹9コース

### 【先鋭融合コース】

特別なカリキュラムで専門性を拡張するとともに、キャリアの可能性を広げられるコースです。

### 【基幹9コース】

- ・応用化学コース…人間の生活を豊かにする、新しい物質の化学を学ぶ。
- ・環境・エネルギー材料コース  
…持続可能な社会に貢献する、先進的な材料の化学を学ぶ。
- ・水環境・土木コース  
…社会インフラの保全・整備や、健全な水環境の創生を学ぶ。
- ・電気電子コース…電力工学、半導体工学、電子材料、回路設計を中心に学ぶ。
- ・機械物理コース…物理現象の力学法則と、ものづくりへの適用技術を学ぶ。
- ・知能機械コース…機械数理、ロボティクス、AIを中心に学ぶ。
- ・建築学コース…建築の文化や材料、技術、設計を総合的に学ぶ。
- ・情報サイエンスコース  
…ソフトウェア、データサイエンス・AI、セキュリティを中心に学ぶ。
- ・情報デザインコース…デザイン工程、AI応用、UI、情報通信を中心に学ぶ。



「先鋭融合コース」と「基幹9コース」という細分化とそれぞれの融合性により、複雑化する社会に柔軟に対応し、新しい価値の創出や持続可能な社会の実現をしていける、イノベーションの核となる人材を育てます。

▼詳細は公式サイトでご確認ください。  
[shinshu-u.ac.jp/faculty/engineering/](https://shinshu-u.ac.jp/faculty/engineering/)



※完成イメージ図



NEWS 2

**新設**「共創情報科学部」  
**再編**「地域経営学部」  
2026年4月から 新たな学びへ

長野県 **長野大学**

長野大学は、2026年4月に2学部を新設します。「共創情報科学部」は情報技術を基盤として未来の社会を共創する人材を育成する長野大学初の理系学部で、「地域経営学部」はこれまでの企業情報学部と環境ツーリズム学部の再編による開設です。

また、学部の新設に向けて長野大学の中核研究拠点となる新棟を建設しています。

## 【共創情報科学部】 知能コース・デザインコース・環境コース

情報科学を基盤とした3つのコースを横断的に学び、複雑化・多様化する課題の解決と新たな未来への価値創造を目指します。情報技術を基盤とし、理想的な社会システムを論理的かつ創造的に共創する未来起点の技術者、デザイナー、研究者を育成します。



## 【地域経営学部】 経営イノベーションコース・地域サステナビリティコース

サステナブルな地域社会の実現に向けて、新たな価値を創造し、持続可能な地域社会の創造に携わる人材の育成を目指します。イノベーション×サステナビリティの考えをもとにした4つの専門領域を設置し、「経営学」「社会学」を組み合わせ、各専門領域を横断的に学びます。



新しい時代に合わせた新学部設置・学部学科再編により、長野大学はさらに進化し、地域とともに成長を目指す人材を育成します。



▼詳細は公式サイトでご確認ください。

<https://www.nagano.ac.jp/>



時代のニーズに合わせて大学はどんどん変化(=進化)しています。文系・理系といった区分けを越えて、複合的に関連する学びが昨今の特徴の1つであり、それに合わせて学ぶ側には柔軟な思考やスキルの発揮が求められているといえるでしょう。

これまでにない学びでもありますから、可能性は自分次第でどんどん広がっていくといえますね。

# 美しい日本語の 私たち

皆さんは、紙の辞書を使っていますか？  
確かに目的の単語にたどりつくまで時間も労力もかかるし  
なんなら辞書自体が重いし、かさばるし…。  
ただ隣近所に並ぶ膨大な言葉の数々は知的好奇心の源ともいえるはずです。

## 活用例

### 心 映えがよい

意味 思いやりがあり、穏やかで優しいこと。  
そしてそれが外面に表れている様子。



「ああいう行動に  
彼女の  
さが現れているよね」

### 耳 に逆ろう

意味 聞いていて不快に感じる、あるいは  
聞き入れるのが難しいこと。



「あの年頃だと  
親の忠告って  
ものだよね」

### 便 無し

意味 読みは「びんなし」。都合が悪い・  
具合が悪い、または気の毒だ・かわいそう  
などの意味。



「入試の日なのに  
電車が止まるなんて、  
まったく  
だ」

紙の辞書を開くと、2ページにまたがって並ぶ他の単語も同時に目に入るため、この「一覧性」の高さが大きな特徴となっています。他の知らない言葉に自然に接することができ、語彙(ごい)力が膨らんでいく可能性を秘めているといえるでしょう。

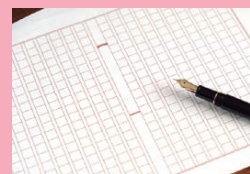
※これらの表現はここで紹介したほかにも意味を持つものがあります。ぜひ調べて使ってみましょう。

# こんな名前が 出ています

## ゴトバ に 触れて、世界 を 広げる。2-⑨

リニューアル!

身の回りで日常的に見かけるし、その存在をよく知ってもいるのに  
名前はわからない…ってこと、けっこうありますよね。  
今回も普段接することの多いモノをピックアップしました。  
名前があるなんて気にもしないでしょうから、余計に驚きますね。



見たことはあっても  
意識はしないかも。

魚尾

魚尾(ぎょび)は、原稿用紙の中心部にある印のこと。魚の尾びれに似ていることからこの名がつけました。用紙をきれいに半分に折るためのガイドで、かつて原稿用紙を2つ折りにして製本していたころの名残とのこと。これ以外のデザインの印もあるようなので、今度作文を書く時チェックしてみてください。



傘を持っているから  
みんな持っている。

石突

傘の頭の先端部を石突(いしづき)といい、「地面を突く部分」の意味があります。傘を閉じて持ち歩く際は地面に突きますよね。そのため杖やビッケルなどの先端も同様の呼び方をします。傘の場合は石突のおかげで生地が守られているともいえます。素材は主に金属やプラスチックです。



機能はけっこう  
フシギ!?  
服にカバンにと、  
とても身近に。

務歯

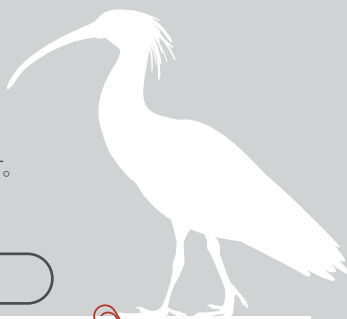
務歯(むし)は、ファスナーの噛み合わせ部分である金具などを表す用語。左右の務歯が引き手を動かすことでかみ合い、アイテムを固定します。引き手は内部がY字形のトンネルになっていて、動かすと務歯の隙間が押し広げられてかみ合う仕組み…なのだから。便利ですから、普及するのも納得ですね。

ここで紹介するアイテムは、モノのパーツであることが多いので、余計に名前があるなんて気にしないのかもしれませんが。名前をつける(名前と呼ぶ)と愛着がわくのは、ペットを飼う時と同じような愛情なのではないでしょうか(ちょっと違う?!)。

# できることを考える機会に。

## ～ 絶滅危惧種を知ろう～ ②

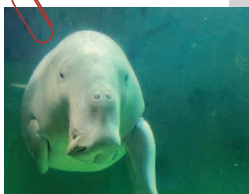
「絶滅危惧種（ぜつめつきぐしゅ）」という言葉を知っていますか？  
地球上からいなくなってしまう心配がある生物たちを指していますが  
その理由は人間による環境破壊や乱獲、大気汚染、気候変動など様々です。  
ここでは対象となっている動物をピックアップして紹介します。



### 日本の主な絶滅危惧種

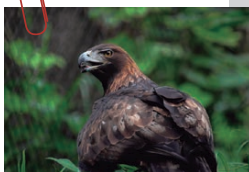
#### ジュゴン 危急 VU

草食性の大型哺乳類で、口の周りを覆っている直径 2mm ほどの太い毛で海藻類を集め、採食します。人魚伝説のモデルになったことでも有名。イルカやクジラに似た体型ですが、背びれがないなどの違いがあります。日本で生息する数はわずか 50 頭ほどで、沖縄本島の周辺でのみ見られるそうです。



#### イヌワシ 危機 EN

日本では北海道から九州の山岳で見られますが、全国的に見ても 500 羽ほどしか生息しておらず、この 25 年で 3 割がいなくなったそうです。イヌワシは生息する地域では食物連鎖の頂点に立つので、生態系のバランス維持に重要な役割を果たしているため、各地で保護活動が進んでいます。



#### キンブナ 危急 VU

フナ類では最も小型の淡水魚で、全長は 15cm ほど。体は黄褐色で、うろこが明るく緑どられており、光が当たるとその名の通り金色に見えるのが特徴。平野部の川や池に生息していますが、水質の悪化や開発に伴う環境の変化、また外来魚の影響などで個体数が減少しています。



#### アカウミガメ 危機 EN

アサリやウニの硬い殻も砕ける強力なあごを持っていますが、主にクラゲを食べることが多いです。北半球では日本でしか産卵しないとされています。アカウミガメは生まれた場所に帰って産卵する習性があるため、環境の維持・整備は重要な課題といえるでしょう。



### レッドリストとは？

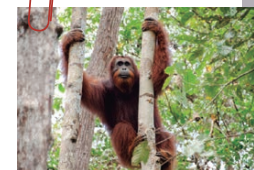
野生生物に関しては、世界に213万以上の種類が確認されているうち、4万2000種以上が絶滅危惧種になっています。国際自然保護連合がこうした生物を分類し、まとめたデータが「レッドリスト」です。このリストは絶滅の危険度に応じて7つのランクに分けられていて、そのうち危険度が上位3ランクにあたる「深刻な危機＝CR」「危機＝EN」「危急＝VU」が一般的に絶滅危惧種とされています。

高	EX	地域からの絶滅
▲▲▲	EW	野生では絶滅
▲▲	CR	極めて絶滅に近い
▲	EN	絶滅寸前
▼	VU	存続が危ぶまれる
▼▼	NT	絶滅危惧種に近い
低	LC	現状では低懸念

### 世界の主な絶滅危惧種

#### オランウータン 深刻な危険 CR

樹上で生活するため、木の枝を渡り歩くのに適した体格をしています。そのため腕は足より長く、およそ 1.5 倍。集団生活をせず、霊長類の中でも単独性が高いのが特徴です。熱帯雨林に生息していますが、農地開拓や伐採などで個体数はここ 100 年で 80% 減少したともいわれています。



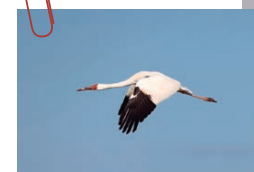
#### チーター 危急 VU

地上では最速で走るとされるチーターは、100mを3秒ほどで駆け抜けます。ただし最高速度は短時間しか持続できません。かつては多くの国にいましたが、現在の生息地はアフリカ大陸の一部とイランのみ。野生の個体数も 7100 頭ほどしか残っていません。



#### ソデグロヅル 深刻な危険 CR

ソデグロ（＝袖黒）の名の通り、翼の先が黒くなったツルの仲間。ただし翼を折りたたんだ状態だと全身真っ白に見えます。湿地帯を好み、植物の根などが主食。主にシベリアにいて、中国やインドへ渡って越冬します。まれに日本に飛来しますが、ほとんどが迷ってたどり着く個体なのだそうです。



#### シャムワニ 深刻な危険 CR

比較的小さな中型のワニ（クロコダイル）の一種。人間による乱獲などにより、20 世紀の中頃から大きく個体数を減らしています。かつては東南アジアの海域でよく見られましたが現在、野生のシャムワニはカンボジアとインドネシアの一部にしか生息していません。



レッドリストにも様々あり、世界的な規模のものは国際自然保護連合が作成したのですが、これをベースに日本でも環境省が「環境省レッドリスト」をまとめています。また、都道府県や市町村単位で作成したものもあります。現状を知り、共に生きていける環境を次世代につなごうとする思いはきっと同じといえるでしょう。

(参照サイト)

「ELEMINEST 絶滅危惧種を一覧で紹介」 <https://eleminest.com/article/2935>  
「ELEMINEST 日本の絶滅危惧種を紹介」 <https://eleminest.com/article/2936>





教育コーチ  
おしょうさんの  
徒然コラム

## 私たちの感情について 2

前回のお話はこちら！



こだわり、意味、価値の中で私たちは生きているのかもしれない。  
他者の言動や行動にイライラがつのることはありませんか？  
または、反射的に怒りの感情が出てくることはありませんか？

イライラ・怒りを持ち続けるご自身は、好きですか？好きな人はほほいないでしょう。  
では、怒りの原因についてふか〜く考えたことはありますか？ご自身の普通だと思っていること、当たり前と思っていることを、お子さんやパートナー、上司、部下、きょうだい、友人も同じ感覚で思っているのでしょうか？  
前回に引き続き、自分の感情をコントロールする【アンガーマネジメント】について紹介します。

### アンガーマネジメント

6つの段階・ステージで、イライラ・怒りをコントロールする方法です。

前は、ステージ1「6秒ルール」、ステージ2「最近あったよいことを思い出す」、  
ステージ3「相手を受け入れる」、ステージ4「呼吸の安定（無の境地）」でした。  
実践してみましたか？さて、今回はステージ5からです。



#### ステージ5 イライラを点数化してみる

イライラ・怒りを消すことが目的ではありません。イライラ・怒りを点数化してみましょう。  
イライラ・怒りのMAXを100点(マイナス100点)とするなら、今のイライラ・怒りは果たして何点でしょうか？ひよっとしたら、200点(マイナス200点)なんて数値が出てくるかもしれません。数字は人間の感情に冷静さを与え、行動指針の材料を与えてくれます。

【頑張り】の点数化、【努力】の点数化、【うれしい・かなしい気持ち】の点数化など、応用の効く方法です。

#### ステージ6 その場から離れる・逃げる・観察する

イライラ・怒りがどうしてもおさまらない場合は、まずはその場から離れましょう。そして、自分の行動・相手の行動を観察しましょう。その際、どうにもならない気持ちを叫んでみるのもよいかもしれません。そのうえで、イライラ・怒りの原因となっている相手の行動・言動を観察してみましょう。どうしてそのような行動をするのか・言葉を発するのか、その分析をしてみると、自分の力ではどうにもできないことが理解できたり、何とかなりそうだとわかったり、自分の行動によって相手の行動が生み出されてしまったんだなど、いろいろな角度で分析結果が出てきます。

ここまでアンガーマネジメントを紹介しましたが、自己観察も大切です。自分自身の怒りの種類の分析です。パーソナルスペースの問題なのか、相手の言葉づかいの問題なのか、場に合わせた行動に対する基準・規準が相手とマッチしていないのかなどです。イライラ・怒りの渦に飛び込む行動をしている自分があるなら、それを避ける行動も可能です。

また、他者の関わるアンガーマネジメントが難しいなあと感じた人は、セルフアンガーマネジメント＝自分に対する怒り、イライラに対してから始めてみるのもよいでしょう。

#### 教育コーチのおしょうさん（ベルフアカデミー・鈴木崇仁）

前回・今回とアンガーマネジメントについて書いていて、妙にイライラ・怒りを抑えようとすると、動物的な反応で、イライラ・怒りを増幅させるなあと感じました。思いっきり声を出して叫ぶ方法は、ありかもしれません。車の中で、大自然で【あああああああ〜！】【おおおおおおおお〜！】。少しすっきりしますよね。  
意味にこだわりすぎるから、疲れて、ストレスがたまり、元気がなくなる。  
そうであるなら、その意味から抜け出して、自由になることが必要なかもしれません。

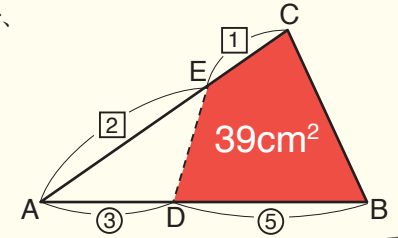


## 面積の問題 第2回

入試問題を解いていて、【そこに補助線引くかあ〜！】となる問題にみなさんも出合ったことがあるでしょう。そのセンスはないなあ〜、としてしまうのは簡単ですが、何問か、補助線を引く問題解いてみると、そのセンスが磨かれるはずですよ。

下の図でAD : DB = 3 : 5, AE : EC = 2 : 1で、  
赤い色の部分が39cm<sup>2</sup>のとき、  
三角形ABCの面積は何cm<sup>2</sup>ですか。

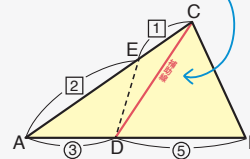
ヒント：  
補助線をどこに引くか、考えてみよう。



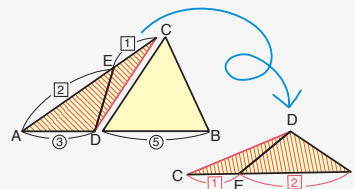
答えは下

### 今回の答え

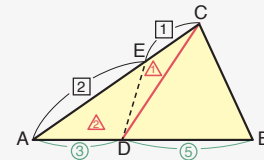
補助線は、ここに引きます！



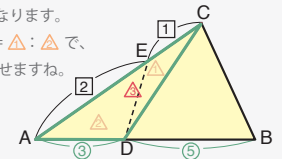
そして、三角形を分割して考えます。



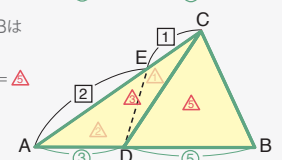
この三角形DCEと三角形DEAも  
高さが同じふたつの三角形なので、  
底辺の比、1 : 2がそのまま面積比になります。  
元の三角形に書き込むとこんな感じです。



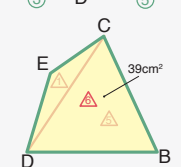
三角形CADと三角形CDBも先ほどと同じく、  
高さの同じ三角形なので、  
底辺の比3 : 5がそのまま面積比になります。  
また、三角形DCE : 三角形DEA = △ : △で、  
三角形ACDの比は1 + 2 = △と表せますね。



そして、三角形CADと三角形CDBは  
底辺と同じ③ : ⑤になり、  
三角形CDBは △ × 5/3 (3分の5) = △  
と表せます。

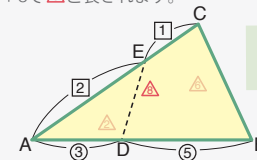


四角形CEDBが39cm<sup>2</sup>でしたから、  
三角形DCEが △ なので、  
四角形CEDBは1 + 5で △ と表せます。



$$\begin{aligned} \text{四角形CEDB} &= \triangle = 39 \text{cm}^2 \\ \triangle &= 39 \div 6 = 6.5 \end{aligned}$$

三角形DEAは △ なので、求めたい三角形は  
2 + 6で △ と表されます。



$$\begin{aligned} \text{三角形ABC} &= \triangle = 6.5 \times 8 \\ &= 52 \text{cm}^2 \end{aligned}$$

A. 52cm<sup>2</sup>



Messages from こいで まほさん

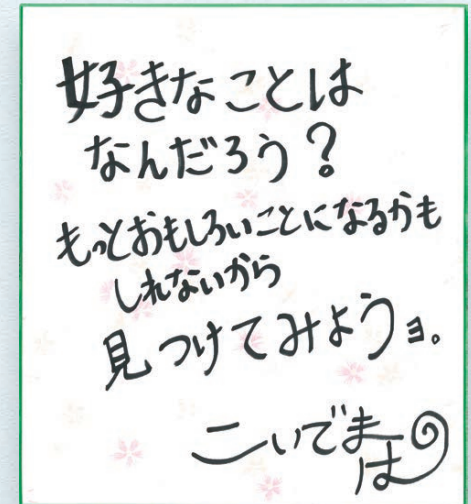


私は小学校のころから何も変わっていません。  
好きなことが同じなのです。  
お笑いやラジオ、物語にワクワクする子どもで、  
それを仕事にしようと思っただけでした。

ただ大人になると好きだけじゃ思った通りにならないし、  
うまくいかないことも多いです。  
それでも自分にこう聞けるのが癖なんです。  
「なにが好きだったっけ?」と。

子どものころの好きって、きつとずっと味方だと思う。  
なにも考えなくても楽しい気持ちになれるから。  
学校や勉強以外のところにあるかもしれない。

どこかにある好きを見つけてみたら、  
おもしろいことになるかもしれません。



【こいでまほ】お笑い芸人、タレント

長野県上田市出身。高校時代から文化祭で漫才を披露するなど芸人に憧れがあり、大学卒業後に太田プロに入所。2005年、お笑いコンビ「麦芽」を結成した。2012年の解散を経て、翌年よりピンに。優香やaiko、AI、泉ピン子、高橋尚子など多彩なモノマネで様々な媒体への出演機会が増えた。

特にフジテレビ系列『とんねるずのみなさんのおかげでした』の人気企画「細かすぎて伝わらないモノマネ選手権」で注目を集め、レギュラー放送の最終回では優勝も果たしている。現在はテレビドラマやCM、ラジオ、ナレーター、コラムの執筆など幅広い分野で活躍中。



ついにスタート!  
高校授業料無償化の  
内容について

世帯年収	590万円未満	590万円以上 910万円未満	910万円以上
2024年度までの 年間支給額	国公立 11万8,800円 (無償化) 私立 年間最大 39万6,000円 (授業料) ※専修校 11万8,800円 私立学校等 ※A27万2,200円	国公立 11万8,800円 (無償化) 私立 11万8,800円 (加算なし)	国公立・私立とも 支給なし
2025年度 の年間支給額	国公立 11万8,800円 (無償化)	国公立 11万8,800円 (無償化) 私立 11万8,800円 (無償化)	国公立 11万8,800円 (無償化) 私立 11万8,800円 (加算なし)
2026年度以降の 年間支給額予定 (2025年12月時点)	(変更点)・所得制限を撤廃 国公立 11万8,800円 (無償化)	・所得制限を撤廃 ・私立高校等の加算額の上乗せ引き上げ 年間最大 45万7,000円 (11万8,800円+※A33万8,200円)	私立 11万8,800円 (加算なし)

出典：文部科学省

—FP イクコの—  
知っておきたい  
お金の話



2026年4月から始まる「高校授業料無償化」が話題になっています。皆さんは、この無償化までの制度の流れや詳細をご存じでしょうか。高校授業料無償化とは、一定の要件を満たす高校生に対して授業料に充てる支援金を給付する制度であり、正式名称は「高等学校等就学支援金制度」といいます。

これまでの制度の変遷

- 2010年4月 「高等学校等就学支援金制度」施行
- 2014年度 所得制限（世帯年収の目安：約910万円未満）の導入
- 2020年度 私立高校の実質無償化（一部世帯対象）の実現
- 2025年度 年収約910万円以上の世帯も対象となる「高校生等臨時支援金」創設
- 2026年度 公立・私立を問わず所得制限の撤廃、私立高校等の加算額の引き上げも検討

目的

この制度の目的は、経済的な理由で高校への進学をあきらめる子どもを無くすことです。家庭の教育費を軽減し、教育における経済的格差の解消を目指しています。

一定の基準を超える収入がある世帯の生徒や、専攻科・別科の生徒、科目履修生、聴講生を除く以下の生徒が対象です。

対象者

一定の基準を超える収入がある世帯の生徒や、専攻科・別科の生徒、科目履修生、聴講生を除く以下の生徒が対象です。

- ・国公立の高等学校（全日制、定時制、通信制）
- ・専修学校（高等課程）
- ・中等教育学校後期課程
- ・専修学校の一般課程や各種学校のうち国家資格者養成課程に指定されている学校
- ・特別支援学校の高等部
- ・各種学校のうち一定の要件を満たす外国人学校
- ・高等専門学校（1-3学年） など

申請方法

支援金は、保護者や生徒の口座に直接支払われるのではなく、国から学校に支給され、授業料に充当されます。制度の利用には毎年の申請が必要です。学校の案内に従い、申請手続きを行ってください。

注意点

- ・高校無償化制度はあくまで「授業料」が対象です。入学金、修学旅行費、学校納付金、図書や学用品・実習材料費、教科外活動費、通学関係費などは保護者負担となります。
- ・住民税所得割が非課税の世帯には、授業料以外にも幅広く使える「高校生等奨学給付金」があります（返還不要。高校無償化制度との併用可）。
- ・制度を利用しても、支援金が学校に支給されるまでに一時的に授業料の立替払いが必要になる場合があります。資金計画にご注意ください。

まとめ

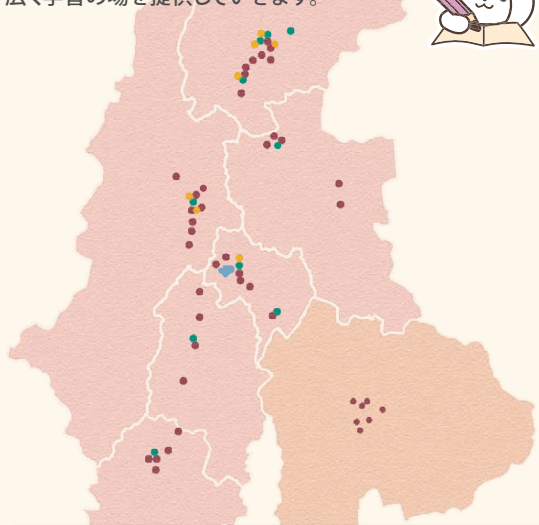
これまで所得制限があった「高校無償化」ですが、2026年度からは対象者がさらに広がります。ただし、支援対象は授業料のみであり、そのほかの費用は今まで通り保護者の負担です。ご家庭の教育費全体の見直しや卒業後の進学費用も視野に入れた資金計画を立てておくことをおすすめします。



<プロフィール>

お金の知識を豊富にして自分だけでなく誰かの役にも立ちたいとファイナンシャルプランナー2級を取得。勉強不足を認識しつつ、時代に遅れないようにと、まだまだ勉強中です。

いずみ塾・ブルーフアカデミー・東進衛星予備校は、全ての子どもたちに広く学習の場を提供していきます。



長野	北長野校	026-219-1820
	尾葉部校	026-267-6633
	西三張柳校	026-256-6633
	今井駅前校	026-285-0205
東信	上田駅前校	026-214-6115
	上田曲島校	026-214-3095
	上田西原校	026-247-8820
	上田東原校	026-213-6627
松本	上田久平校	0268-71-5453
	佐野沢校	0268-24-0543
	豊科前校	0268-28-0208
	信大前校	0267-88-6064
諏訪	信大前校	0267-77-7405
	南清水山前校	0263-73-6445
	南清水山前校	0263-87-6584
	南清水山前校	0263-87-3175
上伊那	南清水山前校	0263-87-3070
	南清水山前校	0263-87-8843
	南清水山前校	0263-57-8650
	南清水山前校	0263-87-3080
下伊那	南清水山前校	0263-52-9491
	南清水山前校	0266-23-9412
	南清水山前校	0266-28-8335
	南清水山前校	0266-53-6886
山梨	南清水山前校	0266-57-0288
	南清水山前校	0266-82-6700
	南清水山前校	0266-62-7601
	南清水山前校	0266-44-1244
Labels	南清水山前校	0265-70-5867
	南清水山前校	0265-71-7477
	南清水山前校	0265-82-4384
	南清水山前校	0265-36-2697
ベルフアカデミー	南清水山前校	0265-35-7611
	南清水山前校	0265-49-8350
	南清水山前校	0265-48-5288
	南清水山前校	0265-21-7755
東進衛星予備校	南清水山前校	055-225-4165
	南清水山前校	055-225-5431
	南清水山前校	055-288-0148
	南清水山前校	055-288-9760
東進衛星予備校	南清水山前校	055-255-1008
	南清水山前校	0551-30-9015
	南清水山前校	026-217-0878
	南清水山前校	026-225-9779
東進衛星予備校	南清水山前校	026-219-6877
	南清水山前校	026-285-0186
	南清水山前校	0263-88-6355
	南清水山前校	0263-50-8550
東進衛星予備校	南清水山前校	0266-75-1192
	南清水山前校	026-217-5820
	南清水山前校	026-217-6586
	南清水山前校	026-214-6773
東進衛星予備校	南清水山前校	026-214-3922
	南清水山前校	0263-36-6561
	南清水山前校	0266-57-5861
	南清水山前校	0266-78-7209
東進衛星予備校	南清水山前校	0265-98-0818
	南清水山前校	0265-22-2208
	南清水山前校	0268-75-5221
	南清水山前校	

ながの子育て家庭優待パスポート

子育て支援パスポート  
全国共通展開協賛店

お友達募集中!

Instagram 更新中!

@izumi.juku

お友達募集中!

LINE 公式アカウント

@819aktpd

いずみ塾は、公益社団法人全国学習塾協会の認証を受けています。

AAA 100044

### 編集後記

ゴールデンウィーク (GW) ももうすぐですね。昨年より1日多い5連休ですが、GWはまあそんなもんだという感覚もあるでしょう。ただ今年は5連休がもう1回あります。それは9月のシルバーウィーク (SW)。最近9月は3連休が多く、11年ぶりに大型連休といえるSW復活なのだそうです。

カギは「国民の祝日に関する法律」で、祝日と祝日に挟まれた平日が「国民の祝日」になる仕組みです。また第3月曜が祝日になる「敬老の日」もポイントで、25年は15日だったのに26年は21日になっており、老いてなおおの軽快なフットワーク! せっかくの大型連休なので、こちらも軽やかなフットワークで楽しみたいですね。

【いずみ塾本部】  
株式会社アイキューブ / 長野県茅野市塚原1-3-21